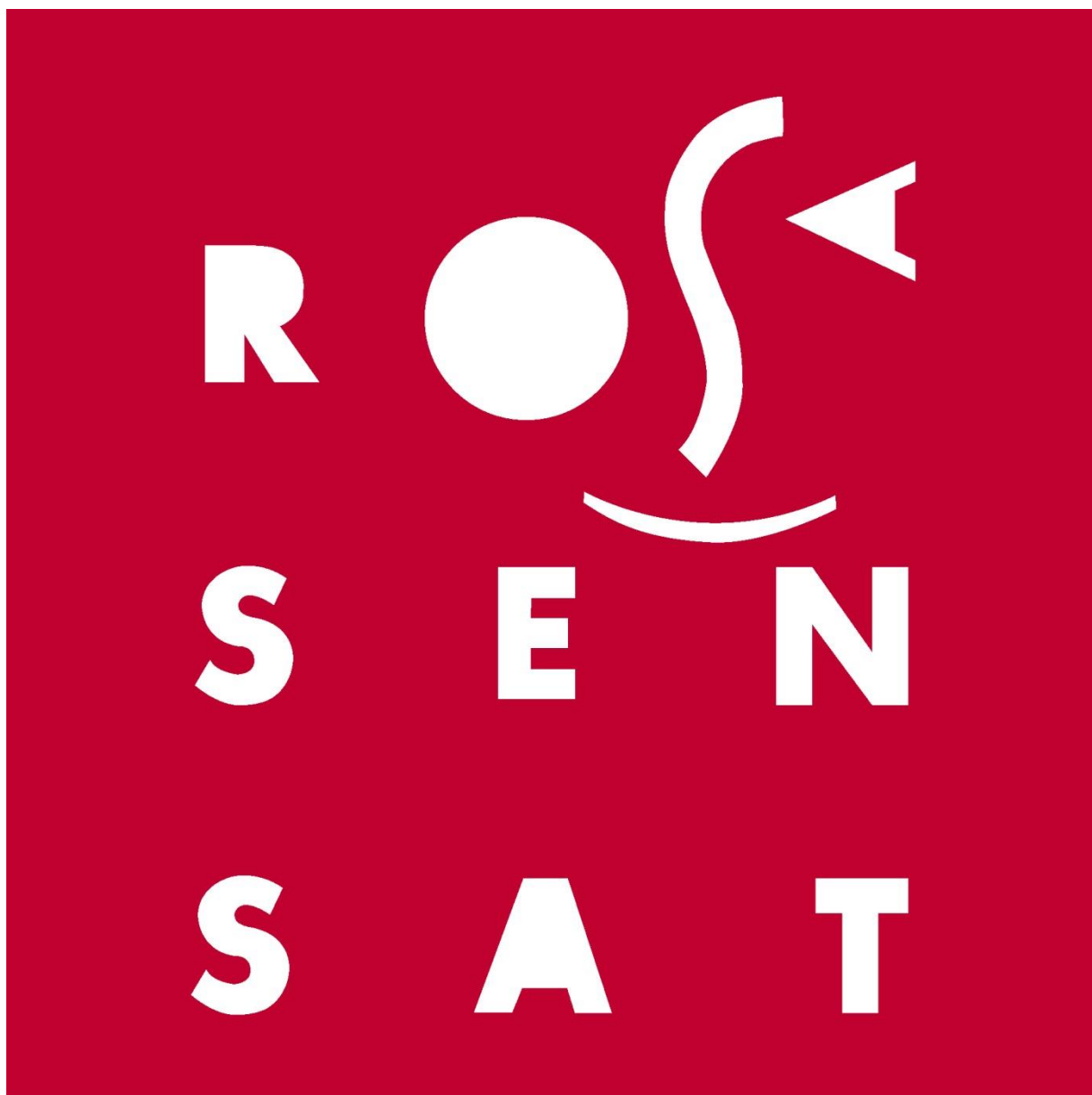




Associació de Mestres Rosa Sensat
Memòria 2022

Índex

PREÀMBUL	3
ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES	4
PERSONES ASSOCIADES.....	5
RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS	6
BALANÇ DE COMPTES.....	7
MEMÒRIES DE LES ÀREES I SERVEIS	9
Servei de Formació	9
Àrea de Comunicació.....	16
Servei de Biblioteca	26
Àrea de Publicacions	30
Revista IN-FÀN-CI-A.....	32
Revista Perspectiva	35
Serveis de gestió i suport	37
EL PROCÉS OBERT DE REFLEXIÓ «REPENSEM-NOS»	37

«Hem d'enderrocar els murs de la nostra imaginació, perquè el que no podem imaginar, no pot arribar a ser.»

bell hooks

PREÀMBUL

Pre-ambulo significava per als romans posar-se en marxa abans de caminar. Preparar-se per a la caminada que havia de venir. I aquí, en una memòria com aquesta, potser no faria falta. Es podria començar a «caminar» –bé, en aquest cas a llegir– de dret. Però el costum obliga i així ho fem amb molt de gust.

Aquesta és la memòria d'uns temps difícils. D'uns temps d'impàs. Davant la greu situació econòmica de l'entitat, l'assemblea del passat 28 de juny de 2022 va elegir una rectora de transició formada per onze persones que han comandat l'associació fins a l'assemblea general del mes de juny: Roger Ballús, Efrèn Carbonell, Montserrat Colomer, Àngel Domingo, Mar Hurtado, Boris Mir, Isabel Nadal, David Pujol, Amàlia Ramoneda, Eva Sargatal i Annia Vilaró. Un agraïment immens a totes elles, per la feina feta de manera desinteressada.

Aquesta Junta Rectora ha treballat en tres direccions: repensar l'entitat a través d'un procés participatiu, fer funcionar el dia a dia impulsant els diversos projectes i, finalment, fer alguns canvis de tipus organitzatiu i sobretot econòmics, que han permès començar a redreçar la situació. S'han reduït considerablement les despeses i també, en la mesura del possible, s'han incrementat els ingressos. Hem signat nous convenis amb les entitats que conviuen amb nosaltres a la seu i hem incorporat una nova entitat –la Federació Catalana del Voluntariat Social– a la tercera planta de l'edifici, després d'haver-hi fet alguns canvis. Hem mantingut viva l'associació, sense deixar-la en silenci, i hem creat noves formacions i jornades. Hem participat al Parlament, en els actes del Departament d'Educació i allà on l'associació tenia veu l'hem fet parlar i on requeria escoltar hem anat a recollir.

En aquesta memòria hi trobareu el detall de la feina feta des de cada un dels serveis. Un agraïment, també, a tot l'equip humà de l'associació, perquè s'hi han deixat la pell. Han treballat no pas en grup sinó com un veritable equip, cohesionat i motivat. S'ha de posar en valor i per això ho escric.

Hem acabat el «preàmbul». Ara ja podeu sortir a caminar. Que la lectura d'aquestes pàgines us sigui profitosa.

Mar Hurtado

Presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una associació plural i diversa formada per un miler persones associades i moltes d'altres que hi estan vinculades a través del voluntariat, que participen en el debat i el treball conjunt per a la millora de l'educació.

La primera Escola de Mestres Rosa Sensat va néixer el 1965, i es va constituir com a associació l'any 1980. Els objectius compartits són els següents: vetllar per l'acompliment dels drets dels infants, aconseguir una escola pública de qualitat que valori com un fet positiu la diversitat per raó de gènere, procedència, creença, edat o ètnia, que potencii la igualtat d'oportunitats, i compartir i difondre pràctiques educatives renovades per construir de manera dinàmica una educació i una escola adequades a la realitat de cada comunitat, en una societat complexa i canviant.

Les activitats principals de l'AMRS giren al voltant de la formació, les publicacions i la biblioteca. Entenem la formació com un aprenentatge continu i de suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius, que es fonamenta en tres pilars: la pràctica, la reflexió i l'autoformació. La comunicació i la difusió, a través de revistes, de llibres i de les xarxes socials, reforcen i afavoreixen la voluntat que Rosa Sensat sigui un dels referents en el món de l'educació, i que la seva veu estigui present i sigui influent en el debat públic.

PERSONES ASSOCIADES

Les persones associades a Rosa Sensat són el principal actiu de l'Associació. La majoria dels associats provenen de Barcelona i província, tot i que Rosa Sensat té presència a tot Catalunya, a la resta de l'Estat i també a altres països d'Europa i l'Amèrica Llatina. Així mateix, hi ha representació d'un ampli ventall de franges d'edat i de docents de diferents etapes. Malgrat tot, els esforços per al creixement associatiu han de centrar-se també a incrementar, en la mesura que sigui possible, els associats d'altres territoris i docents i educadors joves i d'educació secundària.

L'any 2020 es va tancar amb 1.088 persones associades, el nombre de socis i sòcies més baix dels darrers anys. Aquesta tendència a la baixa de les persones associades va fer néixer un altre projecte, anomenat Escoles i Universitats Amigues, per tal que es facin socis els centres escolars. Se'ls ofereix una quota de 135 euros anuals i diversos avantatges.

El projecte també va néixer amb el propòsit de participar i cooperar amb els equips de mestres compromesos en la millora de l'educació. Hem desenvolupat una iniciativa que ens permet dotar els centres educatius d'una àmplia varietat d'eines amb les quals reforçar l'aprenentatge dels alumnes i donar suport als mestres.

És una iniciativa nova de la Junta Rectora 2022-2023 amb la qual ens agradaria fer xarxa i crear una comunitat forta i consolidada, per tal de poder contribuir a ajudar els docents posant al seu servei la nostra experiència i els coneixements adquirits durant els nostres quasi seixanta anys d'història.

Com hem dit, els centres que s'adhereixen en aquest projecte tenen un seguit d'avantatges: descomptes, accés gratuït a les revistes digitals, ús gratuït dels espais de la nostra seu, beneficis en la matrícula de l'Escola d'Estiu...

En aquests moments ja són 59 els centres que s'hi han adherit, i n'hi ha d'altres que han mostrat el seu interès a participar en aquest projecte.

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

L'activitat de l'AMRS pren tot el seu sentit amb el treball en xarxa i amb l'establiment, manteniment i reforç de les relacions amb altres entitats, institucions i també amb les administracions, tant per establir sinergies i multiplicar l'impacte de les nostres actuacions, la presència i la influència de l'associació, com per aconseguir i optimitzar els recursos econòmics i materials.

L'activitat de l'associació en aquesta línia consisteix a establir acords i convenis amb altres entitats i administracions, així com participar en concursos i convocatòries de subvencions alineades amb els nostres objectius i actuacions, bàsicament promogudes per les administracions (Generalitat, Diputació de Barcelona, Ajuntament de Barcelona i altres ajuntaments, etc.).

El grau de col·laboració i el nombre de propostes en què participem és molt ampli i variable, des de les més consolidades i estructurades, de vegades amb un conveni, a les més esporàdiques i puntuals. Sens dubte, és una de les línies de treball més dinàmiques i essencials, que recau sobretot en els membres de la Comissió Executiva i de la Junta Rectora.

Menció a banda mereix la Fundació Artur Martorell (FAM), que va ser constituïda a l'octubre de 1967 amb la voluntat de donar suport a Rosa Sensat. Aquest suport s'ha mantingut fins al moment actual fonamentant-se en aspectes socials i cívics, i també en el suport econòmic. L'any 2019, la FAM va transferir a l'AMRS la gestió de la seu, amb els recursos corresponents.

BALANÇ DE COMPTES

Balanz de Situació			
	4at Trimestre 2022		
	Real 2022	Real 2021	2022 vs 2021
ACTIU			
ACTIU NO CORRENT	11.493	13.201	-1.708
Immobilitzat intangible	1.340	1.481	-141
Immobilitzat material	6.251	7.818	-1.567
Inversions financeres a llarg termini	3.902	3.902	0
ACTIU CORRENT	329.817	307.936	47.678
Existències	71.245	70.879	367
Deutors comercials i altres comptes a cobrar	180.472	139.345	41.128
1. Clients per vendes i prestacions de serveis	62.299	46.967	15.332
3. Altres deutors	118.174	92.378	25.796
Inversions financeres a curt termini	180	180	0
Periodificacions a curt termini	3.196	4.123	-927
Efectiu i altres actius líquids equivalents	74.724	93.409	-18.686
TOTAL ACTIU	341.311	321.137	20.174
PATRIMONI NET I PASSIU			
PATRIMONI NET	30.695	75.079	-44.384
Reserves	154.492	154.162	330
Resultats d'exercicis anteriors	-79.083	24.974	-104.058
Resultat de l'exercici	-44.714	-104.058	59.344
PASSIU NO CORRENT	79.725	99.174	-19.449
Deutes a llarg termini	79.725	99.174	-19.449
PASSIU CORRENT	230.891	146.883	84.007
Provisions a curt termini	0	0	0
Deutes a curt termini	19.680	19.048	632
Deutes a curt termini entitats associades	0	7.548	-7.548
Creditors comercials i altres deutes a pagar	154.980	111.200	43.780
Proveïdors	103.610	61.260	42.350
Altres creditors	51.370	49.940	1.430
Periodificacions	56.231	9.088	47.143
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	341.311	321.137	20.174

El treball coordinat d'administració amb tots els serveis és fonamental per garantir l'alineació entre els objectius estratègics i una bona gestió econòmica per a la sostenibilitat de l'associació i, si és possible, el creixement, més encara en temps incerts com els actuals.

Una associació com la nostra, si vol generar activitat i tenir presència pública, necessita obtenir recursos que són fortament dependents de variables externes, la majoria difícils o impossibles de controlar directament.

Junt amb les entrades i els recursos aportats per Formació i Publicacions (llibres i revistes), cada vegada també més variables i difícils de preveure, per l'evolució dels hàbits de formació i de consum cultural dels mestres, les aportacions dels socis i de les Escoles i Universitats Amigues són la font de finançament més segura i estable.

La presa de decisions per a la millora i el creixement organitzatiu requereix eines útils i sòlides. Per aquest motiu, considerem que el balanç de comptes que presentem amb aquesta memòria i el pressupost anual són molt més que instruments comptables per compartir informació, i volem que siguin instruments útils per al seguiment i la presa de decisions al llarg de l'any, així com per al retiment de comptes i la redefinició d'objectius.

El 2022 ha estat un any marcat per la complicada situació econòmica de l'associació que es va detectar a principis d'any, tant per la previsió d'un dèficit molt important respecte al pressupost, com per la falta de liquiditat per poder atendre els pagaments.

Perdues i guanys 2022

	Tancament 2022				
	Real 2022	Pressup. 2022	Real 2021	Real vs Pressup.	2022 vs 2021
Xifra d'activitats	297.096	392.065	396.187 ▼	-94.969 ▼	-99.091
Subvencions i ajuts	353.097	209.426	150.746 ▲	143.671 ▲	202.351
Quotes de soci i altres	84.416	75.280	70.032 ▲	9.136 ▲	14.383
Total Ingressos	734.609	676.770	616.965 ▲	57.838 ▲	117.643
Cost de producció i tramesa	-138.434	-92.466	-119.106 ▼	-45.968 ▼	-19.328
Honoraris professionals	-68.205	-67.480	-90.470 ▼	-725 ▲	22.265
Marge brut	527.970	516.825	407.389 ▲	11.145 ▲	120.581
%Marge brut	71,9%	76,4%	66,0%	-4,5%	5,8%
Despeses del personal	-435.781	-396.715	-410.342 ▼	-39.066 ▼	-25.439
Lloguers	-45.764	-46.554	-39.981 ▲	790 ▼	-5.782
Altres despeses	-88.637	-67.107	-58.192 ▼	-21.531 ▼	-30.445
Total despeses	-570.182	-510.375	-508.516 ▼	-59.807 ▼	-61.666
Resultat Financer	-2.502	-2.510	-2.931 ▬	8 ▲	429
Resultat abans d'impostos	-44.714	3.939	-104.058 ▼	-48.653 ▲	59.344

La situació de la tresoreria s'ha aconseguit corregir amb els ajuts extraordinaris de socis, de la Fundació Artur Martorell i d'institucions públiques (Diputació de Barcelona i Ajuntament de Barcelona), que conseqüentment han reduït les pèrdues de l'any comptable. També amb la reducció d'algunes despeses. Alhora, s'ha dissenyat un pla de viabilitat econòmica 2023-2025. Els darrers cinc mesos de l'any s'ha treballat molt en l'aplicació de les accions marcades en el pla de viabilitat, principalment en les dels serveis més deficitaris.

MEMÒRIES DE LES ÀREES I SERVEIS

SERVEI DE FORMACIÓ | Gener-Desembre 2022

EQUIP DE TREBALL

Cap de servei: Núria Carrillo (des de setembre de 2022), Bet Madera (fins a agost de 2022)

Coordinador de projectes: Pep Reyner

Tècnic de projectes (SOC): Ariadna Custodio (fins a abril de 2022), Lledó Marín (fins a juliol de 2022) i Albert Ybarra (des de març de 2022)

OBJECTIUS DEL SERVEI

OBJECTIU 1. Valorar les necessitats de formació dels mestres i escoles d'avui, millorar l'enfocament i les estratègies de formació pel que fa als temes, modalitats, equips i persones, materials i recursos.

Objectius específics:

- Detectar de manera acurada les necessitats i els interessos formatius dels mestres i de les escoles mitjançant noves eines de detecció.
- Consolidar nous més diversos formats formatius i d'interès per a les mestres i els equips de mestres.
- Fer valer davant els equips docents la necessitat de formar-se de cara a la transformació educativa.
- Potenciar l'acompanyament en centre i convertir-lo en una porta d'entrada a les escoles formatives (estiu, tardor, etc.).

OBJECTIU 2. Impulsar la reflexió, l'intercanvi i la col·laboració amb altres col·lectius, entitats i institucions amb incidència en la formació permanent i inicial de mestres, equips i escoles, oferint activitats de formació conjuntes i altres mesures de suport a la formació.

Objectius específics:

- Crear una xarxa d'«escoles amigues» per facilitar l'intercanvi i el treball entre iguals.

OBJECTIU 3. Crear, consolidar i cohesionar un equip de formadors, oferint la formació i l'acompanyament d'acord amb els principis de l'associació, fomentant la cultura de participació, el treball en equip, la reflexió crítica i el debat democràtic com a eina per a la renovació educativa i el canvi, el creixement professional i dels equips de centre a partir de les realitats de cada escola i de cada comunitat.

Objectius específics:

- Consolidar el mecanisme iniciat el 2021-22 pel qual cada any s'actualitza la borsa de formadores.
- Aconseguir que les formadores es facin seva l'associació. Que tinguin una visió global de l'associació i que aquesta arribi als participants de les formacions a través seu.

OBJECTIU 4. Impulsar els grups de treball, tant quantitativament com qualitativament, obrint-los a les preocupacions, necessitats i propostes de mestres, professors i educadors i convertint-los en una eina bàsica per a les activitats de formació i per a la projecció de la visió, les finalitats i principis de l'associació.

Objectius específics:

- Impulsar la tasca i implicació dels grups de treball perquè la feina que facin estigui d'acord amb la línia pedagògica de l'associació.
- Incentivar els components dels grups de treball perquè es facin socis de Rosa Sensat.
- Consolidar la cultura dels grups de treball i altres agents com a font de formadors i propostes diverses de treball per a l'associació.

OBJECTIU 5. Reestructurar internament l'associació, a partir de l'anàlisi de l'estructura organitzativa actual, ajustant i adaptant els perfils de treball als canvis i necessitats emergents, evitant la superposició de tasques i funcions, treballant de manera més eficaç i eficient, amb dinàmiques que potenciïn la interrelació i l'intercanvi de coneixements i sabers entre les persones de l'equip.

Objectius específics:

- Cercar nous espais, eines i estratègies de treball conjunt i cooperatiu.
- Generar informes globals i específics per serveis que aportin dades rellevants i evidències per a la millora.
- (Re) dimensionar l'aportació actual de la formació en el conjunt de les activitats de l'associació.

OBJECTIU 6. Promoure la coordinació i les sinergies entre les àrees i serveis, reforçant el treball en equip, el paper dels consells i generant mecanismes de diàleg entre aquests i l'activitat global de l'associació, tot augmentant-ne la implicació i la participació.

Objectius específics:

- Renovar els consells i reformular les seves funcions per potenciar el paper d'assessors.

Introducció a les funcions del servei

Una de les principals activitats de l'AMRS, des dels seus inicis, és la formació de mestres, professors i educadors. La primera acció de les set persones fundadores de l'associació va ser organitzar el primer curs de tarda a l'Escola de Mestres (l'any 1965). Des d'aleshores s'han portat a terme diferents activitats formatives de manera ininterrompuda.

Aquests darrers anys ens han posat a prova especialment a tots plegats i han servit per posar en pràctica nous temps i espais formatius de formació dels mestres. Això ha estat cabdal per mantenir-nos útils per al col·lectiu i per a l'escola pública del nostre país.

En aquest sentit, els programes i propostes formatives del 2022 van servir com a espais i temps que tenien la motivació de recuperar la presencialitat i les trobades, i que faciliten a equips i mestres encontres on la pràctica, la reflexió i la teoria dialoguen

i articulen propostes concretes i resolutives per a la transformació educativa dels centres. Hem donat continuïtat a les opcions de formació telemàtica, però també retrobant iniciatives presencials que enriqueixen la interacció en viu entre professionals.

Articulació de les propostes

L'equip de treball de l'associació crea i dissenya les propostes, a més de comptar amb persones expertes en l'àmbit educatiu que de forma voluntària aconsellen, interpreten i contextualitzen les propostes formatives a les realitats de cada perfil i sempre tenint com a marc les línies de l'associació. Així doncs, aquest permet una visió ben contextualitzada de les necessitats formatives dels mestres del país.

Durant els temps de pandèmia vam tenir per objectiu mantenir-nos com a referents per a una formació permanent que contribuís de manera clara a seguir garantint la qualitat de l'escola i acompanyar els mestres i les mestres en la seva tasca, per oferir espais d'optimisme i de reflexió per la constatació de bones pràctiques.

En l'escenari postpandèmic del 2022 vam seguir treballant per oferir formacions amb l'ànim de continuar teoritzant i reflexionant al voltant de les pràctiques d'impacte que garanteixen el respecte al dret d'infants i joves a una educació de qualitat.

ACCIONS DESTACADES

1. Formació permanent: Hivern, Primavera i Tardor 2022

L'oferta formativa de l'Associació de Mestres Rosa Sensat és àmplia, de fet, s'aborden totes les modalitats per tal de donar resposta a les necessitats de formació de mestres i professors. Considerem que tenir una oferta extensa permet a cadascú escollir la que s'adapta més a les seves possibilitats en relació amb l'objectiu a aconseguir i a la disponibilitat de temps.

Els cursos de formació permanent són les activitats que permeten actualitzar coneixements i aprofundir en aspectes concrets de pedagogia o didàctica. La relació de formacions conjuga formacions per a totes les etapes, que dividim entre les formacions de l'Escola d'Hivern i Primavera (que es van celebrar del mes de gener fins al maig de 2022) i les de l'Escola de Tardor (de l'octubre al desembre de 2022). Les formacions realitzades durant el 2022 han estat les següents, i el nombre total de participants en aquests cursos ha estat de 180 assistents.

Formacions:

- ¿Evaluar o valorar las experiencias de vida de niñas y niños en el primer ciclo de Educación Infantil?
- La lectura i l'escriptura: un viatge fascinant
- Soc aquí! L'adult com a acompanyament respectuós
- L'acollida dels infants en els espais oberts
- Lideratges per transformar
- Quins reptes i canvis ens plantejarà el nou currículum d'Educació Infantil?

- Quins reptes i canvis ens plantejarà el nou currículum d'Educació Primària?

2. Escola d'Estiu 2022

La tercera part de les formacions permanents són les formacions de l'Escola d'Estiu, celebrada el juliol de 2022. Es va imaginar una Escola d'Estiu que servís com a retorn al format presencial tres anys després, un espai de reflexió i inspiració al voltant de l'essència de l'escola.

El regust va ser agreu; d'una banda, el centenar d'assistents al format presencial van posar èmfasi en la qualitat del format i la proposta en què es va treballar; de l'altra, el descens del nombre de participants comparat amb les anteriors edicions presencials posen en relleu la necessitat de seguir reinventant-nos per elaborar formats atractius per als docents. En el format a distància també es va notar un descens de participants comparat amb les edicions del 2020 i 2021.

El programa presencial, concentrat al llarg de tres dies (en cap de setmana), va afavorir la participació de docents que preferien una formació intensiva i que va valorar de forma molt positiva la varietat de propostes, en forma de càpsules, debats, conferències i taules rodones, a més de l'acompanyament rebut per part dels equips formatius i l'organització. En el format en línia, de cinc dies de durada, es va repetir l'experiència exitosa d'anys anteriors, en què, malgrat la distància, es va posar de manifest la voluntat d'aprendre plegades i les possibilitats que ofereixen aquests formats.

Més enllà del total de participants, amb les valoracions rebudes creiem que les persones assistents obtenen eines atractives per al seu desenvolupament en el seu camí com a mestres, i això fa que es compleixin els objectius proposats al plantejar la construcció d'aquestes formacions.

3. Grups de treball

Els grups de treball apleguen mestres i professionals de l'educació amb interessos comuns. Són una modalitat formativa que té per objectiu la recerca i l'aprofundiment en temes pedagògics per tal d'afavorir canvis metodològics i innovacions educatives.

La tasca de reflexió i de producció de materials és una de les activitats més significatives de l'associació, i permet anar articulant el debat i les propostes pedagògiques. Eventualment, la seva tasca es dona a conèixer a través de les nostres activitats de formació, de les revistes i de la resta de publicacions. Hem continuat concretant i implementant espais de trobada conjunts per anar alimentant aquesta identitat de grup indagador i investigador al voltant de l'educació i les pràctiques a l'escola.

De cara l'inici del curs 2022-23 es va compartir un important canvi per a aquests grups: la necessitat d'associar-se per obtenir el reconeixement de la formació. Aquesta iniciativa es va plantejar per integrar més les persones participants en el si de l'associació; de l'altra, la situació econòmica general comporta que animem a fer que tothom hi posi de la seva part, per petita que sigui, per possibilitar que l'associació tiri endavant.

A continuació es detallen els grups de treball del 2022, que han reunit 358 participants:

- «a+a+». Grup d'Innovació Matemàtica de Rosa Sensat
- Ambients d'Aprenentatge a Educació Infantil i Primària
- Avaluar per Aprendre
- Biblioteca Infantil i Juvenil Quins Llibres
- Educació feminista. Gènere i currículum
- El punt de lectura
- GRICCSO – Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de les Ciències Socials
- Grup de debat i reflexió pedagògica a l'educació infantil
- Il·lustrem-nos
- La kinesiologia educativa a l'escola
- L'essència de les escoles de Reggio Emilia
- Llums del Nord
- Passió per la lectura
- Petita infància, reflexionar i compartir
- Seminari de reflexió Pikler-Lóczy
- TransVERSant la poesia

4. Jornades

L'AMRS organitza jornades temàtiques o per a col·lectius determinats, que tenen també un paper important en l'activitat formativa. Les jornades són un bon escenari per col·laborar amb altres entitats i perfils professionals i fer visible una manera d'entendre l'educació i de veure la formació permanent dels mestres multidisciplinària i col·laborativa.

Després de molt temps, durant el 2022 es van tornar a implementar jornades presencials, apostant per una metodologia de tallers i un acompanyament ben acurat dels assistents. Van ser esdeveniments celebrats en dissabte, combinant la metodologia de conferència i també la de tallers simultanis. Aquests esdeveniments es van celebrar a la mateixa seu de l'associació, emprant la sala d'actes i altres espais. El total d'assistents d'aquestes jornades va ascendir a 355 persones.

- Jornada d'*Infància* (febrer 2022)
- Encuentro de Educación Infantil (octubre 2022)
- Jornada «El fil de la vida» (novembre 2022)

5. Formació en centre

Aquesta és una modalitat de formació que consisteix en l'acompanyament dels equips a partir de la seva realitat per contribuir a millorar la seva cultura de centre i afavorir la concepció de l'escola com a comunitat que aprèn contínuament. A través del nostre web oferim un seguit de propostes prou obertes perquè a partir de les demandes es puguin ajustar i concretar a cada realitat escolar.

Els temes abordats estan degudament valorats com a pertinents per al moment, afins a la nostra identitat i mirant també altres propostes formatives que poden arribar als equips, com les proposades pel Departament o centre de recursos. Al llarg del 2022 es va ampliar l'oferta d'acompanyaments, detallada a continuació. Durant aquest any es van portar a terme acompanyaments a 22 centres, amb una participació de 372 persones.

- El pati de l'escola, una porta oberta al món
- Avaluar és aprendre: una eina per a la vida
- Educació feminista. Llibertat i cura per erradicar estereotips i violències
- Educació socioemocional i en valors des de l'art: eines i recursos per al benestar d'infants i joves
- El fil de la vida
- El treball per projectes a educació secundària
- Tracem camins lectors
- El treball globalitzat a l'escola: una oportunitat per millorar la pràctica educativa i per fomentar els aprenentatges significatius
- Observació i documentació pedagògica com a pràctica quotidiana
- Nous currículums d'educació infantil
- Nous currículums d'educació primària
- Organització d'espais i materials per a la vida quotidiana a l'escola bressol
- L'adult com acompanyant respectuós a l'escola bressol
- Joc i relacions a l'escola bressol
- Relació i comunicació amb les famílies a l'escola bressol
- Les atencions quotidianes a l'escola bressol
- Límits i normes de convivència a l'escola bressol
- L'actitud de l'adult en la cura de l'infant: cercant detalls de la nostra pràctica educativa en el marc de l'escola bressol (amb el seminari de reflexió Pikler-Lóczy)

6. Altres activitats

Durant l'any 2022 es va treballar per recuperar activitats que no s'iniciarien el mateix any, però a les quals sí que es va oferir la possibilitat d'inscriure's i que van començar el 2023.

A) Cursos de català

El certificat de nivell superior de llengua catalana C2 ha entrat a formar part dels requisits per exercir la docència al nostre país. Així doncs, des de l'AMRS s'ha dissenyat formació per a docents, que es va publicar el novembre del 2022 amb data d'inici el gener de 2023.

B) Formació en la preparació d'oposicions

Aquesta activitat formativa també es va dissenyar durant la tardor de 2022 i va començar el primer trimestre de 2023. L'objectiu d'aquests cursos és molt concret: preparar les proves d'oposicions, però, tanmateix, també té la voluntat d'oferir espais de debat i reflexió pedagògica que ajudin els participants a fer transferències a la pràctica educativa i la realitat de l'escola.

La proposta conjuga els elements vinculats a una pràctica educativa de qualitat amb el coneixement i el domini d'elements teòrics i científics. La particularitat que identifica aquesta proposta de formació és la personalització que haurà de fer cada aspirant, tant en el procés de preparació com en els materials i la documentació que cadascú haurà d'elaborar de forma individual.

- Fer de mestre avui: Oposicions Infantil
- Fer de mestre avui: Oposicions Primària
- Fer de mestra avui: Pedagogia terapèutica
- Fer de mestra avui: Audició i llenguatge
- Fer de mestra avui: Música
- Educar a Secundària avui: Orientació Educativa
- Educar a Secundària avui: Geografia i Història

C) Visites i debats pedagògics

L'organització de visites pedagògiques, modalitats formatives amb tradició a l'AMRS, s'havist condicionada per la pandèmia. Aquestes visites solen incloure el coneixement dels diferents serveis de l'associació i el que, com a moviment de renovació pedagògica, ha significat en l'esdevenir de l'educació del país, així com la visita a centres d'educació infantil, primària o secundària, relacionats d'alguna manera amb l'associació o que comparteixen els seus principis.

Es pot destacar també l'organització de debats pedagògics, actes i activitats educatives, de caràcter obert i gratuït, que s'organitzen de manera periòdica des de l'associació. Aquestes visites i debats s'han estat dissenyant durant el 2022 per recuperar-se durant el 2023.

Dades de participació a formacions

- **Escoles d'Hivern, Primavera i Tardor:** 7 formacions – 180 participants
- **Jornades :** 3 jornades – 355 participants

- **57a Escola d'Estiu:** 9 formacions – 133 participants
- **Acompanyaments a centres:** 22 acompanyaments – 372 participants
- **Grups de treball:** 16 grups – 358 participants

ÀREA DE COMUNICACIÓ | Gener-Desembre 2022

Equip de treball

Cap de comunicació: Dàmaris Rodríguez

Disseny web: Clara Elias

Tècnic de comunicació (SOC): Francisco López (des del març del 2022)

Objectius del servei

OBJECTIU 1. Promoure la visibilitat i el coneixement de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, tant dins de la comunitat educativa com entre el públic en general, a través d'estratègies de comunicació eficaces per difondre informació sobre l'associació, les seves activitats, les accions i els valors.

Objectius específics:

- Incrementar el nombre de seguidors de qualitat a xarxes socials (Instagram, Twitter i Facebook) per consolidar una comunitat amb major nivell d'interacció que augmenti l'abast i la visibilitat de l'AMRS, com a referent actual del món educatiu.
- Compartir regularment contingut rellevant al perfil d'Instagram @revistainfancia, mantenint una estètica visual coherent perquè el compte sigui atractiu i reconeixible.
- Mantenir la pàgina web actualitzada i sistematitzar la publicació d'articles d'opinió amb una periodicitat mensual al *Diari de Rosa Sensat* i al blog de Rosa Sensat a *El Diari de l'Educació*.
- Enviar quinzenalment el butlletí de novetats de l'AMRS tant a socis i sòcies com a subscriptors i subscriptores per mantenir-los al corrent de les novetats, i també a les persones interessades en el projecte.
- Establir i cuidar relacions sòlides i duradores amb els mitjans de comunicació, atenent les consultes que ens arriben i buscant espais per obtenir cobertura mediàtica.

OBJECTIU 2. Dur a terme accions permanents en el temps de creixement associatiu, basades en el diagnòstic del sector i la realitat actual de les associades.

Objectius específics:

- Llançament de campanyes per donar a conèixer els avantatges de la nova modalitat de soci i de suport a l'AMRS: la xarxa d'escoles amigues, amb la voluntat de cooperar i ajudar els i les mestres en la tasca d'educar.
- Exposar la realitat econòmica de l'AMRS per iniciar un procés de sensibilització per aconseguir nous associats entre grups de treball, persones formadores i membres dels consells de les revistes de l'AMRS.

OBJECTIU 3. Convertir tots els col·lectius mencionats en el punt anterior en prescriptors de l'AMRS, ja que són les persones més alineades amb els seus valors i la seva missió. Aquestes prescripcions tenen diferents formes: recomanacions personals, ressenyes en xarxes socials, testimonis o aparicions

en mitjans de comunicació.

OBJECTIU 4. Participar en el projecte Erasmus+ CLOSER de la Comissió Europea, una col·laboració que ens permet participar més activament en espais universitaris i internacionals.

OBJECTIU 5. Augmentar el nombre de reunions amb la resta de departaments de l'AMRS per a una major coordinació a fi d'establir accions concretes (actes, activitats i aliances) que desemboquin en un millor servei a oferir a l'audiència que alhora tingui una sostenibilitat econòmica.

OBJECTIU 6. Dur a terme una comunicació més fluida amb el suport informàtic de l'AMRS per garantir una bona experiència d'usuari i maximitzar la satisfacció i l'èxit dels visitants al lloc web rosasensat.org.

OBJECTIU 7. Avaluar i mesurar els resultats de les activitats de comunicació per ajustar les estratègies segons calgui per assolir els objectius establerts.

ACCIONS DESTACADES	Dades, evidències i indicadors més rellevants
1. Xarxes socials i pàgina web. - Incrementar el nombre de seguidors de qualitat a xarxes socials (Instagram, Twitter i Facebook). - Mantenir la pàgina web actualitzada per generar visites. - Compartir regularment contingut rellevant al perfil d'Instagram @revistainfancia.	41.000 seguidors a Twitter 24.300 seguidors a Instagram 32.000 seguidors a Facebook 591.310 visualitzacions de la pàgina web 10.600 seguidors a l'Instagram @revistainfancia
2. Butlletí de novetats Enviar quinzenalment el butlletí de novetats de l'AMRS tant a socis i sòcies com a subscriptors i subscriptores.	9.870 mil subscriptors a la plataforma Mailchimp De mitjana, un 20% dels subscriptors obre el butlletí i interactua
3. Creació de nous continguts Creació del pòdcast de l'Escola d'Estiu per complementar i sumar contingut al Diari de l'Escola d'Estiu 2022.	Per a la 57a Escola d'Estiu es van publicar tres episodis durant un període de tres dies en format pòdcast a les plataformes de Spotify i YouTube amb xifres molt positives. El compte de Spotify va rebre 559 inicis de reproducció, 388 reproduccions i 104 subscriptors. Episodi 1. Vincles i espais exteriors Episodi 2. El benestar i la cura de tota la

	comunitat educativa Episodi 3. L'aula com a projecte. Les metodologies globalitzades.
4. Celebració d'actes presencials durant el 2022.	Agenda hivern (gener-març) • Presentació del llibre <i>La colla del Besòs</i>. • ViquiMarató. • Acte de la revista <i>Perspectiva</i>. «L'escola catalana en una realitat plurilingüe. La immersió lingüística a debat». • Jornada Infància. «Els drets de l'infant des de la primera infància». • Presentació en línia del llibre <i>Territoris de joc</i>, de les autores Alejandra Dubovik i Alejandra Cippitelli. • Presentació del llibre <i>Feminisme i educació. L'educació feminista</i>, de l'autora Mirta Lojo. Agenda primavera (abril-juny) • Presentació per Amàlia Ramoneda del butlletí de literatura infantil i juvenil <i>El Garbell</i> número 24, corresponent a la primavera 2022. • Presentació llibre <i>La colla del Besòs</i>. Una experiència de compromís, il·lusió, reptes i aprenentatges, amb exposició fotogràfica. Al Centre Cívic Besòs. • Sessió presencial CAÀREM. • Visita d'<i>Infància</i> a Valls. Agenda tardor (setembre-desembre) • Acte d'homenatge a Pere Darder i Vidal, pedagog impulsor de la renovació pedagògica. • Jornada Infància. «On se sustenten les pràctiques educatives? Referents que orienten l'etapa de 0 a 6 anys». • Jornada «El fil de la vida», destinada a presentar la maleta literària i l'acompanyament a centre al voltant de

	la pèrdua i el dol. • Tret de sortida del procés obert Repensem Rosa Sensat. • Presentació per Amàlia Ramoneda del butlletí de literatura infantil i juvenil <i>El Garbell</i> número 26, corresponent a l'hivern 2022. • XLII Premi de Pedagogia Marta Mata i Guardons Marta Mata 2022. *Tastets matemàtics durant tot l'any amb les voluntàries del CAÀREM (Centre d'Activitats d'Àmbit de Reflexió per a l'Educació Matemàtica).
5. Presència de l'associació davant els mitjans de comunicació.	Vacances escolars 23/02/2022 Catalunya Plural Escurçar una setmana les vacances escolars és beneficiós per a l'alumnat o tampoc canvia gran cosa? Maria Antònia Canals • (324, abril 2022): https://www.ccma.cat/324/mor-maria-antonia-canals-referent-de-la-renovacio-pedagogica-als-91-anys/noticia/3161278/ • (Nació Digital, abril 2022): https://www.naciodigital.cat/noticia/233734/mor-maria-antonia-canals-referent-renovacio-pedagogica • (Tot Barcelona, abril 2022): https://www.totbarcelona.cat/societat/mor-maria-antonia-canals-referent-renovacio-pedagogica-193639/ • (Metrópoli Abierta, abril 2022): https://www.metropoliabierta.com/vivir-en-barcelona/muere-pedagoga-maria-antonia-canals-91-anos_53986_102.html • (El Punt Avui, abril 2022): https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/2133419-mor-la-mestra-i-matematica-maria-antonia-canals-referent-de-la-renovacio-pedagogica.html • (El País, abril 2022): https://elpais.com/espana/catalunya/2022-04-30/muere-la-pedagoga-maria-antonia-canals-a-los-91-anos.html • (Aldia.cat, abril 2022): https://www.aldia.cat/gent/noticia-mor-pedagoga-maria-antonia-canals-als-91-anys-20220430114308.html

	• (Betevé, abril 2022): https://beteve.cat/societat/mor-mestra-matematica-maria-antonia-canals/ • (Ara, abril 2022): https://www.ara.cat/societat/mor-maria-antonia-canals-referent-l-ensenyament-matematiques_1_4356464.html • (Catalunya Press, abril 2022): https://www.catalunyapress.cat/texto-diario/mostrar/3584163/mor-maria-antonia-canals-als-91-anys • (Gerió Digital, abril 2022): https://www.gerio.cat/noticia/1506902/mor-als-91-anys-la-pedagoga-maria-antonia-canals-professora-emerita-de-la-udg • (Vilaweb, abril 2022): https://www.vilaweb.cat/noticies/maria-antonia-canals-mort-renovacio-pedagogica/ 25% de classes en castellà i model lingüístic a l'escola • (<i>Tot es mou</i>, entrevista a Francina Martí, gener 2022): https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/tot-es-mou/es-pot-aplicar-el-25-de-castella-a-les-escoles/video/6140093/ • (<i>Directa</i>, entrevista a Francina Martí, abril 2022): https://directa.cat/es-hora-de-que-la-xarxa-deducacio-publica-sigui-lunica/ • (<i>Diari de Girona</i>, maig 2022): https://www.diaridegirona.cat/catalunya/2022/05/11/matematiques-castella-i-tota-resta-65954589.html • (<i>El Periódico</i>, maig 2022): https://www.elperiodico.cat/ca/societat/20220510/sentencia-tsic-matematiques-castella-escoles-cataluna-13636042 • (<i>El Punt Avui</i>, maig 2022): https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/2138147-resposta-a-dues-velocitats-pel-25-de-castella.html 57a Escola d'Estiu de Rosa Sensat: El català a l'escola • (<i>El Nacional</i>.cat, juliol 2022): https://www.elnacional.cat/ca/societat/associacio-rosa-sensat-escoles-poden-fer-mes-catala_785997_102.html • (<i>El Punt Avui</i>, juliol 2022): https://www.elpuntavui.cat/societat/article/2165925-rosa-sensat-afirma-que-es-pot-fer-molt-mes-pel-catala-a-l-escola.html?ItemId=2784 • (<i>Catzona</i>, juliol 2022): https://catzona.com/2022/rosa-sensat-
--	--

	afirma-que-es-pot-fer-molt-mes-pel-catala-a-lescola • (TN cap de setmana, TV3, juliol 2022): https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/telenoticies/els-docents-reclamen-formacions-de-mes-qualitat-i-a-mida-de-cada-projecte-educatiu/video/6168769/?ext=SMA_TW_F4_CE24 Rosa Sensat i Vilà • (Puntes Rebels, Spotify, juliol 2022): https://open.spotify.com/episode/2v13PfGopUG1HcA4BxC8Xi?si=1616e863e3f146d7&nd=1 Infants i temps d'oci • (Criatures, agost 2022): https://criatures.ara.cat/escola/pares-tenen-fills-s-avorreixin-perque-ho-veuen-fracas_128_4442186.html Inici de curs 2022-2023 • (El Punt Avui, setembre 2022): https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/2188541-rosa-sensat-veu-un-inici-de-curs-amb-moltes-incerteses-i-lamenta-que-els-canvis-constants-desorienten.html?utm_source=twitter&utm_medium=xarxes&utm_campaign=xarxes • (Cat Zona, setembre 2022): https://catzona.com/2022/rosa-sensat-veu-un-inici-de-curs-amb-moltes-incerteses-i-lamenta-que-els-canvis-constants-desorienten • (La Vanguardia, setembre 2022): https://www.lavanguardia.com/encatala/20220906/8505042/posada-punt-correcuita.html • (Catalunya Ràdio, Catalunya migdia, octubre 2022): https://www.ccma.cat/catràdio/alcanta/catalunya-migdia/catalunya-migdia-de-14-a-15-h-03102022/audio/1148148/ • (Ràdio 4, serveis informatius, octubre 2022): https://www.rtve.es/play/audios/serveis-informatius-radio-4/mestres-educacio-qualitat/6707202/ Llei sobre l'assetjament escolar • (La Vanguardia, novembre 2022): https://www.lavanguardia.com/vida/20221104/8593115/acoso-escolar-necesaria-ley.html
--	--

	Hora lectiva a partir del gener (<i>El Diari de l'Educació</i>, novembre 2022): https://diarieducacio.cat/com-sha-de-gestionar-la-reduccio-de-lhora-lectiva-a-partir-del-gener/ Procés obert Repensem-nos (<i>El Diari de l'Educació</i>, novembre 2022): https://diarieducacio.cat/repensant-rosa-sensat/
6. Difusió d'articles d'opinió	Diari de Rosa Sensat (un total de 37 articles d'opinió) «Somnis a remolc de la geografia» – <i>Adrià Homs</i> «Claus estratègiques (educatives) per transformar la nostra obra d'art» –<i>Raúl Almendro</i> «El DENIP, una oportunitat per recordar que la pau es fa cada dia» – <i>Marina Caireta</i> «Mirada estràgica» – <i>Jan Garrido</i> «Les STEAM amb una mirada de 360º» –<i>Susanna Tuset</i> «Educació ambiental per a la sostenibilitat de la vida» –<i>Natalia Riera</i> «El departament menysté la comunitat educativa» –<i>MUCE</i> «Loris Malaguzzi, la força transformadora del poder de la infància» –<i>GT L'Essència de les Escoles de Reggio Emilia</i> «Tres cursos malaguanyats» – <i>Efrèn Carbonell</i> «Comunicado: En defensa de los niños y niñas y sus derechos» –<i>Revista Latinoamericana</i> «Per tots els sabers de les dones, visca el 8M!!! » –<i>GT Educació feminista: Gènere i Currículum</i> «Amb les matemàtiques al cor: M.

	Antònia Canals» –CAÀREM • «Els drets de l'infant des de la Primera Infància» –<i>Rosa Sensat</i> • «Cuidant la persona, cuidem el grup i cuidem el món» –<i>Jan Garrido</i> • «Dia Mundial de la Poesia» – <i>Dani Espresate</i> • «(I) Dia Mundial de la Poesia La poètica a l'institut» –<i>Mònica C. Vidal</i> • «(II) La poètica a l'institut Alguns recursos» –<i>Mònica C. Vidal</i> • «Ens estem oblidant de l'alumnat gitano» –<i>Joan M. Girona</i> • «Els infants russos i ucraïnesos són innocents» –<i>Elisabet Pedrosa</i> • «És tan natural ser trans* com no ser-ho» –<i>Sílvia Pérez-Pallarès</i> • «Per un ensenyament públic a favor de l'equitat social i útil per acabar amb la segregació escolar» –<i>MUCE</i> • «Quan una cau, l'altra s'aixeca i continua la lluita... El dia a dia del 0-3» –<i>Eva Sargatal</i> • «Reflexions sobre situacions que es poden donar en algunes pràctiques d'escola inclusiva. Exclusions invisibles» –<i>Jordi Lobo</i> • «Cuidar o descuidar l'escola» –<i>Mar Hurtado</i> • «On és en Joan» – <i>Efrèn Carbonell</i> • «Repensem l'escola: ambients portadors d'experiències d'ensenyament-aprenentatge de qualitat» – <i>Xavier Ollonarte</i> • «Decàleg d'inici de curs» –<i>Junta Rectora de Rosa Sensat</i> • [Comunicat] «Les dificultats del batec d'un nou curs» –<i>Junta Rectora de Rosa Sensat</i> • «Obertura de portes postpandèmia. Molt més enllà de la lliure circulació a
--	--

	<i>l'escola bressol» – Eva Sargatal</i> • «Ens cal un "pla de xoc" per a la inclusió. El sistema educatiu inclusiu ha de ser una realitat» –<i>Carme Ortoll Grífols i Mercè Esteve Balagué</i> • «Recordant en Pere Darder i Vidal (1933-2022), un mestre de capçalera» – <i>Joan Soler Mata</i> • «El viatge de l'Escola del Mar. Pere Vergés i l'Escola Nova de la Barceloneta» –<i>Salvador Domènech</i> • «Equilibris d'un curs que tot just comença» –<i>Mar Hurtado</i> • «La violència masclista és sistèmica i estructural» –<i>GT Educació feminista: Gènere i Currículum</i> • «No n'hi diguem amor! Atrevim-nos i diguem-n'hi deure!» –<i>Eva Sargatal</i> • «El moviment dels i les mestres. Direccions i cruïlles» –<i>Junta Rectora de Rosa Sensat</i> • «Compartir històries en un racó del món» –<i>Betlem Cuesta</i> Blog de Rosa Sensat a <i>El Diari de l'Educació</i> (un total de 8 articles d'opinió) • «Que 2022 sigui l'any de "fer el cop de cap"; la petita infància ho mereix» – <i>Eva Sargatal</i> • «Literatura rima amb cultura» –<i>Roser Ros</i> • «Cal treballar amb una mirada ecofeminista a les escoles?» – <i>EcoFemiSteam</i> • «Competències? Continguts? Pensament crític!» –<i>Joan M. Girona</i> • «El treball per projectes, un aprenentatge des de la complexitat» – <i>Fanny Figueras</i> • «Avaluacions competencials al batxillerat: per què i per a què?» – <i>David Bueno</i> • «L'art urbà com a recurs educatiu» –
--	--

	<i>Àngela Bosch</i> «L'escola inclusiva, l'escola de i per a tothom» –<i>Jesús Soldevila</i>
7. Difusió de nous projectes Posada en xarxa del projecte Escoles/Universitats Amigues, una nova iniciativa que ens permet dotar els centres educatius d'una àmplia varietat d'eines amb les quals reforçar l'aprenentatge dels i les alumnes i donar suport als mestres en el vital deure d'educar.	Tanquem l'any amb les deu primeres escoles de Catalunya que s'uneixen a la xarxa d'Escoles Amigues de Rosa Sensat.

SERVEI DE BIBLIOTECA | Gener-Desembre 2022

EQUIP DE TREBALL

Catalogació del fons: Natàlia Vilar (SOC, fins al juny de 2022), Pau Raga

Responsable de la Biblioteca Infantil i Juvenil: Amàlia Ramoneda

Responsable de la Biblioteca de Pedagogia: Pau Raga

OBJECTIUS DEL SERVEI

OBJECTIU 1. Organitzar i portar a terme les tasques del dia a dia de la biblioteca per actualitzar i mantenir els diferents fons i serveis.

OBJECTIU 2. Facilitar fons i recursos des de la biblioteca als serveis de la casa.

OBJECTIU 3. Donar suport i infraestructura al Seminari de Lectures Pedagògiques, el Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil, i als grups de treball vinculats a la Biblioteca Infantil i Juvenil.

OBJECTIU 4. Acolir i donar suport a trobades de grups de treball, presentacions de llibres, seminaris, reunions que es fan a la biblioteca.

OBJECTIU 5. Dur a terme diverses accions de difusió: difusió dels continguts del fons històric a través d'exposicions pròpies i externes, de la pàgina web i les xarxes socials; de les novetats bibliogràfiques d'educació a través de les revistes, la pàgina web i les xarxes socials, i de les novetats editorials per actualitzar les biblioteques escolars a través dels butlletins: *Quins llibres...* ; *El Garbell*; *La Granera*; *Píndoles literàries*.

OBJECTIU 6. Adequació del projecte *Dones i Infants: Compartim lectures*.

OBJECTIU 7. Reorganització de l'espai de la biblioteca infantil i del fons de revistes, així com la seva actualització.

OBJECTIU 8. Assessorament al grup de treball de Biblioteques escolars del CRP de Ciutat Vella.

OBJECTIU 9. Nou espai a les xarxes amb seleccions bibliogràfiques: *Píndoles literàries*, i per fer difusió del fons històric: *Fem Memòria*.

OBJECTIU 10. Elaboració i presentació de la Mini BATS *El fil de la vida*, amb més de cent cinquanta llibres agrupats sota un discurs per pensar i aprofundir en el tema de la vida, els canvis, la pèrdua i el dol des dels llibres per a infants i joves.

OBJECTIU 11. Gestió del préstec de les onze Mini BATS.

ACCIONS DESTACADES	Dades, evidències i indicadors més rellevants
1. Fons documental Ampliar i actualitzar el fons de la	Préstec de Mini BATS: les diverses Mini BATS han viatjat a 14 escoles en total.

biblioteca. • Fer les tasques pròpies de la circulació de llibres (préstecs, devolucions, baixes, renovacions i reclamacions). • Inici del procés de documentació de la Commemoració de l'Any Rosa Sensat.	• Préstec de llibres dels diferents fons: 8.826 documents. • Increment total dels diferents fons: 621 documents.
2. Catalogació • Ampliar i actualitzar el fons de la biblioteca. • Fer les tasques pròpies de la circulació de llibres (préstecs, devolucions, baixes, renovacions i reclamacions). • Inici del procés de documentació de la Commemoració de l'Any Rosa Sensat.	• Documents catalogats dels diferents fons: 621 documents. • Préstec: 6.700 documents dels diferents fons.
3. Difusió i promoció • Des de la biblioteca s'han fet les visites comentades adreçades a estudiants de pedagogia, d'educació infantil i primària, màsters i cicles formatius, per explicar l'associació, la seva història, els serveis actuals i la biblioteca. • S'han fet, també visites a la biblioteca a mida de les necessitats dels grups: fons històric, documental, biblioteca infantil i espai 0-6. • Realització de bibliografies temàtiques i novetats bibliogràfiques. • Realització de la bibliografia de l'Escola del Mar per commemorar el seu centenari. • Realització de la bibliografia de Pere Darder. • S'han fet visites de grups de bibliotecàries escolars per assessorar sobre l'organització de la biblioteca escolar i la dinamització lectora. • Actualització dels butlletins <i>Quins llibres...</i> incorporant les ressenyes dels llibres més recomanats. • Difusió i coordinació de les Mini	• Coordinació del seminari de biblioteques escolars del Centre de Recursos de Ciutat Vella. Reunions mensuals. • 3 butlletins: <i>Quins llibres...</i> • 3 butlletins: <i>El Garbell</i> • 1 butlletí: <i>La Granera</i> • 3 presentacions de novetats al llarg de l'any del butlletí <i>El Garbell</i>.

BATS: <i>Tants a tants, Once Upon a Time, Les guerres que no s'acaben, Els drets dels infants, 25 imperdibles, Camins i cruïlles: Art i artistes en els llibres per a infants, Tothom a taula. El fil de la vida.</i> • Elaboració i presentació quadrimestral dels butlletins <i>El Garbell</i> i <i>La Granera</i>, amb la selecció de novetats editorials per a infants i joves més recomanades des de la biblioteca. • Participació i documentació en la presentació del llibre <i>Les colònies escolars de Vilamar.</i> • Participació en el documental de la Fundació Artur Martorell. • Participació en la jornada «Projectes i serveis de bibliotecaris cooperatius», organitzada pel CCUC • Participació en la comissió de Formació i en el disseny de l'Escola d'Estiu. • Col·laboració amb el departament de Publicacions en el seguiment de la publicació <i>La Lluna i jo</i> de la col·lecció «MARS» amb l'editorial Yekibud.	
4. Activitats i projectes • Participació en diferents grups de treball del Pla Nacional del Llibre i la Lectura. • Realització del programa «Dones i Infants compartim lectures». • Participació en el projecte de commemoració de l'Any Rosa Sensat, documentant el projecte. • Participació en la coordinació del grup de biblioteques escolars del districte de Ciutat Vella. • Assessorament al grup de biblioteques escolars del districte de l'Eixample en un laboratori de lectura. • Elaboració de bibliografies per al	Al llarg de tot l'any

professorat de les diferents escoles. • Presentació de les novetats bibliogràfiques infantils i juvenils. • Adequació dels espais de la biblioteca.	
5. Serveis • Assessorament als alumnes del grau d'educació en la recerca i la selecció de recursos relacionats amb el treball de final de grau especialitzats en biblioteques escolars, literatura infantil i promoció de la lectura. • Facilitar la recerca i els recursos a investigadors i a persones interessades en el fons històric, els arxius i el fons infantil i juvenil. • Acollir els seminaris de Bibliografia Infantil i Juvenil i de Lectures Pedagògiques. • Donar suport als grups de treball vinculats a la biblioteca. • Donar recursos a les Escoles Amigues.	• Sessions destinades a l'assessorament d'alumnes amb el seu TFG o TFM: 5 en total • Programació setmanal del Seminari de bibliografia infantil i juvenil. • Programació mensual del seminari Lectures Pedagògiques. • Trobada mensual amb cadascun dels grups de treball vinculats a la biblioteca. • Increment en el préstec dels Mini BATS a les Escoles Amigues (de 7 a 14)
6. Propostes de col·laboració amb altres entitats • Participació amb el CSUC i la Biblioteca de Catalunya en la Memòria Digital de Catalunya. • Participació del CCUC en la catalogació del fons de la biblioteca. • Participació en el jurat del premi d'il·lustració Maria Rius (reunió del jurat un cop l'any i entrega del premi). • Participació en els Jocs Florals escolars del districte de Ciutat Vella un cop l'any. • Participació amb Diàlegs de Dona en el projecte «Dones i infants: Compartim lectures». • Cessió de documents i fotografies per a exposicions i publicacions amb les entitats que ho han sol·licitat.	Al llarg de tot l'any

ÀREA DE PUBLICACIONS | Gener-Desembre 2022

EQUIP DE TREBALL

Cap de publicacions: Anna Tetas Palau

OBJECTIUS DEL SERVEI

OBJECTIU 1. Publicar els llibres que estaven programats i encarregats d'abans de la pandèmia i del canvi al capdavant del Departament de Publicacions.

OBJECTIU 2. Fer que el departament sigui sostenible econòmicament.

OBJECTIU 3. Arribar al mínim de sis títols publicats per poder demanar la subvenció de producció editorial que no s'havia pogut demanar en l'any anterior.

OBJECTIU 4. Aconseguir millorar les vendes i analitzar i millorar els canals de distribució.

OBJECTIU 5. Repensar la línia editorial i programar nous títols que tinguin una difusió i un interès més amplis, fora de l'àmbit estrictament de mestres, per poder ampliar les vendes.

OBJECTIU 6. Professionalitzar els processos editorials.

OBJECTIU 7. Millorar el disseny de les publicacions perquè siguin més atractives.

ACCIONS DESTACADES

1. Publicació de títols

Títols publicats el 2022

- *La colla del Besòs. Una experiència de compromís, il·lusió, reptes i aprenentatge.* Carme Alemany, Mariona Escobar i Neus Santmartí.
- *Territoris de joc i d'exploració*
- *Educació feminista*
- *La pedagogia del projecte*
- *El treball per projectes*
- *Violències subtils*

Tot i la publicació d'aquests llibres, encara no s'ha aconseguit publicar tots els títols que estaven programats i encarregats anteriorment. La manca de recursos tant econòmics com de personal va limitar la sortida de tots els títols previstos abans del canvi, que eren molts. De tota manera, es van publicar sis títols, controlant molt bé els costos, per no desestabilitzar els recursos financers disponibles però amb la idea de continuar actius per generar ingressos. Així es va aconseguir un equilibri força positiu i ens vam assegurar que l'any 2023 podem demanar la subvenció de producció editorial en català.

2. Planificació de nous títols

S'ha treballat per poder planificar nous títols que tinguin un potencial de vendes i un interès més ampli, per tal de convertir l'editorial de l'AMRS en un referent del pensament pedagògic i social, més enllà de l'àmbit educatiu. Tot això és per poder donar una sortida comercial als llibres, a banda del que s'obté de les subvencions.

També s'ha fet una anàlisi en profunditat sobre les col·leccions i s'ha arribat a la conclusió que algunes han deixat de ser pertinents. S'han establert les bases per fer una selecció més acurada del contingut i s'ha fet una programació estudiada de cara al 2023.

3. Incorporació de nous processos editorials

S'han professionalitzat i incorporat nous processos editorials, com el retoc d'imatges, el disseny gràfic, les qualitats del llibre, etc., per fer-los més atractius i moderns.

4. Optimització dels costos de producció

S'ha treballat per poder aconseguir altres formes de finançament o compartició de costos de producció:

- Coedicions amb Octaedro: publicant al mateix temps l'edició catalana i castellana, compartim el cost del disseny gràfic, del retoc d'imatges i de la impressió. El resultat és que el cost unitari per llibre és més econòmic.
- Coedició amb Yekibud: l'últim títol de la col·lecció «MARS» és una coedició amb l'editorial infantil Yekibud, seguint les mateixes condicions que amb Octaedro.
- Col·laboracions amb universitats: en els casos de col·laboracions amb universitats, aquestes paguen la correcció lingüística i els honoraris dels autors.
- Col·laboracions amb institucions: les institucions compren exemplars del llibre publicat per poder contribuir econòmicament a l'edició.

5. Coordinació amb la resta d'àrees de l'associació

Ens hem coordinat amb la resta de serveis de l'associació (Formació, Comunicació, Biblioteca...) per poder vincular la sortida de llibres amb altres activitats. S'ha impulsat una col·laboració més transversal entre publicacions i la resta d'àrees de l'AMRS, perquè es produeixin sinergies de retroalimentació de continguts.

6. Presentacions de llibres

S'han fet diverses presentacions de llibres al llarg de tot l'any, tant a l'associació com a fora, amb l'objectiu de fer difusió dels títols publicats. Algunes de les més concorregudes van ser: *Educació feminista*, en el marc del Dia de la Dona, *La pedagogia del projecte* a Boadella i les Escaules, *La pedagogia del projecte* durant l'Escola d'Estiu 2022, *La colla del Besòs* tant a la seu de l'Associació com al Centre Cívic del Besòs, *El treball per projectes* amb la participació d'Eulàlia Bosch...

7. Premi i guardons Marta Mata de Pedagogia

A la tardor es va convocar els guardons i el Premi Marta Mata de Pedagogia, que aquest any va rebre deu originals. La guanyadora va ser Núria Vouillamoz, amb la seva obra *Converses al voltant dels àlbums a la biblioteca escolar. La literatura com a diàleg en l'educació lectora*. Els guardons van anar a parar a mans de l'Associació Punt de Referència, en la categoria col·lectiva, i al fotògraf Sergi Bernal, en la categoria individual.

EQUIP DE TREBALL

Direcció: David Altimir i Eva Sargatal

Cap de Redacció: Raimon Portell

Coordinació: Mercè Marlès (fins al juliol de 2022)

Maquetació: Clara Elias

Consell de Redacció: Mercè Ardiaca, Montserrat Baliarda, Teresa Boronat, Joana Camps, Elisenda Campos, Assumpta Carreras, Missi Casacuberta, Marta Ciurana, Clara Claramunt, Montserrat Daniel, Sara de la Fuente Torres, Esteve Ignasi Gay, Marisol Gil, Josepa Gòdia, Sara Gómez, Mar Hurtado, Eva Jansà, Amanda Jordà, Anna Lleonart, Blanca Montaner, Montserrat Nicolás, Xavier Ollonarte, Marta Ordóñez, Montse Peláez, Bea Pérez, Dolors Pomés, Àngels Pons, Maite Pujol, Noemí Ramírez, Eva Rigau, Carme Rubió, Agnès Sàez, Núria Sala, Marta Secall, Pau Sobrerroca, Josepa Solsona, Marta Torras, Isma Vidal, Annia Vilaró, Núria Vilaseca.

OBJECTIUS DE LA REVISTA

OBJECTIU 1. Continuar amb l'activitat de la revista *Infància – Educar de 0 a 6 anys*, que des de 1981 contribueix a difondre diferents maneres d'entendre, atendre i educar els infants des del naixement fins als sis anys.

OBJECTIU 2. Recollir la veu de professionals diversos amb articles teòrics i relats d'experiències pràctiques des d'una àmplia diversitat d'òptiques i temàtiques.

OBJECTIU 3. Fer difusió de la veu i honrar la trajectòria professional de les grans mestres i pedagogues del país; especialment d'Irene Balaguer, fundadora i directora de la revista durant molts anys (va morir el desembre de 2018), lluitadora i defensora dels drets dels infants, de la petita infància i de l'escola pública i democràtica.

OBJECTIU 4. Vetllar per la garantia del dret a l'educació de les nenes i nens de 0 a 6 anys, fent xarxa entre mestres i altres professionals perquè les polítiques educatives avancin per enfortir els drets dels infants i dels joves.

OBJECTIU 5. Reforçar la tasca del Consell de Redacció, un grup de prop de quaranta professionals del món educatiu connectats amb la pràctica de l'educació infantil que, de manera voluntària, valoren els articles de cada sumari des d'una mirada crítica i actual.

OBJECTIU 6. Mantenir l'organització d'actes al voltant de l'educació 0-6, com visites a centres educatius d'arreu de Catalunya per visibilitzar pràctiques reals i projectes educatius en la línia dels valors que promou la revista.

ACCIONS DESTACADES

1. Definició d'una línia de continguts

Les revistes de 2022 han seguit la línia temàtica de «mestres de mestres» per donar-veus asis mestres del país. Així, les imatges de les portades contenen una fotografia de la mestra de mestres i una frase que en destaca la trajectòria professional. Els números publicats el 2022 són:

- núm. 244: Maria Teresa Codina
- núm. 245: Maria Antònia Canals
- núm. 246: Teresa Buscart
- núm. 247: Rosa Vidiella
- núm. 248: Pepa Òdena
- núm. 249: Irene Balaguer

2. Canvis en l'estructura de la revista

L'estructura de les seccions de la revista durant el 2022 ha incorporat una nova secció de poesia, i ha quedat de la manera següent:

1. Editorial
2. Infància en xarxa
3. Plana oberta
4. Educar de 0 a 6 anys
5. Escola 0-3 (dos articles)
6. Bones pensades
7. Escola 3-6 (dos articles)
8. Entrevista
9. Infant i salut/Infant i societat
10. Llibres a mans
11. Poesia
12. Informacions
13. Blogs, llibres i més.

3. Planificació de trobades

S'han dut a terme sis trobades durant l'any per valorar els resums de les revistes amb les membres dels consells de redacció. Enguany han sigut trobades virtuals per facilitar la participació. El consell celebrat al mes d'octubre es va dedicar, a més, a la programació per perfilar les revistes de l'any vinent.

4. Actes de la revista

- Visita a centres educatius 0-6 anys de Valls: 28 de maig de 2022
- Viatge: l'any 2022 no s'ha fet cap viatge fora del territori
- Jornada d'educació infantil: 29 de febrer de 2022
- Encuentro de educación infantil: 8 d'octubre de 2022
- Acte dels Drets dels Infants: 24 de novembre de 2022

5. Publicitat i difusió

La difusió de la revista s'ha fet a través de la web, el Twitter de Rosa Sensat i l'Instagram de la revista *Infància*. S'han fet campanyes de captació de nous subscriptors amb descomptes.

REVISTA INFANCIA LATINOAMERICANA

La revista *Infancia Latinoamericana* està formada pels consells de redacció de 13 països. Al voltant de la revista hi ha una xarxa d'unes 300 persones col·laboradores de Llatinoamèrica entre consells de redacció, articulistes habituals i esporàdics i grups de treball. Són persones que col·laboren gratuïtament.

Cada número el coordina un país diferent amb la participació de tots els països.

Llatinoamèrica és molt diversa i complexa, sempre hi ha algun país que està vivint situacions convulses, a vegades aquestes situacions provoquen que ens hàgim d'adaptar a canvis d'organització o de responsabilitat de cada número. Això és així perquè Llatinoamèrica és d'aquesta manera. Estem acostumades a treballar amb aquestes adversitats i amb un alt grau de flexibilitat i solidaritat.

Estem recuperant la normalitat després de la pandèmia que ha requerit un gran esforç dels països responsables de les revistes d'aquests dos anys. La situació a Llatinoamèrica fou catastròfica. Han pogut sortir les revistes per la solidaritat entre els diferents països. Han compartit la responsabilitat dels números de les revistes entre dos països i la resta de països han fet un gran esforç per escriure els articles i que la revista veiés la llum en una situació desesperada de molts necessitats per cobrir. Rosa Sensat agraeix aquest esforç tant entre el 2020 i el 2022.

Aquest any 2022 han sortit les revistes següents:

Núm. 33 La escuela en América Latina: Desafíos en tiempos de pandemia

Núm. 33 La escuela en América Latina... (en portuguès)

Núm. 34 Arquitectura, espacio e infancia

Núm. 34 Arquitectura, espacio e infancia (en portuguès)

Les traduccions de la revista al portuguès les fan un equip de professores de diverses universitats de Brasil de manera voluntària.

Els "encuentros" dels responsables de cada país es feien una vegada l'any presencialment, cada any en un país diferent, fent coincidir l'organització per part de la revista d'una "Jornada Internacional de Educación Infantil". L'últim "encuentro" presencial va ser a Barcelona el 2019 coincidint con l'organització de la Jornada Internacional de Educación Infantil dedicada a Irene Balaguer.

Amb l'arribada de la pandèmia no va ser possible organitzar aquests "encuentros" i jornades presencials i es van fer i es fan en l'actualitat online. Fer aquests "encuentros" virtuals no permeten disposar d'una jornada sencera de treball, per tant fan falta diversos "encuentros" virtuals para poder aprofundir pedagògicament i organitzativament en els continguts de les revistes que s'han de programar.

Aquest any ha crescut el nostre consell (estat) en tres persones més.

EQUIP DE TREBALL

Direcció: David Pujol

Responsable de la revista digital: Dàmaris Rodríguez

Consell assessor: Maria Ballbé, Marta Comas, Jaume Cortada, Rocio Garcia, Elena Noguera, Joan Portell, Pilar Ruibal, Dàmaris Rodríguez i Joan Vila.

Col·laboradors

OBJECTIUS DE LA REVISTA

OBJECTIU 1. Continuar amb la llarga trajectòria de la revista –més de quaranta anys–, divulgant experiències pedagògiques interessants, tractant amb profunditat diversos temes d'interès educatiu, donant a conèixer publicacions de tota mena, publicant articles d'opinió... en definitiva, col·laborant en la formació permanent del professorat com a eix central de l'activitat de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

OBJECTIU 2. Mantenir el protagonisme del món educatiu, tot obrint la revista a un enfocament més periodístic en alguns reportatges. El repte és donar una mirada àmplia de l'educació i que acabi sent més educativa que pròpiament escolar. En definitiva, la funció de la revista ha de ser copsar l'actualitat i fer-ne una anàlisi de manera reflexiva i tranquil·la, i s'ha de fer ressò de les experiències d'innovació educativa.

OBJECTIU 3. Fer d'altaveu de les activitats de l'Associació: els llibres que publica, les activitats que es duen a terme, els debats que s'hi generen, els serveis que ofereix, els grups de treball que treballen al voltant d'algun tema pedagògic, etc.

OBJECTIU 4. Ser una eina útil als docents, sobretot de primària i secundària, però també obrir-nos a altres col·lectius; ser un mitjà de difusió de la renovació pedagògica al nostre país; esdevenir una eina de difusió de les activitats i grups de treball de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, i ser presents a tots els centres educatius de Catalunya.

ACCIONS DESTACADES

1. Publicació dels tres números anuals

Durant l'any 2020 la revista *Perspectiva* ha tret al carrer els tres números que publica anualment, amb la periodicitat habitual d'un per quadrimestre. Hem mantingut el preu de 10 euros per exemplar perquè pensem que ja és un preu prou elevat que no necessita cap increment. De fet, seria desitjable, en la mesura que es trobessin més ajudes o s'incrementessin les persones subscriptores, abaixar-lo i adequar-lo a altres revistes del mateix tipus, que tenen preus inferiors.

El número 416, de gener-abril de 2022, va incloure un monogràfic sobre la salut mental. Un dels grans reptes socials que la pandèmia ha fet aflorar amb força és la gestió de la salut emocional dels col·lectius més vulnerables. La relació amb l'espai

virtual, el paper dels centres especials o la importància dels grups de famílies són alguns dels temes que vam incloure en el dossier. D'altra banda, en les seccions fixes van aparèixer articles sobre la innovació educativa, les biblioteques escolars, el sistema educatiu del Quebec, l'aprenentatge de la llengua en un context globalitzat, la pedagogia de Lev Tolstoi, l'obra de Célestin Freinet, els centres SIAL i les modalitats d'intervenció, entre d'altres.

El número 417, de maig-agost de 2022, va incloure un dossier sobre el català a l'escola, amb articles sobre el model lingüístic educatiu a Catalunya, la formació en llengües dels mestres, les eines per fomentar l'ús del català en els centres, entre d'altres. També vam publicar una entrevista a Marina Subirats i a Pilarín Bayés, així com diversos reportatges i experiències, com el projecte Cuines de l'escola Octavio Paz de Barcelona, l'Educació i les Arts i l'emergència climàtica i l'educació escolar al Brasil, i Angeleta Ferrer, etcètera.

Finalment, el número 418, de setembre-desembre de 2022, tenia com a monogràfic central el nou currículum escolar. Hi havia un article de situació sobre la nova ordenació dels ensenyaments i diversos articles d'opinió sobre el nou currículum a primària, a secundària i a batxillerat. Aquest número incloïa una conversa amb Neus Sanmartí parlant d'avaluació i una semblança de Rosa Boixaderas. També hi havia dos articles dedicats a dos dels fundadors de l'Associació de Mestres Rosa Sensat que s'havien mort recentment: M. Antònia Canals i Pere Darder, a més de les seccions habituals de la revista.

2. Balanç general

El balanç general, si deixem de banda el tema econòmic –gran espasa de Dàmocles, sempre a punt de caure–, és positiu. S'imprimeixen un miler de revistes, que es distribueixen entre els subscriptors, col·laboradors, punts de venda, supermercat de revistes de l'APPEC, etc. El canvi que es va fer ara fa tres anys ha convertit la revista en un producte més atractiu, amb un aire més modern i adaptat als nous temps. El fons, però, continua sent el mateix: és una revista que es fa ressò de les experiències d'innovació educativa.

Ens encaminem cap al cinquantenari de la publicació, que serà d'aquí a un any i mig i, si es dona el casho haurem de celebrar amb tota la solemnitat de què siguem capaços. No hi ha pas tantes revistes, al país, que hagin arribat a les noces d'or.

SERVEIS DE GESTIÓ I SUPORT | Gener-Desembre 2022

EQUIP DE TREBALL

Equip d'Administració: Àlex Vila i Pau Ruiz

Manteniment tecnològic: Pau Ruiz

Assessor extern: Josep Maria Sesplugues

Equip de serveis generals i recepció: Rosa Subirats i Pau Llorens

EL PROCÉS OBERT DE REFLEXIÓ «REPNSEM-NOS»

«Repensem-nos» ha estat un procés obert i plural de reflexió a partir dels reptes que ens planteja el món educatiu. Ha estat un procés de mig any que es va iniciar parlant sobre la vigència dels propòsits fundacionals de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i interrogant-nos sobre les cruïlles del nostre món contemporani que reclamen una presa de partit per part d'una entitat com la nostra.

Es parlava d'un procés obert per la voluntat d'eixamplar la base de l'associació, involucrant-hi persones joves en l'ofici d'educar i d'obrir un espai a tothom que hi estigués interessat i es volgués comprometre per a ser-hi al llarg de les cinc sessions fins al març. Ha aplegat perfils heterogenis, mestres de totes les edats i amb presència en totes les etapes educatives, professionals de l'educació social, psicopedagogs, educadors en l'àmbit artístic, científic, tecnològic i persones que donen suport a l'escola des de fora. Totes hi han participat a títol personal, sense representar ni l'entitat ni l'organització on treballen o amb la qual estan vinculades.

Durant l'any 2022, objecte d'aquesta memòria, es van desenvolupar dues sessions, durant el mes de novembre. Les altres sessions van anar-se desenvolupant de gener a abril de 2023.

En les conclusions del procés obert es va destacar un full de ruta per resistir, reagrupar i refundar l'Associació. S'hi van implicar més d'un centenar de persones, que van acabar explicitant el que caldria fer per tal que l'Associació de Mestres Rosa Sensat esdevingui un referent pedagògic per als educadors i educadores del segle XXI. Les conclusions d'aquest procés són les següents: <https://www.rosasensat.org/wp-content/uploads/2023/04/conclusions-repensem-finals.pdf>