

**ASSOCIACIÓ DE MESTRES
ROSA SENSAT**

MEMÒRIA 2024

TAULA

Formació, 3

Biblioteca, 13

Publicacions, 20

Llibres, 20

Revistes, 21

Servei de comunicació, 29

Servei de promoció, 40

FORMACIÓ

Equip de treball: David Castillo i Albert Ybarra

OBJECTIUS

OBJECTIU 1: Necessitats de formació

Valorar les necessitats de formació dels mestres i escoles d'avui, millorar l'enfocament i les estratègies de formació pel que fa als temes, modalitats, equips i persones, materials i recursos

- Consolidar nous formats formatius i més diversos d'interès per a les mestres i equips de mestres.
- Potenciar l'acompanyament en centre i convertir-la en una porta d'entrada a les escoles formatives (estiu, tardor, etc.).
- Diversificar les modalitats formatives: cursos, jornades i visites

OBJECTIU 2: Col·laboració externa

Impulsar la reflexió, l'intercanvi i la col·laboració amb altres col·lectius, entitats i institucions amb incidència en la formació permanent i inicial de mestres, equips i escoles, oferint activitats de formació conjuntes i altres mesures de suport a la formació.

- Buscar noves col·laboracions amb entitats que ens permetin aconseguir sinergies per seguir sent referents (Santa Coloma de Gramenet, Incoop, Diputació...)

OBJECTIU 3: Equip de formadors

Crear, consolidar i cohesionar un equip de formadors, oferint la formació i l'acompanyament d'acord amb els principis de l'Associació, fomentant la cultura de participació, el treball en equip, la reflexió crítica i el debat democràtic com a eina per a la renovació educativa i el canvi, el creixement professional i dels equips de centre a partir de les realitats de cada escola.

- Fer nous contactes i consolidar formadors dins l'equip habitual de l'Associació.

OBJECTIU 4: Grups de treball

Impulsar els grups de treball, tant quantitativament com qualitativament, obrint-los a les preocupacions, necessitats i propostes de mestres, professors i educadors i convertint-los en una eina bàsica per a les activitats de formació i per a la projecció de la visió, les finalitats i principis de l'Associació

- Impulsar la tasca i implicació dels grups de treball perquè la feina que facin estigui d'acord amb la línia pedagògica de l'associació.

OBJECTIU 5: Anàlisi i reestructuració de l'equip

Reestructurar internament l'Associació, a partir de l'anàlisi de l'estructura organitzativa actual, ajustant i adaptant els perfils de treball als canvis i necessitats emergents, evitant la superposició de tasques i funcions, treballant de manera més eficaç i eficient, amb dinàmiques que potenciïn la interrelació i l'intercanvi de coneixements i sabers entre les persones de l'equip.

- Pendent

OBJECTIU 6: Treball en xarxa

Promoure la coordinació i les sinergies entre les àrees i serveis, reforçant el treball en equip, el paper dels consells i generant mecanismes de diàleg entre aquests i l'activitat global de l'associació, tot augmentant-ne la implicació i la participació.

- Organitzar accions que integrin els diferents serveis, com dissenyar formacions que acabin amb una publicació i algun acte de difusió a la seu de Rosa Sensat o fora.

Dades de participació a formacions:

Formació continuada

Hivern-Primavera:

- L'avaluació en el nou Decret: construir un procés de valoració a l'escola bressol
- Projectes en curs. Institut Angeleta Ferrer: "Taller de projectes dirigit per estudiants: Disseny d'un coet i Estudi de la pol·lució al voltant de l'Institut"
- Organitzar l'acció educativa al segon cicle d'Educació Infantil: ¿programació o planificació?
- Valors i significats de l'acollida de nens i famílies quan comencen la seva història a l'escola

Total: 111 persones

Tardor:

- Avaluar vertebra l'aprendre
- Organitzar l'acció educativa al segon cicle d'Educació Infantil: programació o planificació?
- L'avaluació en educació infantil a partir del nou currículum
- La inclusió al 0-3: la individualitat en la vida de grup (Sant Feliu de Pallerols)
- Educar a través de l'art. Els tallers creatiu amb la infància
- Observació i documentació dins la vida quotidiana de l'escola bressol

Total: 176 persones

Total anual: 287 persones

Jornades

- L'estona dels àpats a l'escola bressol
- La rebel·lió del joc
- LIJ: Tot s'hi val?
- INFANTERIA! Educació! Cultura! Infància!
- INVERTIM EL TEMPS. Temps per pensar, temps per aprendre amb sentit
- DRETS I VIDA QUOTIDIANA: El compromís amb la infància

Total: 524 persones

Escola d'Estiu

Total inscripcions a cursos a la 59a Escola d'Estiu:

- 477 inscripcions
- 407 persones

Acompanyaments a centres

Durant aquest any hem portat a terme acompanyaments a **84 centres** (70 a final del curs 23-24 i 14 a principis del curs 24-25).

És a dir, hem duplicat els acompanyaments realitzats l'any passat.

Cursos de català

Aquest any també hem desenvolupat dos Cursos de Català a nivell C2 per a docents. L'associació ha ofert formacions de gener a maig i d'octubre a desembre.

1 curs de gener a maig

1 cursos d'octubre a desembre

Total: 40 persones

Grups de Treball

20 grups

Total: 452 persones

Introducció a les funcions del servei

Una de les principals activitats de l'AMRS, des dels seus inicis, és la formació de mestres, professors/es i educadors/es. La primera acció de les set persones fundadores de l'Associació va ser organitzar el primer curs de tarda a l'Escola de Mestres (l'any 1965). Des d'aleshores s'han portat a terme diferents activitats formatives de manera ininterrompuda.

Aquests darrers anys ens han posat a prova especialment a tots plegats i han servit per posar en pràctica nous temps i espais formatius de formació dels mestres. Això ha estat cabdal per mantenir-nos útils pel col·lectiu i per l'escola pública del nostre país.

En aquest sentit, els programes i propostes formatives del 2024 van servir com espais i temps que tenien la motivació de recuperar la

presencialitat i les trobades, i que faciliten a equips i mestres encontres on la pràctica, la reflexió i la teoria dialoguen i articulen propostes concretes i resolutives per a la transformació educativa dels centres. Hem donat continuïtat a les opcions de formació telemàtica, però també retrobant iniciatives presencials que enriqueixen la interacció en viu entre professionals.

Articulació de les propostes

L'equip de treball de l'Associació crea i dissenya les propostes; a més de comptar amb persones expertes en l'àmbit educatiu que de forma voluntària aconsellen, interpreten i contextualitzen les propostes formatives a les realitats de cada perfil i sempre tenint com a marc les línies de l'associació. Així doncs, aquest permet una visió ben contextualitzada a les necessitats formatives dels mestres del país.

Durant els temps de pandèmia vam tenir per objectiu mantenir-nos com a referents per a una formació permanent que contribuís de manera clara a seguir garantint la qualitat de l'escola i acompanyar els mestres i les mestres en la seva tasca, per oferir espais d'optimisme i de reflexió per la constatació de bones pràctiques.

1. Formació permanent: Hivern, Primavera i Tardor 2024

L'oferta formativa de l'Associació de Mestres Rosa Sensat és àmplia, de fet, s'aborden totes les modalitats per tal de donar resposta a les necessitats de formació de mestres i professors, considerem que tenir una oferta extensa permet a cadascú escollir la que s'adapta més a les seves possibilitats en relació amb l'objectiu a aconseguir i a la disponibilitat de temps.

Els cursos de formació permanent són les activitats que permeten actualitzar coneixements i aprofundir en aspectes concrets de pedagogia o didàctica. La relació de formacions conjuga formacions per a totes les etapes, i que dividim entre les formacions de l'Escola d'Hivern i Primavera (que es van celebrar del mes de gener fins al maig de 2024) i les de l'Escola de Tardor (de l'octubre al desembre de 2024). Les formacions realitzades durant el 2024 han estat les següents, i el nombre total de participants en aquests cursos ha estat de 287 assistents.

- L'avaluació en el nou Decret: construir un procés de valoració a l'escola bressol
- Projectes en curs. Institut Angeleta Ferrer: "Taller de projectes dirigit per estudiants: Disseny d'un coet i Estudi de la pol·lució al voltant de l'Institut"
- Organitzar l'acció educativa al segon cicle d'Educació Infantil: ¿programació o planificació?
- Valors i significats de l'acollida de nens i famílies quan comencen la seva història a l'escola
- Avaluar vertebra l'aprendre
- Organitzar l'acció educativa al segon cicle d'Educació Infantil: programació o planificació?
- L'avaluació en educació infantil a partir del nou currículum
- La inclusió al 0-3: la individualitat en la vida de grup (Sant Feliu de Pallerols)
- Educar a través de l'art. Els tallers creatiu amb la infància
- Observació i documentació dins la vida quotidiana de l'escola bressol

2. Escola d'Estiu 2024

La tercera part de les formacions permanents són les formacions de l'Escola d'Estiu, celebrada el juliol de 2024. Es va imaginar una Escola d'Estiu amb múltiples formacions per a totes les etapes educatives i amb moltes opcions formatives. El Tema General ha estat "Dignitat i Educació. La revolta cap a una escola democràtica". L'objectiu era créixer molt en número i abastar totes les necessitats formatives centrant-nos en fer créixer la participació al Tema General.

Vam veure una participació molt similar a l'anterior edició. És per això que creiem que hi ha marge de millora pel que fa al contingut general de l'Escola d'Estiu i en els seus propòsits.

El programa ha estat presencial, concentrat en tres franges. La primera, als matins de dilluns a dijous de la primera setmana de juliol. La segona, a les tardes de dilluns a dijous de la primera setmana de juliol. I la tercera, matins i tardes dels dies 8 i 9 de juliol.

Es van fer 59 propostes formatives, en tres franges horàries diferents a la seu de Rosa Sensat. Les formacions eren de 15 hores: 12 hores en tres sessions presencials i 3 hores de treball personal. Depenent dels cursos en els que va participar cada participant, va poder certificar 15,30 o 45 hores de formació. Finalment es va aconseguir fer 24 cursos,

aconseguint un total de 477 inscripcions a cursos, de 407 persones matriculades.

Aquest format ens va facilitar l'organització però no vam optar a la màxima subvenció per canvis en les ràtios del departament.

A més, després de les valoracions rebudes creiem que les persones assistents obtenen eines atractives en el seu desenvolupament en el seu camí com a mestres, i això fa que es compleixin els objectius proposats al plantejar la construcció d'aquestes formacions.

3. Grups de treball

Els grups de treball apleguen mestres i professionals de l'educació amb interessos comuns. Són una modalitat formativa que té per objectiu la recerca i l'aprofundiment en temes pedagògics per tal d'afavorir canvis metodològics i innovacions educatives.

La tasca de reflexió i de producció de materials és una de les activitats més significatives de l'Associació, i permet anar articulant el debat i les propostes pedagògiques. Eventualment, la seva tasca es dona a conèixer a través de les nostres activitats de formació, de les revistes i de la resta de publicacions. Hem continuat concretant i implementant espais de trobada conjunts per anar alimentant aquesta identitat de grup indagador i investigador al voltant de l'educació i les pràctiques a l'escola.

L'any 2024 s'inicia amb el rerefons de la necessitat d'associar-se per part dels participants dels grups per obtenir el reconeixement de la formació. Aquesta iniciativa es va plantejar per integrar més les persones participants en el si de l'associació; de l'altra, la situació econòmica general comporta que animem que tothom posi de la seva part, per petita que sigui, de cara a possibilitar que l'associació tiri endavant.

Es va fer una trobada amb els grups de treball a finals de setembre de 2024, fent una primera presa de contacte a partir de la que es va acordar el calendari i les trobades de la presidenta de l'Associació amb cada grup.

A continuació es detallen els grups de treball del 2024, que han reunit 452 participants inscrits:

- Educació feminista. Gènere i currículum
- Avaluar per aprendre
- GRICCSO - Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de les Ciències Socials
- Llums del Nord
- Seminari de Bibliografia infantil i juvenil "Quins llibres"
- En moviment a l'escola
- L'essència de les escoles de Reggio Emilia
- a+a+' Grup d'innovació didàctica a les matemàtiques a Infantil, Primària i Educació Especial
- Passió per la lectura
- Seminari de Reflexió Pikler - Lóczy
- La petita infància: debatre i compartir
- Il·lustrem-nos
- Ambients d'aprenentatge a educació infantil i primària
- TransVersant la poesia
- El punt de lectura
- LAB de literatura 0-6
- Benestar 0-3
- Vincles 0-6
- Biblioteques de secundària
- Caixa d'eines

4. Jornades

L'AMRS organitza Jornades temàtiques o per a col·lectius determinats, que tenen també un paper important en l'activitat formativa. Les Jornades són un bon escenari per col·laborar amb altres entitats i perfils professionals i fer visible una manera d'entendre l'educació i de veure la formació permanent dels mestres multidisciplinar i col·laborativa.

Un dels propòsits de l'any 2024 era implementar més jornades presencials. Els esdeveniments s'han celebrat en dissabte a la mateixa seu de l'Associació, però també en altres espais. El total d'assistents d'aquestes jornades ha estat de 524 persones:

- L'estona dels àpats a l'escola bressol
- La rebel·lió del joc
- LIJ: Tot s'hi val?
- INFANTERIA! Educació! Cultura! Infància!

- INVERTIM EL TEMPS. Temps per pensar, temps per aprendre amb sentit
- DRETS I VIDA QUOTIDIANA: El compromís amb la infància

5. Formació en centre

Aquesta és una modalitat de formació que consisteix en l'acompanyament dels equips a partir de la seva realitat i contribuir a millorar la seva cultura de centre i afavorir la concepció d'escola com a comunitat que aprèn contínuament. A través del nostre web oferim un seguit de propostes prou obertes perquè a partir de les demandes es puguin ajustar i concretar a cada realitat escolar.

Els temes abordats estan degudament valorats com a pertinents per al moment, afins a la nostra identitat i mirant també altres propostes formatives que poden arribar als equips com les proposades pel Departament o centres de recursos. El llarg del 2023 es va ampliar l'oferta d'acompanyaments, detallada a continuació. Però no ha estat fins aquest any 2024 que hem vist un augment notable dels acompanyaments. Durant aquest any hem portat a terme acompanyaments a 84 centres (70 a final del curs 23-24 i 14 a principis del curs 24-25). És a dir, hem duplicat els acompanyaments realitzats l'any passat. Hem afiançat la col·laboració amb moltes entitats i escoles, fet que ens ha permès créixer amb força.

- El pati de l'escola, una porta oberta al món
- Avaluar és aprendre: una eina per a la vida
- Educació feminista. Llibertat i cura per a erradicar estereotips i violències
- Educació socioemocional i en valors des de l'art: eines i recursos per al benestar d'infants i joves
- Fil de la vida
- El treball per projectes a educació secundària
- Tracem camins lectors
- El treball globalitzat a l'escola: una oportunitat per a millorar la pràctica educativa i per fomentar els aprenentatges significatius
- Observació i documentació pedagògica com a pràctica quotidiana
- Nous currículums d'educació infantil
- Nous currículums d'educació primària

- Organització d'espais i materials per a la vida quotidiana a l'escola bressol
- L'adult com acompanyant respectuós a l'escola bressol
- Joc i relacions a l'escola bressol
- Relació i comunicació amb les famílies a l'escola bressol
- Les atencions quotidianes a l'escola bressol
- Límits i normes de convivència a l'escola bressol
- L'actitud de l'adult en la cura de l'infant: cercant detalls de la nostra pràctica educativa en el marc de l'escola bressol (amb el seminari de reflexió Pikler-Lóczy)

6. Altres activitats

A. Cursos de català

El Certificat de nivell superior de llengua catalana C2 ha entrat a formar part dels requisits per exercir la docència al nostre país. Així doncs, des de l'AMRS s'ha dissenyat formació per a docent i o s'ha ofert formacions de gener a maig i d'octubre a desembre.

1 curs de gener a maig

1 curs d'octubre a desembre

B. Visites i viatges pedagògics

Els viatges pedagògics que hem organitzat han sigut per grups de mestres, educadores i estudiants provinents de:

Mes	Origen de visitants
Gener	Estudiants GS Educació Infantil de València
Març	Educadores i mestres d'Itàlia
Maig	Educadores i mestres de Brasil
Juny	Educadores i mestres de Xile

BIBLIOTECA

EQUIP DE TREBALL

Responsable de la Biblioteca Infantil i Juvenil: Amàlia Ramoneda (fins al setembre de 2024) i Pol Asensio i Queralt Girbau (des del setembre de 2024).

Responsable de la Biblioteca de Pedagogia: Pau Raga.

Estudiants en pràctiques: Claudia Ortiz Caballero (Pedagogia), Pol Asensio (Màster de Biblioteques Escolars i Promoció de la Lectura) i Irene Garcia (MEIA).

Suport al Projecte Matildes: Mariona Trabal.

Suport al projecte Dones i Infants: Eva Vélez.

Suport projecte Biblioteca Artur Martorell: Daniel Banegas.

OBJECTIUS DEL SERVEI

OBJECTIU 1. Organitzar i continuar treballant en les tasques del dia a dia de la biblioteca, relatives al circuit del llibre per mantenir i actualitzar els diferents fons i serveis, i l'atenció d'investigadors, cineastes, periodistes, historiadors, entre altres professionals que cerquen documents als nostres arxius i fons.

OBJECTIU 2. Facilitar fons i recursos des de la biblioteca als serveis de la casa. Col·laborar amb la revista *Infància* mitjançant l'elaboració de seleccions bibliogràfiques per a infants de 0 a 6 anys sobre el tema monogràfic de cada número.

OBJECTIU 3. Donar suport i infraestructura al Seminari de Lectures Pedagògiques, al Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil, i als grups de treball vinculats a la Biblioteca.

OBJECTIU 4. Acollir i donar suport a trobades de grups de treball, presentacions de llibres, seminaris, reunions i altres actes que tenen lloc a la biblioteca.

OBJECTIU 5. Donar major visibilitat a la biblioteca, participant en tots els actes, activitats i propostes que s'organitzen a l'Associació, com Jornades, Premis i l'Escola d'Estiu, potenciant i donant visibilitat a les

activitats organitzades des d'aquest espai. Dinamitzar les visites a la biblioteca i incrementar i diversificar les accions de difusió del seu fons i serveis: visibilitzar els continguts del fons històric, de les novetats bibliogràfiques d'educació i bibliografies temàtiques a través d'exposicions pròpies i externes, de la pàgina web i les xarxes socials.

OBJECTIU 6. Potenciar i diversificar accions de difusió del fons de la biblioteca infantil i juvenil: bibliografies temàtiques, les Mini BATS (Mini Biblioteques Ambulants Temàtiques) i els butlletins amb les novetats editorials adreçades a infants, joves, mestres i mediadors literaris, com l'actualització de l'Epèrgam i el butlletí del Garbell.

OBJECTIU 7. Coordinar i fer el seguiment dels projectes: *Dones i Infants: Compartim lectures* –un projecte per a l'acompanyament lector amb dones migrades i infants de 0 a 3 anys– i *Matildes*, suport a les biblioteques escolars amb mestres jubilades voluntàries, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona.

OBJECTIU 8. Recolzar els grups de biblioteques escolars dels Centres de Recursos Pedagògics (CRP) de Barcelona: assessorar el grup de treball de Biblioteques escolars del CRP de Ciutat Vella i dur a terme accions puntuals amb altres CRP de la ciutat.

OBJECTIU 9. Actualitzar les Mini BATS, elaborar seleccions bibliogràfiques per a infants i joves i gestionar el seu préstec.

OBJECTIU 10. Mantenir sinergies amb altres institucions, entitats i agents socials, participar en festivals i col·laborar amb revistes que treballen per impulsar la lectura, la literatura infantil i juvenil i la biblioteca pública i escolar, com ara la Universitat de Barcelona (Compromís docent amb la cultura lectora) o el Grup de Biblioteques de la UNESCO.

OBJECTIU 11. Coordinar i dur a terme el projecte Criteris de selecció i catalogació del fons de la biblioteca Artur Martorell, encàrrec fet des del Consorci de biblioteques de Barcelona, que es va iniciar el 2023.

OBJECTIU 12. Acollir estudiants en pràctiques de Màsters relacionats amb el llibre, la lectura i la biblioteca escolar, així

com dels Graus d'Educació i Pedagogia. Donar suport a la investigació a estudiants que basen el seu Treball de Recerca (TR), Treball Fi de Grau (TFG), Treball Fi de Màster (TFM) o tesi doctoral sobre temes relacionats amb l'educació i la LIJ, així com a grups de recerca que investiguen en aquest àmbit.

ACCIONS DESTACADES

1. Fons documental

- Ampliar i actualitzar el fons de la biblioteca. Selecció i valoració del fons.
- Fer les tasques pròpies de la circulació de llibres (préstecs, devolucions, baixes, renovacions i reclamacions).
- Creació d'uns criteris comuns d'acceptació de donacions que ens permetin prendre i comunicar les decisions més fàcilment.
- Creació d'un model per incorporar al web continguts que ja tenim elaborats i/o digitalitzats dels Arxius de Rosa Sensat, Artur Martorell, Angeleta Ferrer, Institut-Escola.
- Digitalització de fons fotogràfics i documentals de l'Associació relacionats amb la història de Rosa Sensat.
- Digitalització de la revista Perspectiva Escolar i incorporació dels arxius al repertori ARCA.
- Seguiment dels actes relacionats amb el 150è aniversari de Rosa Sensat a través de l'exposició virtual i de la documentació per al documental i pel llibre.

Evidències i indicadors més rellevants

- Préstec de Mini BATS: les diverses Mini BATS han viatjat a **20 escoles**.
- Préstec de llibres dels diferents fons: **6.695 documents**.
- Préstecs especials a altres institucions amb relació a l'Any Rosa Sensat: **22 documents**
- Consulta en Sala: **5504 llibres**
- Consultes arxius i fons històric: **64 visites presencials i 52 consultes per correu electrònic**.
- Consulta de revistes en sala: **565 revistes**

2. Catalogació

- Ampliar i actualitzar el fons de la biblioteca d'educació i de la biblioteca infantil i juvenil.
- Tenir cura dels programes informàtics que intervenen en la catalogació i la gestió dels préstecs i devolucions.

Evidències i indicadors més rellevants

- Documents catalogats dels diferents fons: **456 documents**.

3. Difusió i promoció

- Des de la biblioteca s'han dinamitzat les visites adreçades a estudiants de pedagogia, d'educació infantil i primària, màsters i cicles formatius per explicar els serveis, l'arxiu i el fons històric i el de literatura infantil i juvenil. S'han adaptat, també, visites a la biblioteca a mida de les necessitats dels grups: fons històric, documental, biblioteca infantil i espai 0-6, biblioteca infantil, i biblioteca juvenil, així com assessoraments per a l'organització de la biblioteca escolar i la dinamització lectora, com les del PLAMIB, que pretén formar mestres, millorar la gestió d'aquests espais i incrementar el fons i les propostes. En total s'han fet 28 visites.
- Realització de bibliografies temàtiques, novetats bibliogràfiques i homenatges a la biblioteca i la sala d'actes.
- Actualització del El Garbell incorporant les ressenyes dels llibres més recomanats, i presentació d'aquests a l'Associació.
- Difusió i préstec de les Mini BATS i altres continguts bibliogràfics.
- Coordinació del seminari de biblioteques escolars del Centre de Recursos de Ciutat Vella. Reunions bimensuals.
- Increment de la presència de la biblioteca a les xarxes socials mitjançant publicacions periòdiques vinculades a trobades setmanals com les del Seminari de Bibliografia, visites a la biblioteca, exposicions de llibres, etc.

Evidències i indicadors més rellevants

- 3 butlletins: El Garbell
- 2 presentacions de novetats al llarg de l'any del butlletí El Garbell.

- Gestió i coordinació de les Mini BATS: Tants a tants, Once Upon a Time, Les guerres que no s'acaben, Els drets dels infants, 25 imperdibles, Camins i cruïlles: Art i artistes en els llibres per a infants, Tothom a taula, El fil de la vida.
- 3 presentació de llibres a la biblioteca (Martí Boneta, Jordi García, Joan Soler)
- Presentació del documental, *Rosa Sensat, per una escola plena de vida* (18 de juny)
- 2 Homenatges (Maria Josep Udina, Joaquim Farré)
- Inauguració de la llibreria (23 de maig)
- Elaboració i gestió del préstec de les maletes de llibres per a les Escoles Amigues.
- Elaboració de les novetats bibliogràfiques d'educació per Sant Jordi amb col·laboració amb el Seminari de Lectures Pedagògiques.
- Elaboració de la secció llibres a mans per a la revista Infància de llibres per a infants de 0 a 6 anys en relació amb el tema monogràfic de la revista.

4. Activitats i projectes

- Seguiment dels actes i activitats relacionats amb el 150è aniversari de Rosa Sensat: realització de l'Exposició virtual, seguiment i acompanyament de l'Exposició itinerant, col·laboració en la realització del documental *Rosa Sensat, per una escola plena de vida*, aportant la documentació.
- Coordinació i acompanyament dels projectes *Dones i Infants: compartim lectures* –un projecte per a l'acompanyament lector amb dones migrades i infants de 0 a 3 anys no escolaritzats– i *Matildes*, suport a les biblioteques escolars amb mestres jubilades voluntàries, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona.
- Participació en la coordinació del grup de biblioteques escolars del districte de Ciutat Vella i puntualment en altres grups de biblioteques escolars de la ciutat.
- Adequació dels espais de la biblioteca.
- Coordinació i seguiment del Projecte de selecció i catalogació del fons de la biblioteca Artur Martorell per segon any consecutiu.
- Impuls i coordinació del Premi de Poesia per a Infants.

5. Serveis

- Assessorament als alumnes del grau i de màster en la recerca i la selecció de recursos relacionats amb el treball de final de grau especialitzats en biblioteques escolars, literatura infantil i promoció de la lectura.
- Facilitar la recerca i els recursos a investigadors i a persones interessades en el fons històric, els arxius i el fons infantil i juvenil.
- Acollir els seminaris de Bibliografia Infantil i Juvenil i de Lectures Pedagògiques.
- Donar suport als grups de treball de la casa i especialment vinculats a la biblioteca.
- Assessorar i facilitar recursos a les Escoles Amigues: préstec de Mini BATS i lots de llibres i elaboració de llistats bibliogràfics temàtics.
- Programació setmanal del Seminari de bibliografia infantil i juvenil.
- Programació mensual del seminari Lectures Pedagògiques.
- Trobada mensual amb cadascun dels grups de treball vinculats a la biblioteca.
- Atenció a les consultes bibliogràfiques i préstec als socis i sòcies de l'associació, lectors de la biblioteca, investigadors, institucions, etc.
- Assessorament telefònic i per correu electrònic de les consultes realitzades per lectors, socis i persones interessades.

6. Col·laboració amb altres entitats

- Participació en el CCUC en la catalogació i altres serveis consorciats com el préstec interbibliotecari del fons de la biblioteca, aquest any també assistint a les Jornades organitzades pel CCUC que es van celebrar el 28 de novembre.
- Participació amb el CSUC i la Biblioteca de Catalunya en la Memòria Digital de Catalunya.
- Participació en el grup de Biblioteques de la UNESCO (reunions trimestrals en diferents biblioteques que formen part del grup).
- Coordinació i realització del projecte BAM (abril-desembre).
- Col·laboració amb el festival de literatura infantil Món Llibre, que se celebra al CCCB.

- Col·laboració amb la Universitat de Barcelona i el grup impulsor del document *Compromís docent amb la cultura lectora*.
- Col·laboració amb la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona per l'acollida de tres estudiants en pràctiques a la biblioteca de l'Associació.
- Participació en el jurat del premi d'il·lustració Maria Rius (reunió del jurat un cop l'any i entrega del premi).
- Participació en els Jocs Florals escolars del districte de Ciutat Vella un cop l'any.
- Realització del projecte Dones i infants: Compartim lectures amb l'entitat Diàlegs de Dona. És un programa d'acompanyament lector a dones migrades i els seus fills de 0 a 3 anys amb trobades d'una hora setmanal al llarg de tot el curs.
- Coordinació del programa Matildes: suport a la biblioteca escolar a les escoles: Mercè Rodoreda (Nou Barris); Carlit (Eixample); Els Pins (Horta-Guinardó), Rubén Darío (Ciutat Vella); Pompeu Fabra (Sant Andreu), Farigola (El Clot), Pere Vila (Ciutat Vella), Pau Casals (Horta), Duran i Bas (Les Corts) i Parc del Guinardó (Horta-Guinardó) amb l'Ajuntament de Barcelona. Trobades de dues hores setmanals al llarg de tot el curs, seguiment del projecte i formació a les mestres participants.
- Participació amb l'ibbycat en un projecte d'Òmnium Cultural per l'impuls de les biblioteques escolars: Llegir ens fa grans.
- Participació en el Simposi de Rosa Sensat organitzat per l'IEC i elaboració de la bibliografia.
- Organització de la presentació de l'Assortiment poètic de Ramon Besora il·lustrat per Sara Masià. L'acte es va dur a terme el dia 4 de desembre amb la col·laboració de Birba, l'ibbycat i la Fundació Miquel Martí i Pol.
- Participació en la comissió de creació del futur Museu de l'Educació de Catalunya.
- Impuls i coordinació de la primera i la segona edició del Premi de Poesia per a Infants, conjuntament amb l'editorial Kalandraka.
- Participació amb altres institucions i entitats per la cessió de fotografies per a exposicions i publicacions amb les entitats que ho han sol·licitat. Aquest any per les exposicions de MANIFESTA 15 sobre l'Escola de Bosc, Impremta Freinet i Escola del Mar.

PUBLICACIONS

LLIBRES

El 2024 s'han publicat un total de 14 llibres, que són els següents:

Els drets dels infants en veu de mestres. Col·lecció Temes d'Infància. Ed.: Eva Sargatal.

Aprenentatge basat en projectes per a STEM. Breu manual pràctic. Autor: Jordi Domènech Casal.

Diccionari Inesperat de Pedagogia. Autor: Philippe Meirieu.

Joaquim Franch. Aportacions a la pedagogia catalana del segle XX. Ed: Xavier Besalú, Alfons Martinell i Roser Batllori.

Creativitat per inspirar el canvi. Art i educació per a la justícia global. Coord.: Clara Massip Bonet.

Més enllà de la 'lectoescriptura' a l'educació infantil. Autor: Gino Ferri.

Aprenent a veus. Un segle d'educació diferenciada. Autor: Efrèn Carbonell i Paret.

Petita història de Rosa Sensat i Vilà. En col·laboració amb Editorial Mediterrània. Autors: David Pujol (text) i Pilarín Bayés (il·lustracions).

Aprendre de l'art. Situacions d'aprenentatge a partir d'una proposta artística. Autors: Maria Clapés i Juli Palou. Premi Marta Mata de Pedagogia 2023.

El CEPEPC des de dins. La força col·lectiva d'una convicció. Autors: Gemma Masip, Jordi Maduell, Josep Padró, Montserrat Gibert, Quim Lázaro i Ricard Aymerich.

L'hora del conte, recer de lectura. Converses al voltant dels àlbums a la biblioteca escolar. Autora: Núria Vouillamoz. Premi Marta Mata de Pedagogia 2022.

Adultocentrismo. ¿Qué piensan chicos y chicas? Autors: Santi Morales i Marta Martínez. En col·laboració amb Octaedro.

El juego revelado. Aprender con la infancia. Autora: Beatriz Trueba. En col·laboració amb Octaedro.

D'altra banda, l'Editorial Kalandraka va publicar *Manual de versos dispersos [amb un polissó]*, de Raimon Portell, guanyador del primer premi de Poesia per a Infants Rosa Sensat.

REVISTA INFÀNCIA

La revista infància –educar de 0 a 6 anys– és una revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat que des de 1981 contribueix a difondre diferents maneres d'entendre, atendre i educar els infants des del naixement fins als sis anys. La revista pretén recollir la veu de professionals diversos amb articles teòrics i pràctics des d'una àmplia perspectiva. La fundadora i directora de la revista Infància durant molts anys; Irene Balaguer (que va morir el desembre de 2018), lluitadora i defensora dels Drets dels Infants; sempre va treballar per a la Petita Infància, l'escola pública i la democràcia. Des de la seva veu i la seva trajectòria professional s'ha continuat construint la revista Infància, amb l'objectiu de garantir el dret de l'educació de les nenes i nens de 0 a 6 anys; des del convenciment que cal vetllar fent xarxa perquè les polítiques educatives avancin per enfortir els drets dels infants i dels joves.

Direcció: Eva Sargatal

Cap de Redacció: Raimon Portell

Maquetació: Clara Elias

Consell de Redacció: David Altimir, Àlícia Arnau, Diana Esther Artés, Mònica Ayats, Montse Baliarda, Ezequiel Biosca, Teresa Boronat, Rosa Bou, Joana Camps, Elisenda Campos, Assumpta Carreras, Sofia Lourdes Hualde, Sonia Carrillo, Missi Casacuberta, Clara Claramunt, Encarna Climent, Montse Colomer, Montse Daniel, Maria Àngels Domènech, Roser Escuriet, Lidia Ferrer, Teresa Feu, Marta Font, Sara de la Fuente, Àlícia Gallego, Josepa Gòdia, Mireia Gòdia, Sara Gómez, Susana González, Anna Gragera, Meritxell Gutiérrez, Mar Hurtado, Amanda Jordà, Amparo Jordán, Anna Lleonart, Mar Mascaró, Leticia Mitjans, Berta Molas, Cristina Moll, Maria José Moltó, Mercè Montero, Càrol Moré,

Blanca Montaner, Montse Peláez, Bea Pérez, Mònica Pijuan, Dolors Pomés, Àngels Pons, Maite Pujol, Rita Reus, Gemma Ribes, Maria Rovira, Núria Sala, Marta Secall, Ariana Serrano, Pau Sobrerroca, Bet Soldevila, Josepa Solsona, Herminia Talens, Maribel Tàpies, Rosa Thomas, Marta Tudela, María José Valls, Rosa Vendrell, Isma Vidal, Annia Vilaró.

Contingut

La resta de revistes de 2024 han seguit cada una d'elles una línia temàtica i el seu contingut s'hi ha referenciat en la majoria dels articles:

- 256 currículum
- 257 llenguatges artístics
- 258 documentació
- 259 globalització
- 260 llengua
- 261 benestar

Estructura

L'estructura de les seccions de la revista durant el 2024 ha seguit la mateixa línia amb petites incorporacions:

Editorial

Infància en xarxa

Plana oberta

Educar de 0 a 6 anys

Experiències (quatre articles)

Bones pensades

Entrevista

Infant i salut/Infant i societat

Llibres i...

Poesia

Informacions

Per saber-ne més

Cobertes

Les imatges de les portades contenen una fotografia on es veegin infants en el context de la temàtica de la revista.

Trobades

Es planifiquen 6 trobades l'any per valorar els 6 sumaris de les revistes amb les membres dels consells. Enguany han sigut trobades virtuals per facilitar la participació.

El mes d'abril es fa un consell de programació per perfilar les revistes del proper any.

Actes de la revista

Acte del Drets dels Infants: novembre de 2024 amb la presentació del llibre Els drets dels infants en veu de mestres.

Publicitat i difusió

La difusió de la revista es fa a través del propi web, el twitter de Rosa Sensat i Instagram de la revista infància.

Es fan campanyes de captació de nous subscriptors amb descomptes i es van ampliant poc a poc.

REVISTA INFANCIA

La revista *Infancia* és una revista de l'associació de Mestres Rosa Sensat que des de 1990 contribueix a difondre diferents maneres d'entendre, atendre i educar els infants des del naixement fins als sis anys. Pretén recollir la veu de professionals diversos amb articles teòrics i pràctics des d'una àmplia perspectiva, amb l'objectiu de garantir el dret de l'educació de les nenes i nens de 0 a 6 anys; des del convenciment que cal vetllar fent xarxa perquè les polítiques educatives avancin per enfortir els drets dels infants i dels joves.

Direcció: Susana de Íscar (fins juny de 2024) Lidia Ferrer (des de març de 2024) i Eva Sargatal

Cap de Redacció: Raimon Portell

Maquetació: Clara Elias

Consell de redacció:

S'ha anat ampliant molt la llarg del 2024, amb la incorporació de Lidia Ferrer a la direcció amb l'objectiu d'ampliar els consells i crear vincle amb els territoris. Es poden llegir els seus membres de 2024 [aquí](#)

Contingut

Les revistes de 2024 han seguit una temàtica per a cada sumari i es pot consultar el [contingut detallat](#) al web:

Sumari 203 - creativitat i bellesa

Sumari 204 - poesia i oralitat

Sumari 205 - moviment, música i melodia

Sumari 206 - expressió dramàtica

Sumari 208 - plàstica i art

Sumari 209 - joc

Estructura

L'estructura de les seccions de la revista durant el 2024 ha mantingut les mateixes seccions:

Editorial

Página abierta

Educar de 0 a 6 años

Escuela 0-3 (dos articles)

Qué vemos, cómo lo contamos

Escuela 3-6 (dos articles)

Infancia y sociedad / Infancia y salud

Espacios de vida.

Informaciones.

Libros al alcance de los niños

Mediateca

Cobertes

Les imatges de les portades contenen unes fotografies que han aportat els membres dels consells en relació amb la línia temàtica de cada sumari de la revista.

Funcionament dels consells

Per valorar els 6 sumaris de les revistes, s'envia el contingut a tots els membres i es recullen les opinions en un document de drive.

A partir de setembre s'incorporen trobades virtuals per valorar els sumaris en els que assisteixen com a mínim una persona de cada territori. Se'n fa una molt bona valoració.

El 9 de març de 2024 es fa un consell de programació en format virtual per perfilar les revistes del proper any.

Publicitat i difusió

La difusió de la revista es fa a través del propi web, el twitter de Rosa Sensat i Instagram de la revista infància.

El setembre de 2024 es crea un compte d'Instagram propi @red.infancia

Es fan campanyes de captació de nous subscriptors amb descomptes.

REVISTA INFÀNCIA EUROPA, CIET CHILDREN IN EUROPE TODAY

Equip de coordinació de Rosa Sensat:

David Altimir, Pau Sobrerroca i Marta Guzman (des de la distància)

Celebrem que a l'equip de coordinació s'hi hagi afegit en Pau Sobrerroca des de Mallorca. La Marta aquest any segueix el grup des de la distància, perquè està un temps treballant als Estats Units.

Monogràfic aparegut l'any 2024: INFÀNCIA DIGITALITZADA

El monogràfic, en línia i obert, està format per sis articles escrits des dels diferents partners que formen part del projecte: Portugal (Apei), Alemanya (Verlag das netz), Dinamarca (Claus Jensen).

Al llarg d'aquest any hi ha hagut canvis en la formació de l'equip, amb la baixa dels companys d'Alemanya (Verlag das netz) que han abandonat el projecte.

Paral·lelament s'hi ha afegit Suïssa a través del grup CEMEI Suïssa, gràcies als contactes d'en Gianfranco Staccioli.

La trobada presencial de l'equip es va fer a la ciutat de Barcelona, a la seu de Rosa Sensat els dies 8 i 9 de novembre. En aquesta trobada es va començar a enfil·lar el sumari del nou número que girarà entorn de la idea de l'humanisme.

La propera trobada presencial es farà a Portugal aquesta propera tardor.

REVISTA INFANCIA LATINOAMERICANA

La revista *Infancia Latinoamericana* està formada per consells de redacció de 13 països, alguns països tenen varis consells. La revista té una xarxa de col·laboració d'unes 300 persones, entre consells de redacció, articulistes habituals i esporàdics i grups de treball. Són persones que col·laboren gratuïtament.

Els consells estan en procés de transformació, tan en número de membres com en la composició dels consells per fer possible una obertura de professionals de l'àmbit educatiu i de persones més joves per tal d'assegurar el relleu de les persones que es van jubillant. Cada número el coordina un país diferent amb la participació de tots els altres països.

Llatinoamèrica és molt diversa i complexa, sempre hi ha algun país que està vivint situacions convulses, de vegades aquestes situacions provoquen que ens haguem d'adaptar a canvis d'organització o de responsabilitat de cada número. Això és així perquè així és Llatinoamèrica. Estem acostumades a treballar amb aquestes adversitats i amb un alt grau de flexibilitat i solidaritat.

Aquest 2024 hem fet una presentació de cada revista via zoom i youtube. També aquest 2024 hem recuperat el congrés sobre infància a Llatinoamèrica. S'ha pogut fer realitat el més de novembre a Mèxic, l'hem organitzar conjuntament amb la Universitat UNAM. S'ha fet presencial i online, per tal de facilitar que persones d'aquí i dels diferents països de Llatinoamèrica que no tenien possibilitats econòmiques per anar-hi poguessin participar del congrés.

Aquest any 2024 s'han editat les següents revistes:

Núm.36 (Portuguès) Escolas e Familias (Maquetació)

Núm. 37 Diversidad y Primera Infancia

Núm. 37 (Portuguès) Diversidade e Primeira Infância

Núm. 38 Infancias, violencias y esperanza

Les traduccions de la revista al portuguès les efectua un equip de professores de diverses universitats del Brasil i ho fan gratuïtament.

Hem fet 6 reunions online amb els representants dels consells de cada país per fer el seguiment del treball de la revista, organització, temes pedagògics, documents de funcionament, difusió... Aquestes reunions es fan en dissabte o en divendres a partir de les 21h, per tal de facilitar la participació dels països ja que la diversitat d'horaris és àmplia.

Hem fet una reunió mensual del consell de tot l'estat per fer les feines d'organització general, lectura i valoració dels articles, preparació de les trobades de tots el països, nous reptes pedagògics...

També de manera extraordinària hem afrontat tota la feina que representa coeditar un monogràfic sobre "Medi i Infància" amb la OEI (Organització d'Estats Iberoamericans). Ha coordinat aquesta tasca la Reina Capdevila. Ha estat una feinada, és una revista científica amb els i les referee's corresponents per fer la valoració dels articles. Es van presentar més de cent articles. Pensem que és una bona oportunitat per promocionar la nostra revista a nous professionals de l'educació i a països en els quals encara no hem arribat.

REVISTA PERSPECTIVA

EQUIP DE TREBALL

Direcció: David Pujol

Responsable de la revista digital: Dàmaris Rodríguez

Consell assessor: Maria Ballbé, Marta Comas, Jaume Cortada, Rocio Garcia, Elena Noguera, Joan Portell, Pilar Ruibal i Dàmaris Rodríguez.

OBJECTIUS DE LA REVISTA

OBJECTIU 1. Continuar amb la llarga trajectòria de la revista –més de quaranta anys–, divulgant experiències pedagògiques interessants, tractant amb profunditat diversos temes d'interès educatiu, donant a conèixer publicacions de tota mena, publicant articles d'opinió... en definitiva, col·laborant en la formació permanent del professorat com a eix central de l'activitat de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

OBJECTIU 2. Mantenir el protagonisme del món educatiu, tot obrint la revista a un enfocament més periodístic en alguns reportatges. El repte és donar una mirada àmplia de l'educació i que acabi sent més educativa que pròpiament escolar. En definitiva, la funció de la revista ha de ser copsar l'actualitat i fer-ne una anàlisi de manera reflexiva i tranquil·la, i s'ha de fer ressò de les experiències d'innovació educativa.

OBJECTIU 3. Fer d'altaveu de les activitats de l'Associació: els llibres que publica, les activitats que es duen a terme, els debats que s'hi generen, els serveis que ofereix, els grups de treball que treballen al voltant d'algun tema pedagògic, etc.

OBJECTIU 4. Ser una eina útil als docents, sobretot de primària i secundària, però també obrir-nos a altres col·lectius; ser un mitjà de difusió de la renovació pedagògica al nostre país; esdevenir una eina de difusió de les activitats i grups de treball de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, i ser presents a tots els centres educatius de Catalunya.

Publicació dels tres números anuals

Durant l'any 2024 la revista *Perspectiva* ha tret al carrer els tres números que publica anualment (422, 423 i 424), amb la periodicitat habitual d'un per quadrimestre. Hem mantingut el preu de 10 euros per exemplar perquè pensem que ja és un preu prou elevat que no necessita cap increment.

SERVEI DE COMUNICACIÓ

EQUIP DE TREBALL

Cap de comunicació: Dàmaris Rodríguez (baixa per maternitat setembre 2024)

Substitució: Mireia Ferret (setembre 2024-desembre 2024)

Web: Clara Elias

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS

Al llarg del 2024, l'Associació de Mestres Rosa Sensat ha consolidat la seva presència i incidència en l'àmbit educatiu a través de diverses línies d'acció estratègica:

- S'ha treballat intensament per reforçar la visibilitat i el prestigi de l'entitat dins la comunitat educativa i la societat en general. Aquest propòsit s'ha perseguit mitjançant una comunicació acurada que ha donat protagonisme a les iniciatives, activitats i valors que defineixen l'AMRS.
- Les xarxes socials han estat una eina clau en aquest procés. S'ha potenciat el creixement de seguidors i la interacció amb la comunitat, especialment a Instagram, on l'activitat s'ha mantingut constant i en augment. Tot i això, a Twitter s'ha detectat un lleuger decreixement en el nombre d'interaccions i seguidors, atribuït en part a la migració d'usuaris cap a noves plataformes com Bluesky.
- El perfil d'Instagram @revistainfancia ha mantingut una activitat constant, compartint contingut de qualitat amb una estètica cuidada

que reforça la identitat visual de la publicació. S'ha creat un nou perfil a Instagram per a la revista Infancia (@red.infancia). Aquest perfil és en castellà perquè, des de 1990, l'edició de la revista es redacta en aquesta llengua amb la participació de consells de tot l'Estat. L'objectiu d'aquest perfil és esdevenir un espai de connexió i xarxa pedagògica entre els diferents territoris.

- S'ha garantit l'actualització periòdica de la pàgina web de l'entitat i s'ha impulsat un calendari estable per a la publicació mensual d'articles d'opinió al *Diari de Rosa Sensat* i al blog allotjat a *El Diari de l'Educació*.
- La producció de vídeos per al canal de YouTube de Rosa Sensat ha estat una via prioritària per difondre les novetats editorials, buscant formats atractius i accessibles per al públic educatiu.
- El butlletí electrònic s'ha enviat de manera quinzenal, arribant a socis, Escoles Amigues i subscriptors, amb l'objectiu de mantenir un vincle informatiu proper i regular sobre l'activitat de l'associació.
- En paral·lel, s'han reforçat les relacions amb mitjans de comunicació i periodistes, atenent les seves consultes i promovent la presència de Rosa Sensat en l'agenda mediàtica.
- S'han desplegat accions enfocades al creixement sostenible de l'associació, com la promoció de la modalitat col·lectiva de soci a través de la Xarxa d'Escoles Amigues.
- En l'àmbit internacional, Rosa Sensat ha participat activament en el projecte Erasmus + Trails. L'objectiu del qual és trobar noves formes d'aprenentatge de les llengües fent ús de la intel·ligència artificial.
- S'ha incrementat la coordinació interna mitjançant més reunions d'equip, fet que ha permès dissenyar accions conjuntes més eficients i orientades a millorar l'oferta d'activitats i esdeveniments, així com a assegurar-ne la viabilitat econòmica.

OBJECTIU ESPECÍFIC PENDENT 2024

- Tot i els avenços assolits aquest any en l'àmbit digital, resta com a objectiu pendent obrir un perfil oficial de l'Associació a la plataforma Bluesky. Aquesta acció respon a la necessitat d'adaptar-se als nous canals de comunicació emergents i continuar connectant amb una comunitat educativa cada cop més present en entorns digitals alternatius.
- S'ha iniciat el treball amb Neorg per encaminar el procés de renovació de la imatge corporativa de l'Associació, amb l'objectiu de reforçar-ne la identitat visual i adaptar-la als nous formats i canals de comunicació.

ACCIONS DESTACADES	Dades, evidències i indicadors més rellevants
Incrementar el nombre de seguidors de qualitat a xarxes socials (Instagram, Twitter i Facebook). Mantenir la pàgina web actualitzada per generar visites.	39,7 mil Seguidors a Twitter 26,8 mil seguidors a Instagram 31 mil seguidors a Facebook 60.000 - 80.000 visualitzacions usuaris únics/mes
Compartir regularment contingut rellevant al perfil d'Instagram @revistainfancia. Obrir perfil @red.infancia	12 mil seguidors a @revistainfancia. 993 seguidors @red.infancia
Enviar quinzenalment el butlletí de novetats de l'AMRS tant a socis/sòcies com a subscriptors.	13.750 mil subscriptors a la plataforma Mailchimp Un 25% de mitjana de subscriptors obre el butlletí i interactua. Amb una taxa d'obertura de 30-40%.
Actes presencials celebrats durant el 2024	[8 febrer] Presentació: "No és un llibre de receptes"

	[5 març] Presentació: “Sessions de pedagogia (1963-1967) en el camí de la renovació pedagògica” [19 març] Presentació: “Rosa Sensat. Quan l’educació s’arrela a la vida” Jornada de Treball Decret 282/2006 [2 abril] Presentació: “Nosaltres, els inspectors” [13 maig] ALGEMAT i CÀAREM. Àlgebra amb material manipulatiu [29 juny] JORNADA. LIJ: Tot s’hi val? [16 abril] PRESENTACIÓ L’Hora del Conte, recer de lectura [25 abril] Taula rodona: Mesures per millorar l’educació, volem anar més enllà [23 maig] Presentació llibre “Aprendre de l’art” i inauguració llibreria de Rosa Sensat [25 maig] Jornada commemorativa dels 40 anys del Decret 117/1984 Selecciona [6 juny] Acte de lliurament del Premi de Poesia per a Infants Rosa Sensat 2024 [12 juny] Presentació llibre “El CEPEPC des de dins” [18 juny] Tancament de la commemoració del 150è aniversari del naixement de Rosa Sensat i Vilà [27 de juny] Benvinguda i presentació 59a EE [1,2,3 i 4 de juliol] Diàlegs oberts 59a EE [2 de juliol] Taula rodona ‘Identitat docent, professió o vocació’ – 59a EE [2 juliol] Presentació llibre “Més enllà de la ‘lectoescriptura’ a l’educació infantil” [5 de juliol] Dignitat i conflicte – 59a EE [10 de juliol] Cloenda 59a EE [10 setembre] Presentació llibre “Joaquim Franch. Aportacions a la pedagogia catalana del segle XX”
--	--

	[14 setembre] JORNADA BRUTAL: Intercanvi didàctic entre docents i presentació llibre pòstum Jordi Domènech-Casal [28 setembre] JORNADA INΛERTIM EL TEMPS: Temps per pensar, temps per aprendre amb sentit [30 novembre] JORNADA DRETS I VIDA QUOTIDIANA: El compromís amb la infància [21 octubre] CAÀREM. Amb els reglets potenciem habilitats matemàtiques [5 novembre] HOMENATGE: Maria Josep Udina [18 novembre] CAÀREM. Continuem treballant les operacions amb reglets [3 desembre] PRESENTACIÓ LLIBRE: “Els drets dels infants en veu de mestres” [13 desembre] lliurament dels Guardons Marta Mata i el XLIV Premi Marta Mata de Pedagogia
Presència de l'Associació davant els mitjans de comunicació.	Intervencions de la presidenta Mar Hurtado, organitzat per temàtiques i cronològicament dins de cada bloc. Proves PISA i estat del sistema educatiu català • <i>El Periódico</i> (gener 2024): 👉 Enllaç • <i>La Vanguardia</i> (gener 2024): 👉 Enllaç • <i>El Punt Avui</i> (gener 2024): 👉 Enllaç • <i>Social.cat</i> (gener 2024): 👉 Enllaç • <i>El Periódico</i> (september 2024): 👉 Enllaç Professió docent i formació del professorat • <i>#DiàlegsEducació</i> (Departament d'Educació, març 2024): 👉 Vídeo

	• <i>Catorze.cat</i> (maig 2024): Gemma Ventura cita a Mar Hurtado en una reflexió sobre la precarització i el desprestigi dels estudis de magisteri. 👉 Enllaç • <i>El Punt Avui</i> (desembre 2024): 👉 Enllaç Curriculum, valors i polítiques educatives • <i>El País</i> (maig 2024): 👉 Enllaç • <i>El País</i> (juliol 2024): 👉 Enllaç • <i>El Periódico</i> (desembre 2024): 👉 Enllaç Polítiques educatives i gestió institucional • <i>El Periódico</i> (agost 2024): 👉 Enllaç • <i>La Vanguardia</i> (agost 2024): 👉 Enllaç • <i>ACN i Social.cat</i> (octubre 2024): 👉 ACN Social.cat Condicions laborals del professorat • <i>Ara.cat</i> (novembre 2024): 👉 Enllaç Declaracions i posicionaments institucionals • <i>El Periódico</i> (26/10/2024): Article conjunt amb Eva Sargatal: 👉 Enllaç • <i>Realitat.cat</i> (novembre 2024): 👉 Enllaç Altres intervencions • <i>ReThink BCN</i> (2024): Mar Hurtado participa en l'anàlisi dels desequilibris educatius a l'àrea metropolitana de Barcelona.
--	--

	 Enllaç Commemoració i visibilització del llegat de Rosa Sensat • Exposició a l'Escola Pla del Puig (<i>Montpeità, gener 2024</i>)  Enllaç <u>Intervencions d'Eva Sargatal com a directora de la revista <i>Infància</i></u> • Jornada “L'estona de l'àpat a l'escola bressol” (<i>Salut Pública, febrer 2024</i>)  Enllaç • Pòdcast “Necessitem professionalitzar l'ofici de mestra de petits” (<i>Diari de l'Educació, novembre 2024</i>)  Enllaç CEPEPC: Memòria, resistència i arrels de l'escola pública catalana • Documentals i entrevistes (<i>3Cat, Diari de l'Educació, CCMA, 2024</i>) Diversos continguts recuperen la història del CEPEPC, experiència pionera durant el franquisme i base de l'educació pública actual. Intervenien figures històriques com Montserrat Gibert, Quim Lázaro o Ricard Aymerich. ○ Vídeo 3Cat: "La força col·lectiva d'una convicció" ○ Entrevista a Lázaro i Aymerich ○ Reportatge 3Cat: "La llavor de l'escola pública catalana" ○ CCMA: "Es feia tot el que estava prohibit" ○ Article reflexiu a <i>Ara Balears</i> Escola d'Estiu: Pensament pedagògic contemporani • Conferències de Manuel Fernández Navas Diarieducacio.cat
--	---

	Eldiariodelaeducacion.com Cultura, llengua i literatura per a infants Projecte “Galetes i poesia” Una iniciativa per apropar la poesia catalana als infants, impulsada per Ramon Besora i les Galetes Birba. Ara.cat Regió 7 Jaume Centelles Altres veus destacades Pilar Benejam a “L’Ofici d’Educar” (setembre 2024)  Escoltar el pòdcast Pòdcast amb Amàlia Ramoneda (Tàndem, novembre 2024)  Spotify
Articles d’opinió.	Diari de Rosa Sensat (54 articles d’opinió) <i>Al que ens hauria de moure qualsevol informe</i> - M. Assumpta Baig <i>El retorn a l’escola tradicional, la fórmula de Macron per fer front a la crisi social</i> - Bernat Sureda <i>A la recerca de l’objectiu perdut (I)</i> - Elena Ferro <i>Jornada de Treball Decret 282/2006</i> - Associació de Mestres Rosa Sensat <i>Homenatge Anna Tardos</i> - Associació de Mestres Rosa Sensat <i>A la recerca de l’objectiu perdut (II)</i> - Elena Ferro <i>Educació feminista: Un 8 de març ple de reivindicacions</i> - GT Educació feminista: Gènere i currículum, AMRS <i>Per una nova arquitectura política de les educacions: de l’Escola a la Zona Socioeducativa</i> - Jordi Collet

	<i>L'AM Rosa Sensat lliura el document de proposta de revisió del Decret 282/2006 al Departament d'Educació - Associació de Mestres Rosa Sensat</i> <i>STEAMconf 2024 Celebra l'Excel·lència Educativa: Coneix els guanyadors dels Premis DICOLED - Associació de Mestres Rosa Sensat</i> <i>LA CASA DE L'IGGIE – Grup de Treball “El Punt de Lectura” DPS - Mercè Maeso i Dolors Estrada (Grup de Treball “El punt de lectura”)</i> <i>Oikos, un joc seriós - Associació de Mestres Rosa Sensat</i> <i>El pòdcast de les revistes – La biblioteca escolar: el cor de l'escola - Associació de Mestres Rosa Sensat</i> <i>Genius Hour! - Elena Vercher Ribis</i> <i>Microorganismes per tot arreu! - Alba Guiral, Mercè del Barrio i Manoli Pifarré</i> <i>Eco-hotels Project - Marta Ayats, Alexandra Carbonell i Laia Planella</i> <i>Cuidem-nos! - Grup Cuidem-nos</i> <i>Mor Maria Josep Udina, pedagoga vinculada durant 37 anys a l'Associació de Mestres Rosa Sensat - Associació de Mestres Rosa Sensat</i> <i>Les Escoles del CEPEPC - M. Assumpta Baig Torras</i> <i>TAULA RODONA. Identitat Docent: Professió o Vocació? - Associació de Mestres Rosa Sensat</i> <i>Inauguració 59a Escola d'Estiu: De l'«educació objectiva» a l'«educació política» amb Manuel Fernández Navas - Nicolás Guitart</i> <i>Diàlegs reals: la influència de la comunicació en la construcció de la individualitat - Alidé Tremoleda</i> <i>Escriptura i situacions d'aprenentatge a l'Educació Infantil: Què podem imaginar? - Gino Ferri</i> <i>La cuina com a eina educativa - Queralt Valls Codina</i> <i>L'iceberg de les situacions d'aprenentatge - Francesc Martin</i>
--	---

	<i>DIÀLEG. La veracitat de la informació: “Una riquesa difícil d’obtenir” - Nicolás Guitart</i> <i>DIÀLEG. Com despertar les ganes d’aprendre? - Nicolás Guitart</i> <i>Del llibre que vaig presentar al I Premi de Poesia per a Infants Rosa Sensat - Raimon Portell</i> <i>Situacions d’aprenentatge a l’escola bressol; de què parlem? - Bego Jiménez, Lidia Ferrer i Eva Sargatal</i> <i>La motivació de l’alumnat, la base de les metodologies “innovadores” a l’aula - Anna Llurba Mort</i> <i>Explorant el treball per projectes: rigor i innovació amb IA - Montse Irún i Montse Jiménez</i> <i>DIÀLEG. Segregació escolar, igualtat i equitat - Raquel Puig</i> <i>Iolanda Batallé: “La persona més difícil de dirigir en un equip ets tu mateixa” - Raquel Puig</i> <i>DIÀLEG. Consciència crítica i global - Raquel Puig</i> <i>M. Fabrés i R. Vidiella: “Un acompanyament amb paciència, capacitat d’observació i deducció; sense avançar-nos” - Nicolás Guitart</i> <i>TAULA RODONA. Dignitat, conflicte i autonomia - Raquel Puig</i> <i>Joan Manuel del Pozo: “Si no hi ha poders en lluita, no és un conflicte; és un problema, una incidència” - Raquel Puig</i> <i>G. Fargas i M. Alabart: “Perquè un infant gaudeixi de la lectura necessita un acompanyament en la descoberta literària” - Nicolás Guitart i Raquel Puig</i> <i>El colofó de la 59 edició de l’Escola d’Estiu - Nicolás Guitart</i> <i>Curs 24-25: Aprendre dels errors i millorar els encerts - Mar Hurtado</i> <i>Quan el mal no ve de les competències - Juli Palou, Montserrat Fons i Jaume Cela</i>
--	--

	<i>25N: Primera lliçó. Abordar la violència masclista des de les primeres edats és una necessitat</i> - Grup de Treball Educació Feminista de Rosa Sensat <i>Escolta el pòdcast de les Revistes de l'APPEC: "Decret: Nou currículum a l'educació infantil"</i> <i>«Drets i vida quotidiana. El compromís amb la infància». Jornada solidària a l'Hospital de Sant Pau: una aposta pels drets dels infants i la humanització dels espais de Pediatria</i> - Associació de Mestres Rosa Sensat <i>Canvis al batxillerat</i> - AMRS <i>El deure de desobeir, si cal, per millorar l'escola</i> - Mar Hurtado <i>Acord amb l'OCDE per aconseguir millores a l'educació</i> - Associació de Mestres Rosa Sensat <i>Jornada "Mirem la infància. Reflexions pedagògiques piklerianes"</i> - Associació de Mestres Rosa Sensat Blog de Rosa Sensat a El Diari de l'Educació (9 articles d'opinió) <i>El debat necessari que volem fer possible (Rosa Sensat i el Col·legi de Docents)- Associació de Mestres Rosa Sensat Col·legi de Docents</i> <i>Cap a un sistema educatiu transparent</i> - Jordi Perales <i>Les educadores feministes fem sentir la nostra veu, el 8M i tots els dies de l'any</i> - Grup de Treball Educació Feminista <i>Per què saber molt no és suficient</i> - Eva Bach <i>Dignitat i educació. La revolta cap a una escola democràtica</i> - Mar Hurtado <i>L'estratègia per l'assertivitat lingüística de Tallers per la Llengua</i> - Carles Palau Puig <i>Joaquim Franch i l'escola</i> - Xavier Besalú <i>25N: Despatriarcalitzar l'educació. La violència masclista és sistèmica i estructural</i> - Grup de Treball Educació Feminista <i>Educar en valors a l'escola: per què?</i> - Jordi Canelles
--	---

SERVEI DE PROMOCIÓ

VISITES

Entre **centres docents, fundacions i anunciants** realitzem **71 visites** per a promocionar diferents àrees de l'AMRS.

SUBSCRIPCIONS A LES REVISTES

En termes generals augmenten a ***Infància*** i passen de 859 (2023) a **906** (2024).

Segueixen en descens les de la revista ***Perspectiva*** i passen de 429 (2023) a **408** (2024).

PUBLICITAT

Tenim nous anunciants com **Fundesplai, Diputació de Girona, Diputació de Barcelona, Fundació Grífols, Editorial Flamboyant, Drac Magic, Fundació Ferrer i Guàrdia i Museu Marítim de Barcelona.**

PROJECTE ESCOLES AMIGUES

Al llarg del 2024 la xarxa d'ESCOLES AMIGUES creix en **35 nous centres adscrits** i passa de **77 a 112 centres docents.**

- 1- Escola de les Aigües
- 2- Escola de Bosc de Montjuïc
- 3- Escola Bressol Municipal Cavall Fort
- 4- Escola Bressol Municipal El Niu
- 5- Escola Bressol Municipal Gargot

- 6- Escola Bressol Municipal La Mimosa
- 7- Escola Bressol Municipal Mare de Déu de Montserrat
- 8- Escola Bressol Municipal Tricicle
- 9- CFA Rius i Taulet
- 10- Escola Parc del Guinardó
- 11- Escola Isabel de Villena-Fundació Carme Serrallonga
- 12- Escola La Farga de Salt
- 13- Fundació Blanquerna- Universitat Ramon Llull
- 14- Institut Escola Costa i Llobera
- 15- Escola Sant Ignasi
- 16- Escola Mas Casanovas
- 17- Escola els Pins
- 18- Escola l'Estel
- 19- Escola Pau Casals-Gràcia
- 20- Institut FP Sant Cugat
- 21- Llar d'infants GOI GOI
- 22- Escola Bressol Sol Solet
- 23- Institut Escola Trinitat Nova
- 24- EBM La Verneda de Sant Martí
- 25- Escola Carrilet
- 26- Escola Bressol Municipal d'Alcarràs
- 27- Llar d'infants el Drac
- 28- Fundació Cultural del CIC
- 29- La Salle Gràcia
- 30- Associació Pikler Catalunya i Balears
- 31- Escola Doctor Alberich i Casas
- 32- Institut Escola Arts
- 33- Escola López Vicuña
- 34- UAB-Facultat de Ciències de l'Educació
- 35- Centre d'Estudis Politècnics

Millora dels **beneficis** per les ESCOLES AMIGUES:

- Ampliació **amb 2 cupons més del 20% de descompte** per centre docent **en activitats formatives de l'Associació** diferents a l'Escola Estiu i mantenim els 2 cupons del 20% per aquest esdeveniment.
- Ampliació a **3 visites guiades gratuïtes a la Biblioteca de l'Associació**.
- Tota persona docent d'una ESCOLA AMIGA té el **50% de descompte en la quota del primer any** com a nou soci/sòcia a títol personal.

ESTANDS DE PROMOCIÓ

23/4/2024-PARADA DE SANT JORDI 2024 A LA RAMBLA

Localització: davant del Centre d'Arts Santa Mònica a l'altura del C. Santa Mònica (sota les carpes d'un restaurant) Facturació 1.500 €

16/5/2024-PARADA A LA JORNADA “I DESPRÉS DEL GRAU, QUÈ?

Localització: UVIC (Vic)

Jornada adreçada a l'alumnat de l'últim curs dels graus en mestres de la UVIC-UCC. Xerrada d'Eva Sargatal per donar a conèixer l'AMRS.

Els estudiants van mostrar molt poc interès per les publicacions que els vam apropar per vendre i escàs interès per les revistes *Infància i Perspectiva*.

30/11/2024- PARADA EN EL CONTEXT DE LA JORNADA DELS DRETS DELS INFANTS-PRESENTACIÓ DEL LLIBRE DELS DRETS DELS INFANTS (col·lecció Infància).

Localització: Hospital de Sant Pau (Barcelona)

Bon balanç de les vendres no només del nou llibre que es presentava, sinó també d'altres títols de la col·lecció Infància que es van portar a la parada. Activitat de pagament organitzada per l'AMRS que **cedia una part dels ingressos al projecte d'Humanització dels espais de Pediatria de l'Hospital de Sant Pau**.

PATROCINIS

A partir de la creació del **I Màster de Formació Permanent en Renovació Pedagògica** iniciem la cerca de patrocinadors de beques pels estudiants. La **Fundació Grífols** accedeix a patrocinar una beca per 500€ que, en ser cancel·lat el Màster, acaben sent invertits en una campanya de publicitat als canals de l'AMRS per a la promoció del **Premis Grífols d'Ètica i Ciència**.

COL·LABORACIONS AMB ALTRES ENTITATS CULTURALS

Amb la voluntat de remarcar la importància que l'AMRS dona a les ARTS ESCÈNIQUES EN L'EDUCACIÓ, l'octubre 2024 establim un acord

de col·laboració (no escrit) que neix de la bona sintonia entre l'AMRS i el TEATRE POLIORAMA. Aquesta entitat ofereix una programació teatral especial per a alumnes de tots els cicles formatius, l'anomenen **ESPECTACLES AMB CLASSE** i consta d'una selecció d'obres de la programació regular del teatre que es representen en horari de matins per facilitar l'assistència de grups d'alumnes.

Tenen una àmplia comunitat d'escoles d'arreu de Catalunya que hi assisteixen a preus reduïts. Generalment, en acabar la representació, fan un debat amb els actors i en distribueixen un dossier pedagògic al voltant del tema de l'obra. En els butlletins quinzenals de RS hem inclòs un bàner que recull tots els descomptes i promocions que ens ofereixen altres entitats (com la llibreria ONA) amb la intenció d'augmentar l'oferta d'avantatges oberta a socis, membres d'escoles amigues i persones subscrites a la NL.

PROJECTES ESPECIALS

PROMOCIÓ DEL SERVEI D'ELABORACIÓ DE PLANS DE FOMENT DE LA LECTURA (octubre-novembre 2024)

La Generalitat de Catalunya, amb l'objectiu d'incentivar l'hàbit lector, **atorga una línia d'ajuts**. La campanya s'anomena ***Llegir, al centre dels teus plans*** i vol fer possible que tots els municipis catalans tinguin elaborat un **Pla Local de Foment de la Lectura**. Contactem, informem i fem el seguiment de tots els **Consells Comarcals de Catalunya** per a donar a conèixer el servei d'elaboració de Plans de Foment de la lectura que ofereix l'AMRS des del servei de Biblioteca.

CONGRÉS D'EDUCACIÓ 2025-2026

Participació en la planificació, gestió i seguiment de les visites a Diputacions i Ajuntaments que volem implicar amb el Congrés d'Educació 2025-2026 per a la recerca de finançament.