



R
S E N
S A T

MEMÒRIA 2020



MEMÒRIA 2020

ÍNDEX

PRESENTACIÓ

3

Rosa Sensat, una associació de mestres
Com ens organitzem
El treball voluntari
Persones associades
Relacions amb entitats i institucions

VALORACIÓ DELS EIXOS ESTRATÈGICS 2019-2020 (EXERCICI 2020) I ASPECTES DESTACATS

7

1. Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
 - Una edició més d'escola d'estiu: virtual, propera i participativa
2. Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació
 - Presència i repercussió social i mediàtica durant la pandèmia
 - Nova etapa de la revista Perspectiva
3. Revitalització organitzativa i coherència d'acció
 - Propostes prioritàries
4. Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica
 - Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
 - Cooperativa Abacus

BALANÇ DE COMPTES

10

Balanç de situació
Pèrdues i guanys 2020

MEMÒRIES DE LES ÀREES I SERVEIS

13

Formació
Publicacions
Biblioteca
Comunicació
Administració
Serveis Generals

ANNEXOS

23

Com ens organitzem: les persones
Relacions amb entitats i institucions:
el treball en xarxa
Premi de pedagogia i Guardons Marta Mata

PRESENTACIÓ

«Els futurs que han de venir tenen directament a veure amb les nostres accions de present.» MARINA GARCÉS¹

Presentem la memòria d'activitats de l'Associació de Mestres Rosa Sensat de l'any 2020, un any que com a societat i com a col·lectiu dedicat a l'educació ha estat el més estrany i complex dels que molts de nosaltres portem viscuts. Ha estat un any de crisi sanitària, de crisi econòmica, de crisi social, de crisi emocional, i també de crisi educativa. Tot i la complexitat de la situació, hem acabat el 2020 amb un gran èxit: la tornada a l'escola de manera generalitzada per a tots els infants i joves del país, d'educació infantil, primària i secundària, després de sis mesos sense presencialitat. Un èxit que ha estat possible gràcies a la implicació de mestres, infants, famílies i administració. Al setembre les escoles van obrir contra tot pronòstic, sota una gran pressió i davant d'una gran incertesa, amb imaginació i valentia, perquè els recursos eren els de sempre: escassos i insuficients.

Per a l'Associació de Mestres Rosa Sensat, aquest 2020 crític ha estat un moment important per posar de relleu allò essencial. En primer lloc, hem posat per davant de tot la defensa dels drets dels infants, durant un any en què s'han vist vulnerats des de molts àmbits, i sobretot per l'absència d'escola presencial. És per això que tant des dels mitjans de comunicació de què disposem, el web i les xarxes socials, com sempre que hem tingut l'oportunitat de participar en els massmedia els hem reivindicat. També hem fet servir aquests mitjans per estar a prop, per cuidar-nos com a col·lectiu que som de persones que tenen cura dels altres. Els mitjans virtuals ens han fet servei per fer-nos costat en un moment en què les certeses i les informacions canviaven cada dia, i les decisions que preniem sobre què calia fer o no fer ens superaven molts de cops. Una de les decisions que vam prendre de seguida va ser obrir tots els continguts que elabora i crea l'AMRS, de manera generosa, per contribuir a la reflexió i a la pràctica pedagògica. Vam organitzar converses online amb aquelles persones vinculades a l'associació que ens podien donar una mica de llum en el caos, que també van donar un cop de mà amb generositat i humilitat, posant els seus sabers i els seus coneixements a disposició del col·lectiu.

Tots ens hem hagut d'adaptar a la situació que ens ha portat aquesta crisi, fent escola des de mitjans virtuals, i l'Escola d'Estiu ha passat també per aquesta adaptació. En menys d'un mes, i gràcies a la imaginació i la implicació tant de l'equip tècnic com de les persones formadores, vam transformar una escola d'estiu pensada per a la presencialitat a la virtualitat. Això sí, posant tots els mitjans i tota la creativitat perquè, malgrat la distància, les persones assistents hi participessin de la manera més activa possible, i perquè les relacions humanes estiguessin cobertes en la mesura de les possibilitats. Hem fet una escola d'estiu diferent, però ens semblava que més que mai necessitàvem aquest espai de trobada, d'intercanvi i de reflexió per agafar aire i repensar

què ens havia passat i què fariem a l'escola del setembre. El debat del Tema general va acabar amb el document «Una escola compromesa per a una educació en temps d'incertesa», que ens orienta i que ens ajuda a continuar reformulant quina és l'essència de l'escola, i quin paper hi tenim els mestres.

L'equip tècnic de l'AMRStambé ha patit canvis i modificacions de les condicions laborals, passant per un ERTI i pel teletreball. Econòmicament ha estat un any amb moltes dificultats que esperem poder superar el 2021.

Amb tot, l'activitat de l'Associació no s'ha aturat i ha continuat gràcies a tot l'equip tècnic i a les persones compromeses que hi treballen dia a dia. L'objectiu de totes elles és crear, i compartir col·lectivament, tot allò que pugui contribuir a una educació millor que ens faci persones més lliures. La prova d'aquesta activitat la teniu en la memòria que presentem.

Nota:

1. Entrevista a Perspectiva, núm. 411, maig 2020. La filòsofa Marina Garcés va rebre el Guardó Marta Mata el 26 de novembre de 2020.

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una associació plural i diversa formada per més de mil persones associades i moltes d'altres que hi estan vinculades a través del voluntariat, que participen en el debat i el treball conjunt per la millora de l'educació.

La primera Escola de Mestres Rosa Sensat va néixer el 1965, i es va constituir com a Associació l'any 1980. Els objectius compartits són els següents: vetllar per l'acompliment dels drets dels infants, aconseguir una escola pública de qualitat que valori com un fet positiu la diversitat per raó de gènere, procedència, creença, edat o ètnia, que potencii la igualtat d'oportunitats, i compartir i difondre pràctiques educatives renovades per construir de manera dinàmica una educació i una escola adequades a la realitat de cada comunitat, en una societat complexa i canviant.

Les activitats principals de l'AMRS giren al voltant de la formació, les publicacions i la biblioteca. Entenem la formació com un aprenentatge continu i de suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius, que es fonamenta en tres pilars: la pràctica, la reflexió i l'autoformació. La comunicació i la difusió, a través de revistes, de llibres i de les xarxes socials, reforcen i afavoreixen la voluntat que Rosa Sensat sigui un dels referents en el món de l'educació, i que la seva veu estigui present i sigui influent en el debat públic.

COM ENS ORGANITZEM

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una entitat sense ànim de lucre que es regeix per l'Assemblea General, que és l'òrgan sobirà de l'Associació, per la Junta Rectora i per la Comissió Executiva.

La Comissió Executiva s'encarrega de desenvolupar el pla de treball, aprovat per l'Assemblea i amb el seguiment de la Junta Rectora, amb l'equip de treball de l'AMRS i la col·laboració de moltes persones voluntàries, associades o simpatitzants.

Les àrees i serveis en què s'estructura l'Associació són els següents:

- Formació
- Publicacions
- Publicació de llibres
- Revista *Perspectiva Escolar*
- Revista *In-fàn-ci-a, educar de 0 a 6 anys*
- Revista *In-fan-cia, educar de 0 a 6 años*
- Revista *Infància a Europa avui / Infancia en Europa hoy*
- Revista *In-fan-cia Latinoamericana*
- Comunicació
- Biblioteca
- Administració
- Serveis generals (Recepció i Manteniment)

Seguint els objectius estratègics, a principis de 2020 es va continuar amb el treball de millora organitzativa. *L'objectiu consisteix a augmentar la coordinació entre tots els serveis, i generar un treball a partir de projectes compartits i transversals, amb una organització menys rígida, més flexible i eficient.* La pandèmia, el confinament i les repercussions que han portat han fet més difícil la consecució d'aquest objectiu, tot i que s'hi ha avançat.

D'una banda, el fet que des de l'abril fins al juny gran part de l'equip tècnic estigués sota un ERTO del 50% i de l'altra la dificultat de coordinació (malgrat les reunions telemàtiques) que ha comportat el teletreball, ha fet que la coordinació hagi estat més difícil. De juliol a desembre l'equip de treball ha fet un 40% de treball presencial i un 60% de teletreball, tot i que hi ha hagut persones que per motius de llunyania del lloc de treball o perquè pertanyen a grups de risc han fet teletreball al 100%.

Després d'aquesta experiència *valorem la importància de fer treball presencial al màxim* (respectant les restriccions imposades pel Procicat), ja que *contribueix a una major eficiència, connexió amb les tasques assignades, i millora de les relacions personals.*

EL TREBALL VOLUNTARI

Durant l'any 2020, tot i les dificultats del context, la tasca de les persones voluntàries, mestres, professors i educadors en suport de l'Associació ha continuat sent fonamental per mantenir un nivell d'activitat proper a l'habitual. Les restriccions de mobilitat i en les reunions presencials imposades per la pandèmia han fet que a partir del mes de març aquest treball voluntari, els grups de treball i

els consells, que aglutinen més de cinc-centes persones, associades o no, prenguéss altres formes, però ja a partir de l'estiu s'han anat recuperant dinàmiques anteriors.

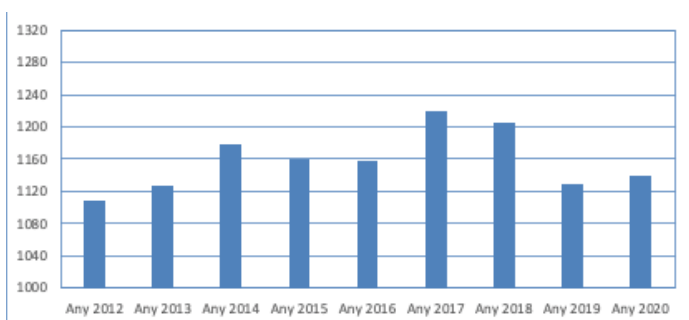
Cal destacar la feina del grup d'Arxiu, que va començar l'any amb la seva empena habitual, tot i que va haver d'aturar-la amb el confinament. Tanmateix, esperen reprendre les tasques d'arxiu, essencials per a l'Associació, quan les circumstàncies ho permetin.

PERSONES ASSOCIADAES

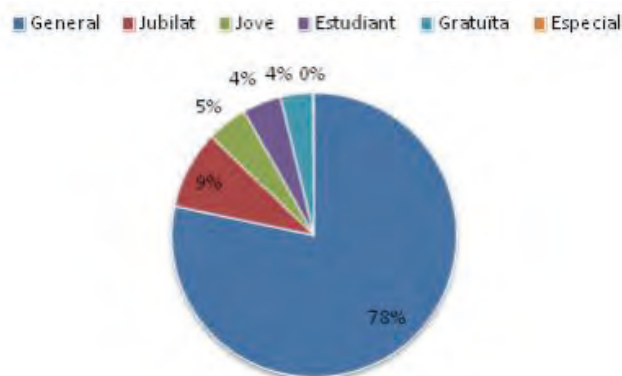
Les persones associades a Rosa Sensat són el principal actiu de l'Associació. En els últims anys, el nombre d'associats ha anat fluctuant, mantenint-se entre els 1.100 i els 1.200, amb algunes baixes anuals que es veuen compensades per les altes. Es considera que aquesta estabilitat, en una època difícil per a les associacions i el voluntariat, és positiva. Tanmateix, mantenim l'objectiu d'assolir un creixement en el nombre i la diversitat d'associats, que reforci la posició de l'Associació en el món educatiu. En aquesta línia, cal assenyalar com una dada molt satisfactòria que, malgrat el context molt negatiu causat per la pandèmia, l'any 2020 hi ha hagut una lleu remuntada en el nombre total de socis (1.139).

La majoria dels associats provenen de Barcelona i província, tot i que Rosa Sensat té presència a tot Catalunya, a la resta de l'Estat i també a altres països d'Europa i l'Amèrica Llatina. Així mateix, hi ha representació d'un ampli ventall de franges d'edat i de docents de diferents etapes. Malgrat tot, els esforços per al creixement associatiu han de centrar-se també a incrementar, en la mesura possible, associats d'altres territoris i docents i educadors joves i d'educació secundària.

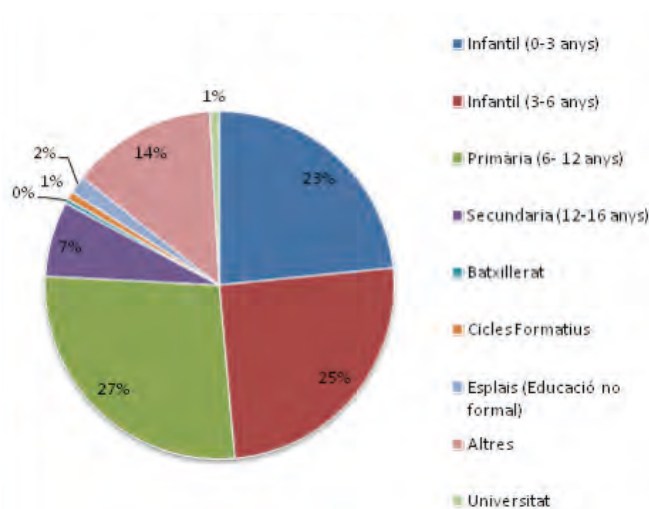
Núm Socis



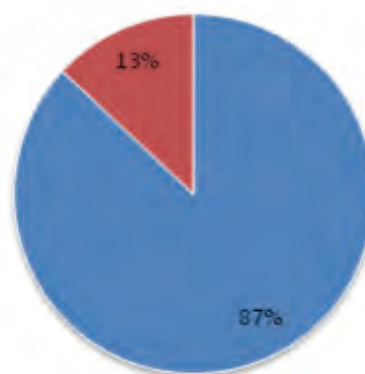
Tipus de quotes



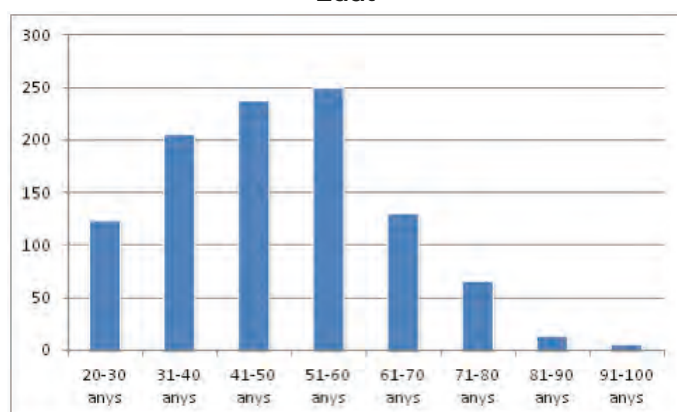
Etapas educatives



Gènere



Edat



RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

L'activitat de l'AMRS pren tot el seu sentit en el treball en xarxa i en l'establiment, manteniment i reforç de les relacions amb altres entitats, institucions i també amb les administracions, tant per establir sinergies i multiplicar l'impacte de les nostres actuacions, la presència i la influència de l'Associació, com per aconseguir i optimitzar recursos econòmics i materials.

Per això són centrals també alguns dels objectius estratègics 2019-2021. L'activitat de l'Associació en aquesta línia consisteix a establir acords i convenis amb altres entitats i administracions, així com participar en concursos i convocatòries de subvencions alineades amb els nostres objectius i actuacions, bàsicament promogudes per les administracions (Generalitat, Diputació de Barcelona, Ajuntament de Barcelona i altres ajuntaments, etc.).

El grau de col·laboració i el nombre de propostes en què participem és molt ampli i variable, des de les més consolidades i estructurades, de vegades amb un conveni, a les més esporàdiques i puntuals. Sens dubte, és una de les línies de treball més dinàmiques i essencials, que recau sobretot en els membres de la Comissió Executiva i de la Junta Rectora, junt amb l'equip de treball, que caldria estendre a totes les associades que hi volguessin participar (vegeu l'annex 2.)

Menció a banda mereix la Fundació Artur Martorell (FAM), que va ser constituïda a l'octubre de 1967 amb la voluntat de donar suport a Rosa Sensat. Aquest suport s'ha mantingut fins al moment actual fonamentant-se en aspectes socials i cívics, i també en el suport econòmic. L'any 2019, la FAM va transferir a l'AMRS la gestió de la seu, amb els recursos corresponents. I el 2020, l'aportació de la FAM a Rosa Sensat va ser de 20.000€, un 2,6% de la despesa de tot l'any. La Comissió Executiva forma part del patronat de la Fundació en representació de l'Associació.

VALORACIÓ DELS EIXOS ESTRATÈGICS 2019-2021 (EXERCICI 2020) I ASPECTES DESTACATS

A partir de les memòries dels diferents serveis, i amb una visió global, integradora i transversal de l'Associació, comparim a continuació unes valoracions del grau d'assoliment dels diferents objectius inclosos en els eixos estratègics, i destaquem algunes de les accions dutes a terme durant el 2020.

1. Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius

Millora de l'enfocament i les estratègies de formació pel que fa als temes, les modalitats i els equips, mitjançant el treball

conjunt, participatiu i transversal, l'intercanvi d'experiències i pràctiques pedagògiques renovadores i crítiques, el treball en xarxa des de la base i la pràctica reflexiva, per fomentar una educació global i integral de la persona i la transformació i millora de les escoles des d'una perspectiva democràtica i de servei públic, amb incidència també en la formació inicial.

Ha millorat força la coordinació de Formació, Publicacions i Biblioteca, l'impuls i la coordinació dels grups de treball, la sistematització de la formació en centres, les relacions i col·laboracions amb altres entitats i s'ha iniciat un treball més sistemàtic amb els equips de formadors.

Les tipologies i modalitats de formació s'han renovat i es valora molt positivament la qualitat i el grau d'innovació de les formacions que s'han fet.

Tanmateix, la formació permanent del professorat ha patit canvis importants en els últims anys i es veu necessari un diagnòstic aprofundit de tendències i necessitats que condueixi a un pla estratègic de formació per als propers cursos, que faci possible la millora qualitativa i quantitativa de la formació que s'ofereix des de l'Associació i un seguiment sistemàtic amb dades i indicadors.

D'AQUEST 2020 DESTAQUEM LA 55A EDICIÓ D'ESCOLA D'ESTIU. UNA EDICIÓ MÉS D'ESCOLA D'ESTIU: VIRTUAL, PROPERA I PARTICIPATIVA



Quan comença el confinament al mes de març, la 55a Escola d'Estiu ja està pràcticament organitzada. A mitjans d'abril som conscients que no es podrà fer de la manera que estava prevista, però tot i així valorem que és més necessària que mai. *Valorem la necessitat d'oferir un espai de trobada a mestres i educadors perquè comparteixin el que estan vivint i els reptes del curs que comença al setembre.* A partir d'aquest moment l'equip de persones formadores i l'equip tècnic de l'Associació es posen a treballar a contrarellotge per fer possible aquesta edició de manera virtual. Malgrat tots els entrebancs i dificultats amb què ens topem, la 55a edició de l'Escola d'Estiu es fa de manera virtual, per primer cop a la història.

Valorem sobretot la feina i la creativitat dels equips de persones formadores que adapten les activitats que s'havien previst al format virtual. Tot i el repte que suposa aquest format per a la interacció dels participants, els resultats són altament satisfactoris, ja que som capaços de tirar endavant una *escola d'estiu virtual en què els assistents hi participen de manera activa, a través d'espais de trobada, de reflexió i de debat.*

L'edició del 2020 continua estant articulada a través dels eixos que vam estrenar el 2019: una *escola d'estiu renovada en què els punts forts són la transversalitat de les àrees de coneixement i la transversalitat de les etapes educatives.* A més, les activitats de formació estan preparades, organitzades i portades a terme per equips de tres o quatre persones formadores, i no pas per persones en solitari.

Un altre dels reptes assolits és la renovació de l'equip de persones formadores. Des de fa uns quants anys, s'està superant la *renovació generacional i s'està creant un equip més estable que comparteix criteris i objectius.*

Les conclusions del Tema General, «Una escola compromesa per a una educació en temps d'incertesa», recullen el debat de més de vuitanta persones vinculades a l'Associació, coordinades per la Junta Rectora. Aquest document manifesta el compromís de l'Associació en un moment de crisi general per contribuir a fer possible el dret a una educació més justa i més humana des de l'educació pública, i és l'horitzó que ens fa moure i perseguir la utopia en aquest moment d'incertesa.

2. Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Impuls dels canals i els instruments de difusió i comunicació de les activitats, projectes, materials i publicacions de l'Associació, de forma coordinada i transversal amb totes les àrees i serveis, tot reforçant els missatges, principis i estratègies prioritàries per arribar a tots els socis i a col·lectius i sectors nous i més amplis, amb un equilibri entre qualitat i interès, per enfortir la presència de l'AMRS en l'opinió pública i projectar la seva forma d'entendre l'educació, els infants i la societat, i la defensa de l'educació pública.

Amb la consolidació, desenvolupament i ampliació de les funcionalitats de la nova plataforma web s'ha millorat el posicionament de l'Associació en el debat públic, en les xarxes socials i s'ha arribat a més socis, simpatitzants, sectors i col·lectius. En el proper exercici s'introduiran millores tècniques que resolguin alguns dels problemes detectats (cerques, registre, inscripcions, etc.).

Ha millorat la coordinació entre Comunicació, Formació, Publicacions, Biblioteca i els altres serveis. Cada vegada és més palès el paper central de Comunicació en l'organització i en l'assoliment de bona part dels objectius estratègics. Això es contradiu amb els pocs recursos humans de què disposa, i fa evident que cal generar més sinergies entre àrees i serveis per millorar l'eficiència i compartir els objectius i accions del Pla de comunicació.

La difusió de les activitats i productes generats per Publicacions i Biblioteca segueixen sent un dels pilars de les activitats de l'Associació, que fan arribar el discurs al sector educatiu i a la societat en general. Tanmateix, cal plantejar-se objectius d'increment de vendes i subscripcions i cercar altres models de sostenibilitat. Aquests objectius han d'estar alineats amb les estratègies i campanyes d'increment del nombre de socis.



Un repte pendent continua sent el treball coordinat entre Publicacions i Revistes. S'ha avançat en aquesta coordinació i en la visió global de totes les publicacions de l'Associació.

Destaquem dues accions que s'han dut a terme durant el 2020 pel que fa a l'eix de comunicació i presència pública de l'AMRS.

PRESÈNCIA I REPERCUSSIÓ SOCIAL I MEDIÀTICA DURANT LA PANDÈMIA

Durant el 2020, en què hem viscut una situació insòlita de crisi sanitària, econòmica i social, la prioritat de l'Associació ha estat la presència i el suport en l'entorn dels mestres, donant elements per a la reflexió, el debat i la presa de decisions. Eren moments de desconcert en què les escoles estaven tancades i en què calia replantejar com seria l'escola al setembre. Des dels espais virtuals hem estat presents i actius per oferir aquest espai de trobada, de suport mutu, per cuidar-nos, nodrir-nos i continuar repensant-nos.

ALGUNES DE LES ACCIONS QUE DESTAQUEM SÓN LES SEGÜENTS:

Conferències en directe des d'Instagram

De març a juny, es van programar setze conferències, que van tenir un gran seguiment. Destaquem la de Neus Santmartí sobre avaluació, que van seguir més de quatre mil persones en directe. El seguiment en les altres oscil·lava entre les tres-centes i les dues mil persones. Després aquestes conferències han continuat sent escoltades en diferit.



El repte que se'ns presenta ara és la difusió i l'augment del nombre de lectors, tot remuntant en el nombre de persones subscrites, que havia anat disminuint en els últims anys.



Hemeroteca en obert

De març a setembre es posa a l'abast dels educadors articles, opinions, reflexions, coneixements, experiències, articles, debats, amb totes les revistes en obert.

Treball per garantir el dret dels infants a una educació presencial

A més de la tribuna que suposen la web i les xarxes socials de Rosa Sensat, els mitjans de comunicació ens han ofert espais i oportunitats per fer sentir la veu de l'Associació en defensa dels drets dels infants i del dret a una educació presencial i de qualitat. Al mes de setembre, davant la forta controvèrsia social de si calia o no obrir les escoles, la posició de l'Associació va ser clara i rotunda a favor de la presencialitat, i així es manté durant el curs 2020-2021.

En el cas concret de la ciutat de Barcelona, s'ha participat quinzenalment des d'inicis de setembre en la «Taula escoles i Covid», que reuneix agents del món educatiu, de l'administració política i de l'àmbit de la salut. També s'ha treballat en el «Pacte per Barcelona, un impuls per a la ciutat en temps de crisi Covid».

NOVA ETAPA DE LA REVISTA PERSPECTIVA

El maig del 2020 apareix el número 411 de la revista *Perspectiva Escolaren* en la seva nova etapa, dirigida per David Pujol. La nova etapa de la revista aposta, a més d'un format renovat a tot color i més atractiu, per una mirada àmplia sobre l'educació, més enllà de les experiències didàctiques en determinats contextos educatius, que doni *eines per a la reflexió i el debat en temes controvertits i actuals*. La revista vol arribar tant a les persones que es dediquen a l'educació formal com a altres camps educatius, estudiants, o persones interessades en educació, i per això té el propòsit de donar-los veu a totes. La voluntat és construir sobre un llegat de més de quaranta anys, i continuar sent una publicació dedicada a la pedagogia i al seu estudi; una eina útil de formació per als educadors; una porta oberta a la mirada internacional; un mitjà de difusió de la innovació educativa al nostre país, i una plataforma de difusió de les activitats, les publicacions i els grups de treball de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

3. Revitalització organitzativa i coherència d'acció

Desenvolupament d'una estructura organitzativa que doni resposta a una coherència estratègica i a unes prioritats d'acció, que assegurï l'eficàcia i l'eficiència i que respongui a les finalitats i als principis de l'Associació, a partir d'un treball transversal i coordinat, el foment de la participació de socis i persones afins i la col·laboració amb institucions, entitats i col·lectius que consolidin el sentit i la visió de l'Associació i la seva projecció social.

Durant el 2020 hem treballat en la revitalització organitzativa i la coherència d'acció, a partir d'un procés participatiu de construcció conjunta amb tot l'equip de treball.

L'objectiu principal ha estat i continua sent *treballar de manera més coordinada i planificar conjuntament*. Tot i que l'organització de l'Associació està integrada per àrees i serveis, es tractaria de superar aquestes divisions i tenir una mirada global, conjunta i compartida.

Malgrat que el confinament iniciat al mes de març ha dificultat aquest objectiu, hi hem continuat treballant. Així, al mes de setembre compartim amb tot l'equip tècnic les conclusions d'aquest procés i els objectius a assolir, alguns dels quals ja s'estan duent a terme.

Propostes prioritàries

- Elaborar la Memòria i el Pla de treball conjuntament.
- Sistematitzar les reunions de planificació conjunta i trobades de tot l'equip, perquè tothom tingui més informació, augmenti la coordinació i conegui l'impacte de la seva acció en el producte final.
- Donar valor, sentit i eficàcia a la coordinació pedagògica i de projectes.
- Planificar conjuntament activitats de formació, publicacions i altres.
- Crear i compartir un Pla de comunicació conjunt (amb més calendarització i planificació).
- Dissenyar una campanya de captació i vinculació de socis.

4. Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica

Desplegament d'un pla de creixement quantitatiu i qualitatiu, tant en clau interna com externa, en totes les dimensions que responguin a les finalitats de l'Associació, que tingui en

compte els canvis educatius, socials i generacionals, que garanteixi la sostenibilitat econòmica dels projectes mitjançant aliances i col·laboracions i que tinguin com a base de les actuacions la participació i el protagonisme dels socis, la implicació de les persones i grups, la consolidació de l'Associació, la seva identitat i els seus principis i la seva presència en fòrums, debats i opinió pública.

S'han consolidat i s'ha donat un nou impuls a algunes aliances i convenis de col·laboració, per exemple amb la FMRPC i amb la Cooperativa Abacus.

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica

El 2020 s'ha continuat en la línia de col·laboració amb la FMRP, tal com s'ha fet els últims anys, i tal com es recull en l'acord de la Junta de la FMRP del febrer de 2019. Aquest acord, que preveu que l'AMRS participi dins de la Federació com una entitat federada, tancava alguns malentesos i desacords que havien tingut lloc en els darrers anys. Aquesta col·laboració ha continuat durant el 2020, i s'ha reflectit, entre d'altres, en la participació de Rosa Sensat en les activitats conjuntes organitzades per la FMRP en el marc de les Escoles d'Estiu dels MRP el juliol de 2020.

Cooperativa Abacus

El 2020 s'ha continuat amb la col·laboració amb la Cooperativa Abacus, seguint la línia del conveni signat el 2018, pel qual Abacus fa una contribució econòmica a l'AMRS en concepte de publicitat i de difusió. L'AMRS té el compromís de donar a conèixer els diferents continguts que elabora a través de les plataformes de difusió d'Abacus. Queda per consolidar l'organització d'activitats conjuntes, com ara la presentació de llibres i la difusió del butlletí de novetats de literatura infantil El Garbell.

Tot i així, encara hi ha sectors per explorar i en els quals incrementar la presència i l'activitat de l'Associació. Cal fer una tasca de prospectiva i de recerca d'aliances més proactiva, tant en l'entorn català com en l'espanyol, europeu, llatinoamericà i de la resta del món.

Les universitats són un dels sectors amb qui caldria establir convenis de col·laboració per dur a terme projectes comuns, i pensant especialment a apropar els estudiants a partir de campanyes d'associació destinades a aquest col·lectiu.

Per al 2020 ens havíem posat com a objectiu millorar i rendibilitzar la gestió de l'edifici de Drassanes. Aquest objectiu es va iniciar a principis del 2020, però va quedar tallat pel confinament i per les restriccions de mobilitat imposades per la Covid. Es van fer diverses reunions amb entitats interessades a formar part del projecte per acollir entitats del món educatiu.

Finalment, no serà possible desenvolupar tots aquests objectius estratègics sense garantir la sostenibilitat econòmica. S'haurien d'utilitzar les eines de seguiment de l'estat financer per prendre decisions i reorientar els objectius de manera que es generi activitat que aportï recursos i que, alhora, permeti fer altres activitats menys rendibles econòmicament però que una Associació com la nostra ha d'impulsar per mantenir la seva missió. Caldria concretar aquests mecanismes en un pla de sostenibilitat econòmica que es pugui anar avaluant i redefinint.

BALANÇ DE COMPTES

El treball coordinat d'administració amb tots els serveis és fonamental per garantir l'alineació entre els objectius estratègics i una bona gestió econòmica per a la sostenibilitat de l'Associació i, si és possible, el creixement, més encara en temps incerts com els actuals.

Una associació com la nostra, si vol generar activitat i tenir presència pública, necessita obtenir recursos que són fortament dependents de variables externes, la majoria difícils o impossibles de controlar directament.

Junt amb les entrades i els recursos aportats per Formació i Publicacions (llibres i revistes), cada vegada també més variables i difícils de preveure, per l'evolució dels hàbits de formació i de consum culturals dels mestres, les aportacions dels socis són la font de finançament més segura i estable. Per això és cabdal treballar pel creixement associatiu i la revisió a fons del model social que volem. En uns temps en què el paper i la dinàmica de les associacions, i la seva imbricació amb la societat, es troben en plena transformació, si volem assegurar la presència de l'Associació en el futur més immediat és imprescindible repensar de forma contínua i permanent què ens identifica com a col·lectiu, què podem aportar al món educatiu i a la societat i què volem que ens aportin les persones que s'identifiquen amb Rosa Sensat. I fer-ho d'una manera ambiciosa per arribar a més persones i sectors progressivament.

La presa de decisions per a la millora i el creixement organitzatiu requereix eines útils i sòlides. Per aquests motius, considerem que el balanç de comptes, que presentem amb aquesta memòria, i el pressupost anual són molt més que instruments comptables per compartir informació i volem que esdevinguin instruments útils per al seguiment i la presa de decisions al llarg de l'any, així com per al retiment de comptes i la redefinició d'objectius.

El Consell Econòmic, format per Xavier Casamayor, Alfons Angulo i José Granados com a experts externs, i per part de l'Associació per Francina Martí, Bet Madera, Josep Maria Sesplugues i Àngel Domingo, fa una tasca fonamental per assessorar en la presa de decisions per a una millor gestió econòmica de Rosa Sensat, aportant el seu assessorament especialitzat en la valoració dels tancaments trimestrals i el tancament anual, així com en la proposta de pressupost que aquí es presenta.

Balanç de Situació

	Tancament 2020		
	Real 2020	Real 2019	2020 vs 2019
ACTIU			
ACTIU NO CORRENT	21.087	30.652	-9.565
Immobilitzat intangible	10.808	21.081	-10.273
Immobilitzat material	6.378	5.669	709
Inversions finaceres a llarg termini	3.902	3.902	0
ACTIU CORRENT	479.755	402.412	46.625
Existències	71.096	71.620	-524
Deutors comercials i altres comptes a cobrar	215.669	214.373	1.296
1. Clients per vendes i prestacions de serveis	97.597	65.583	32.014
3. Altres deutors	118.072	148.790	-30.718
Inversions finaceres a curt termini	180	180	0
Periodificacions a curt termini	10.987	4.480	6.507
Efectiu i altres actius líquids equivalents	181.824	111.760	70.064
TOTAL ACTIU	500.842	433.064	67.778
PATRIMONI NET I PASSIU			
PATRIMONI NET	187.894	226.241	-38.347
Reserves	166.319	165.976	343
Resultats d'exercicis anteriors	60.265	58.361	1.904
Resultat de l'exercici	-38.690	1.904	-40.594
PASSIU NO CORRENT	125.770	22.646	103.124
Deutes a llarg termini	125.770	22.646	103.124
PASSIU CORRENT	187.179	184.178	3.001
Provisions a curt termini	8.703	8.703	0
Deutes a curt termini	7.999	0	7.999
Deutes a curt termini entitats associades	7.548	4.049	3.499
Creditors comercials i altres deutes a pagar	142.506	120.772	21.734
Proveïdors	87.575	67.861	19.714
Altres creditors	54.931	52.911	2.020
Periodificacions	20.423	50.654	-30.231
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	500.842	433.064	67.778

Perdues i guanys 2020

	Tancament 2020					
	Real 2020	Pressup. 2020	Real 2019	Real vs Pressup.	2020 vs 2019	
Xifra d'activitats	453.936	629.860	543.389 ▼	-175.924 ▼	-89.453	
Subvencions i ajuts	205.108	187.031	210.854 ▲	18.076 ▼	-5.746	
Quotes de soci i altres	71.771	90.150	76.680 ▼	-18.379 ▼	-4.909	
Total Ingressos	730.814	907.041	830.922 ▼	-176.227 ▼	-100.108	
Cost de producció i tramesa	-134.069	-147.838	-122.078 ▲	13.769 ▼	-11.991	
Honoraris professionals	-105.243	-132.057	-131.395 ▲	26.813 ▲	26.152	
Despeses del personal	-408.632	-457.796	-457.839 ▲	49.164 ▲	49.206	
Lloguers	-37.990	-67.280	-16.542 ▲	29.291 ▼	-21.448	
Altres despeses	-81.649	-97.903	-101.173 ▲	16.254 ▲	19.524	
Total despeses	-767.583	-902.874	-829.027 ▲	135.291 ▲	61.444	
Resultat Financer	-1.922	-50	9 ▼	-1.872 ▼	-1.930	
Resultat abans d'impostos	-38.690	4.117	1.904 ▼	-42.808 ▼	-40.594	

MEMÒRIES DE LES ÀREES I SERVEIS

MEMÒRIA FORMACIÓ 2020

EQUIP

Cap de formació	Bet Madera
Gestió tècnica de l'activitat	Pep Reyner SOC: Núria Picas (fins a l'abril de 2020)
Formació en centre	Núria Martínez (fins al novembre de 2020), Rosa Subirats i Pep Reyner
Gestió tècnica cursos oposicions	Pep Reyner i Núria Martínez (fins al novembre de 2020) SOC: Mireia Kun (fins a l'abril de 2020)

EIXOS DE TREBALL PRIORITARIS (Pla estratègic 2019-2021)

Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius

Eix 3: Revitalització organitzativa i coherència d'acció

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS 2020

- S'han implementat propostes a l'estiu i a l'hivern al voltant de cures als mestres, avaluació, acollida i pèrdua.
- S'han transformat jornades dissenyades presencialment de manera virtual garantint la qualitat i l'atenció a l'assistent.
- S'han preservat espais sincrònics per garantir la reflexió col·lectiva, la coneixença més directa i el vincle entre assistents i formadors.
- S'ha compartit amb totes les persones formadores el dossier *La formació de mestres a Rosa Sensat*.
- S'han organitzat formacions en col·laboració amb altres associacions i entitats, així com amb universitats: Creart, Fil a l'Agulla, UAB (persones del grup de recerca ERIFE), Edualter, Escola de Cultura de Pau de la UAB.
- S'han calendaritzat i implementat sessions de coneixença i de treball amb totes les persones dels GdT.
- S'han proposat i dissenyat dues jornades i s'ha implementat una jornada per part d'un grup de treball.
- S'han compartit fitxers i textos de treball per elaborar la informació dels cursos programats conjuntament amb Comunicació.
- S'han compartit criteris de prioritats de difusió dins de totes les propostes i s'han començat a investigar altres canals de difusió: vídeos i *stories* a Instagram.
- S'han elaborat bases de dades més eficaçes per fer el seguiment de les activitats de formació.
- S'han començat a repartir tasques en funció de responsabilitats i rols.
- S'ha sistematitzat una reunió setmanal per compartir l'estat dels projectes, els dubtes i les propostes de millora per a la gestió del servei i s'han establert trobades periòdiques amb la referent de comunicació.
- S'ha comunicat i difós el descompte per a les persones dels grups de treball en la quota de socis.

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS 2020

- Visibilització i difusió del programa de visites a la web i a les xarxes.
- Pla de comunicació de l'oferta de visites com a programa de formació.
- Xarxa d'escoles amigues.
- Renovació de la composició del Consell de Formació per respondre als objectius marcats.
- Més implicació i relació amb l'àrea de Comunicació.
- Base de dades de formadors més eficaç.

PROPOSTES DE MILLORA

- Renovar el Consell de Formació.
- Promoure la presència de GdT amb persones investigadores en el camp de l'educació.
- Participar en la implementació del Pla de comunicació.
- Afavorir el procés creatiu de vídeos de promoció.
- Consolidar el treball i les trobades amb les persones formadores de l'associació.
- Anar trobant l'equilibri entre la continuïtat de les persones i la renovació.
- Trobar l'equilibri entre el model presencial i sincrònic a distància.

ACCIONS DESTACADES

MEMÒRIA PUBLICACIONS 2020

EQUIP

Cap de Publicacions	Joan Portell
Llibres	Joan Portell, Tona Castell, Mercè Marlès, Raimon Portell
<i>Perspectiva</i>	David Pujol
<i>Infància (Infància 0-6, Infancia 0-6, Infancia Latinoamericana, Infància Europa)</i>	Tona Castell, Rosa Ferrer, David Altimir, Raimon Portell, Clara Elías, Mercè Marlès Sergio Díez i Carmen García (fins al setembre de 2020) Susana de Íscar (a partir del setembre de 2020)

EIXOS DE TREBALL PRIORITARIS (Pla estratègic 2019-2021)

Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius

Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS 2020

- Creació de grups de treball relacionats amb la literatura juvenil i participació en reunions de treball per tal d'oferir recursos de la biblioteca.
- Publicació a *Perspectiva* d'articles de difusió de les aliances amb altres entitats i participació d'experts d'altres entitats a l'Escola d'Estiu.
- S'han fet contactes per col·laborar amb agents, persones i entitats referents. S'ha programat un dossier sobre STEAM per al 2021.
- Manteniment dels nivells de sanejament i equilibri financer.
- Publicació de títols d'interès per promoure la reflexió entorn de l'educació, sempre amb l'esperit inspirador de l'Associació, i reforç de la visibilitat i participació en els grups de treball i a altres espais (ex: CAÀREM o Club de Lectura).
- Planificació de mecanismes de participació, de comunicació i de difusió de les revistes de l'Associació.
- Renovació de la composició del Consell de Publicacions per respondre als objectius marcats.

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS 2020

- Reforç dels canals de relació amb el servei de premsa de la casa a fi de sistematitzar la difusió de novetats bibliogràfiques.
- Creació de continguts i peces audiovisuals per donar a conèixer els serveis, projectes i recursos de l'Associació.
- Disseny i execució d'una campanya de captació de nous socis i subscriptors.
- Ordenació el material de la revista *Infància* (fins a l'any 2005) i actualització del material ja ordenat de les revistes *Infància* i *Perspectiva Escolar* i dels llibres publicats.

PROPOSTES DE MILLORA

- Plantejar reunions de seguiment setmanals amb l'equip de comunicació.
- Cal preparar *newsletters* específiques, agrupades per grups d'interès, i cal reforçar els llaços amb l'escola d'estiu.
- Caldria treballar per fer contactes dins del món universitari.

ACCIONS DESTACADES

MEMÒRIA BIBLIOTECA 2020

EQUIP

Fons de llibres per a infants i joves	Amàlia Ramoneda
Fons d'Educació	Pau Raga
Catalogació	Marta Cava

EIXOS DE TREBALL PRIORITARIS (Pla estratègic 2019-2021)

Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius

Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS 2020

- Treball coordinat de tot l'equip per avançar en eixos fonamentals de la biblioteca per revisar el catàleg informatitzat, corregint bases de dades d'autories i matèries. És una feina llarga i laboriosa que havíem deixat de fer per manca de temps i que el confinament ens ha facilitat poder reprendre.
- Participació en les reunions de coordinació pedagògica incidint en la necessitat de l'ús de la biblioteca per a la bona marxa de totes les accions de la casa, de formació i publicacions.
- Participació en els grups de treball relacionats amb la biblioteca i impuls a l'accés del fons per part dels participants.
- Inici de dos grups de treball: un de literatura juvenil (Llums del Nord) i un altre de poesia (Transversar la poesia). L'objectiu és impulsar dos aspectes de la literatura infantil i juvenil que necessiten més aprofundiment i visibilitat. La formació d'aquests grups ha fet possible l'ús i l'actualització del fons i del contingut generat des de la biblioteca.
- Relació amb entitats i institucions amb qui tenim una vinculació. El confinament i les fortes mesures higièniques han impedit iniciar-ne d'altres.
- Participació en un projecte comú amb el Consorci d'Educació, l'Ajuntament i la Capitalitat per celebrar l'Any de l'Alimentació Sostenible, Justa i Saludable. S'ha fet una selecció de lectures per a infants, la confecció d'unes maletes, i la programació d'una formació per gestionar les lectures a l'escola.
- Treball amb Creart i l'Associació Temps en una maleta temàtica de llibres per a infants sobre el tema de la pèrdua i el dol i en un format de formació i dossier.
- Projecte «Dones i infants: compartint lectures» amb l'entitat Diàlegs de Dona. S'inicia però al mes de març es trunca per la pandèmia.
- Pla d'acollida d'estudiants en pràctiques de màsters (interromput només iniciar-se).
- Difusió de les maletes temàtiques de llibres, creant les MiniBATS i oferint formació per gestionar el volum de llibres i treballar-los millor a l'escola.
- Participació al Consell de Publicacions de l'AMRS.
- Elaboració de guies de lectura i seleccions de llibres durant el confinament.
- Elaboració de bibliografies per als cursos de l'escola d'estiu.
- Participació a les trobades de coordinació de grups de treball.
- Coordinació entre Comunicació i Biblioteca per difondre les activitats a les xarxes.
- Dinamització dels seminaris de lectures pedagògiques i de bibliografia infantil i juvenil.
- Durant els mesos que s'ha restringit l'accés al públic, s'ha remodelat l'espai i s'ha creat un espai de biblioteca juvenil.

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS 2020

- No s'han pogut fer visites a estudiants i grups de mestres.
- No s'ha pogut publicar cap article sobre el projecte amb Diàlegs de Dona perquè vam haver d'interrompre'l molt al començament.
- Reprendre les tasques pròpies de la Biblioteca amb el ritme habitual: adquisició, circulació, catalogació, control de llibres.
- Trobades presencials dels grups de treball de la biblioteca, per donar resposta a les necessitats dels mestres que en formen part.
- Potenciar les sinergies entre la Biblioteca i les Revistes de l'Associació.
- Completar l'adequació dels espais de consultar i magatzem.

PROPOSTES DE MILLORA

- Tornar a acollir els grups de treball de la biblioteca, que actualment es troben només virtualment, per poder estar molt al dia de les necessitats dels mestres que en formen part.
- Continuar, en el moment que es pugui, el projecte «Dones i infants: compartint lectures». Donar a conèixer els projectes de la biblioteca des de les revistes de la casa.
- Impulsar el Seminari de Lectures Pedagògiques.
- Donar a conèixer l'espai de lectura juvenil amb la presentació del butlletí de lectures per a secundària *La Granera* i la presentació del treball del grup Llums del Nord.
- Seguir treballant per a l'adequació de fons de la biblioteca per un problema d'espai i millora en la consulta.
- Adequar l'espai del magatzem per ubicar els llibres esporgats de la biblioteca infantil i juvenil.

ACCIONS DESTACADES

MEMÒRIA COMUNICACIÓ 2020

Cap de Comunicació	Ana Maestre
Disseny web	Clara Elías
Tècnica de comunicació (SOC)	SOC: Maria Betoret (fins a l'abril de 2020)
Estudiant en pràctiques URL	Dàmaris Rodríguez (fins al maig de 2020)

EIXOS DE TREBALL PRIORITARIS (Pla estratègic 2019-2021)

Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Eix 4: Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS 2020

- Major creació de materials audiovisuals; destaca sobretot la difusió de llibres a través de booktrailers.
- Execució del protocol de difusió de novetats editorials, en estreta coordinació entre el servei de Publicacions i el de Comunicació.
- Ampliació de la base de dades.
- Coordinar els diversos serveis de l'entitat en la proposta i programació d'articles i autors per al web i per al *Diari de l'Educació*.
- Millora del posicionament SEO del web, a través de l'ús i millora de les etiquetes web i de l'estratègia de posicionament a partir de l'eina Google Search Console.
- Agilitzar els temps d'implementació dels canvis i millores proposats al web.
- Reunions d'equip per valorar possibles millores a la pàgina web, a fi d'establir consensos que permetin involucrar tots els membres de l'equip de treball en la millora i el seguiment dels canvis.
- Establir i compartir indicadors numèrics a assolir, dintre de l'estratègia de sostenibilitat econòmica.
- Augmentar la difusió de la revista *Perspectiva* i ampliar la base de persones associades, tot establint i compartint indicadors numèrics a assolir.
- Enviament d'informes generals i personalitzats als diferents caps de servei i publicacions, especialment els dies previs a les reunions de coordinació pedagògica.
- Major anàlisi i seguiment del perfil de seguidor a xarxes i del perfil d'associats, a fi d'establir accions i campanyes més efectives per augmentar les xifres.
- Augmentar l'ús del calendari compartit d'actes i esdeveniments, amb la finalitat que es converteixi en l'eina diària d'informació i consulta de les activitats, per millorar la comunicació i la coordinació entre totes les persones membres de l'equip.
- Seguir treballant i comunicant-nos amb els mitjans de comunicació, avançant-nos als fets i oferint la nostra opinió i recursos sobre temes mediàtics rellevants per al món educatiu.
- Potenciar continguts i generar interès en persones que no es dediquen a l'educació formal, amb la finalitat d'ampliar la nostra base associativa i de donar-nos a conèixer en altres ambients educatius (educació no formal, famílies, escoles d'adults...).

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS 2020

- Execució d'una campanya de captació de socis, amb accions específiques calendaritzades, i indicadors numèrics a assolir.
- Redacció d'un llibre d'estil on s'indiqui el to, el vocabulari i les expressions que volem fer servir i aquelles que per contra queden fora del nostre discurs.
- Renovació de les persones membres del Consell de Comunicació.
- Creació d'una campanya específica per potenciar el perfil de persona simpatitzant de l'entitat per tal d'augmentar les persones subscrites al butlletí de novetats de Rosa Sensat.
- Crear i impulsar el tipus de modalitat d'associació grupal per a escoles i entitats interessades a associar-se a Rosa Sensat.
- Elaboració, cada inici de curs, d'un calendari anual de col·laboracions, temes i autors.

PROPOSTES DE MILLORA

- Dissenyar un pla de creixement associatiu i definir clarament les accions comunicatives en la seva implementació.
- Acordar els elements mínims i comuns en les comunicacions internes i externes de l'AMRS i concretar-les en un llibre d'estil.
- Impulsar el paper del Consell de Comunicació i renovar-ne les persones membres.
- Crear i impulsar la modalitat d'associació grupal a l'AMRS per a escoles i entitats.
- Elaboració, a l'inici del curs 2021-2022, del calendari anual de col·laboracions, temes i autors i autores.

ACCIONS DESTACADES

MEMÒRIA ADMINISTRACIÓ 2020

EQUIP

Cap d'Administració	Josep Maria Sesplugues
Equip d'Administració	Pau Ruiz i Àlex Vila
Manteniment tecnològic	Pau Ruiz
Suport subvencions	SOC: Sheila Georgiana Pop (fins a l'abril de 2020)

EIXOS DE TREBALL PRIORITARIS (Pla estratègic 2019-2021)

Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Eix 3: Revitalització organitzativa i coherència d'acció

Eix 4: Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS 2020

- Cerca de noves fonts de finançament i alternatives que assegurin la viabilitat econòmica.
- Desenvolupament i ús d'eines, recursos i tecnologies que reforcin l'estructura i el funcionament intern de l'Associació.
- Aplicar les millores basant-se en les incidències i necessitats detectades per millorar l'accés i la navegació al web.
- Millores en el format dels informes econòmics per poder valorar millor la contribució de cada servei a l'associació.
- Participació en les reunions de coordinació de projectes amb els altres serveis.
- Suport en l'elaboració de pressupostos per a les activitats fetes.
- Definir noves tarifes per la cessió d'espais per a les entitats.
- Col·laborar amb l'elaboració dels convenis de cessió d'ús amb REL·LA i Escola Lliure El Sol.
- Acord amb l'entitat ASPROSEAT pel manteniment de l'edifici.
- Canvi de l'empresa de neteja de l'edifici a NDAVANT.
- S'han sol·licitat les subvencions habituals, alhora que s'ha intentat diversificar les vies d'entrada.
- Addicionalment s'ha optat a una línia de Cultura de suport per la crisi de la Covid amb l'obtenció d'una subvenció de 30.000 euros.
- S'ha elaborat pressupost de tresoreria per tal d'analitzar amb antelació possibles tensions futures.
- S'han fet les quatre reunions previstes anualment amb el Consell Econòmic.

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS 2020

- Recerca de fonts de finançament, subvencions i suports per garantir la sostenibilitat de l'Associació, del web i altres eines tecnològiques.
- Consolidar la millora de l'accés i la navegació al web.
- Elaborar un pla de formació global de l'equip de treball i consolidar la millora organitzativa.

PROPOSTES DE MILLORA

- Obtenir assessorament en la recerca de noves fonts de finançament, aliances i col·laboracions amb altres entitats.
- Treballar en noves millores de navegació i accessibilitat web.
- Elaboració d'un conveni d'ús d'espais i col·laboració amb la FMRPC, dins del Pla de projecció, gestió i manteniment de l'edifici.
 - Fer l'aplicació efectiva del nou organigrama de l'equip de treball.
 - Pla de formació de l'equip de treball.

ACCIONS DESTACADES

ANNEXOS

L'activitat de l'AMRS pren tot el seu sentit en el treball en xarxa i en l'establiment, manteniment i reforç de les relacions amb altres entitats, institucions i també amb les administracions, tant per establir sinergies i multiplicar l'impacte de les nostres actuacions, la presència i la influència de l'Associació, com per aconseguir i optimitzar recursos econòmics i materials.

ANNEX 1

Com ens organitzem: les persones

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una entitat sense ànim de lucre que es regeix per l'Assemblea General, que és l'òrgan sobirà de l'Associació, per la Junta Rectora i per la Comissió Executiva.

JUNTA RECTORA

La Junta Rectora està formada per onze socis elegits en l'Assemblea per un període de tres anys, tres membres de la Comissió Executiva i vuit vocals. Els caps dels serveis de l'Associació també hi assisteixen amb veu i sense vot. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'Associació.

VOCALS DE LA JUNTA RECTORA

Joan Maria Girona, Clara Salido, Cristina Corro, Jordi Navarro.

Fins al setembre de 2020: Jaume Funes, Rosa Ferrer, Daniel Espresate, Carme Alemany.

A partir del setembre de 2020: Eva Sargatal, Eva Jansà, Mar Hurtado, Xavier Ollonarte.

COMISSIÓ EXECUTIVA

Presidenta: Francina Martí
Secretaria: Àngel Domingo
(renova a partir de setembre de 2020)
Tresoreria: Bet Madera

ADMINISTRACIÓ

Josep Maria Sesplugues, Pau Ruiz, Àlex Vila, Sheila Georgiana Pop (SOC, fins a l'abril de 2020).

ÀREA DE FORMACIÓ

Bet Madera, Pep Reyner, Rosa Subirats, Núria Martínez (fins al novembre de 2020), Mireia Kun (SOC, fins a l'abril de 2020), Núria Picas (SOC, fins a l'abril de 2020).

ÀREA DE PUBLICACIONS I REVISTES

Joan Portell, Tona Castell, Mercè Marlès, Raimon Portell, David Pujol, Rosa Ferrer, David Altimir, Clara Elias, Sergio Díez i Carmen Garcia (fins al setembre de 2020), Susana de Íscar (a partir del setembre de 2020).

ÀREA DE COMUNICACIÓ

Ana Maestre, Clara Elias, Maria Betoret (SOC, fins a l'abril de 2020), Dàmaris Rodríguez (URL, fins al maig de 2020)

ÀREA DE BIBLIOTECA

Pau Raga, Amàlia Ramoneda, Marta Cava.

SERVEIS GENERALS (RECEPCIÓ I MANTENIMENT)

Rosa Subirats i Pau Llorens.

EL TREBALL VOLUNTARI

Durant el 2020, l'Associació ha rebut el suport voluntari de més de cinc-cents mestres i professors, una xifra que reflecteix el dinamisme de l'entitat. La tasca d'aquest voluntariat se centra fonamentalment en els consells que es van especificant al llarg d'aquesta memòria, i en les persones següents:

ARXIU

Paquita Claveria, Montse Segú, Mercè Vilaró i Mercè Comas.
Comunicació: Jordi Navarro.

CAÀREM (Centre d'activitats i àmbit de reflexió per a l'educació matemàtica): Dolors Estrada, M. Josep Curero, Mercè Maeso i Trini Riu.

PERSONAL DEL SOC (PROGRAMA DE GARANTIA JUVENIL)

Fins a l'abril de 2020: Maria Betoret, Mireia Kun, Núria Picas, Sheila Georgiana Pop

.

ANNEX 2

Relacions amb entitats i institucions: el treball en xarxa

A) ENTITATS QUE ENS DONEN SUPORT (CONVENIS, SUBVENCIONS I AJUTS)

GENERALITAT DE CATALUNYA

Departament d'Educació
Conveni de col·laboració i cessió de l'edifici de Drassanes.
Dues comissions de serveis.
Subvenció per a l'organització de l'Escola d'Estiu.
Departament de Presidència
Subvenció per a publicacions periòdiques.
Departament de Cultura
Ajuts de Política Lingüística, ICEC i OSIC.
SOC (Programa de garantia juvenil)
Contractes de pràctiques de sis mesos.

AJUNTAMENT DE BARCELONA

Institut Municipal d'Educació
Subvenció de projectes.
Institut de Cultura de Barcelona
Subvenció de projectes.

DIPUTACIÓ DE BARCELONA – CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS

Conveni de col·laboració i subvenció.

CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

Col·laboració i subvenció per a la 55a Escola d'Estiu

AJUNTAMENT DE SANT CUGAT – PATRONAT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

Conveni de col·laboració: una comissió de serveis a temps parcial.

FUNDACIÓ ARTUR MARTORELL

Subvenció fundacional i vincle institucional.

COOPERATIVA ABACUS

Conveni de col·laboració amb aportació econòmica en concepte de publicitat i altres vies de col·laboració.

BARATZ

Conveni de col·laboració per al programa informàtic de la biblioteca.

B) CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

ASSOCIACIÓ DRET A MORIR DIGNAMENT COL·LEGI DE PERIODISTES DE CATALUNYA CREART

Organització no governamental, laica, independent i sense ànim de lucre que treballa per millorar la qualitat de l'educació dels nens i nenes, i les seves condicions de vida, utilitzant l'art com a eina de transformació social.

Conveni de col·laboració per a l'execució del programa «Camins i cruïlles de l'art i l'educació per a la justícia global».

ESCOLA LLIURE EL SOL

Institució no lucrativa que té com a principal objectiu impulsar el coneixement i el creixement dels activistes, dirigents i treballadors de l'educació popular i l'economia social per a la millora de les condicions de vida i la plena ciutadania dels ciutadans i ciutadanes. Conveni de col·laboració.

FILMOTECA DE CATALUNYA

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Acollida d'estudiants en pràctiques.

UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA

Col·laboració per a la recerca en literatura infantil del Grup de Recerca en Sostenibilitat i Educació Integral (SEI) de la Facultat d'Educació.

UNIVERSITAT RAMON LLULL – BLANQUERNA

Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals, acollida d'estudiants en pràctiques.

UOC UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

VERSEMBRANT

C) ENTITATS AMB QUI COL·LABOREM O PARTICIPEM

ASSOCIACIÓ DE PUBLICACIONS PERIÒDIQUES EN CATALÀ

Entitat que agrupa els editors de revistes en català, d'informació general i especialitzada, amb distribució i difusió dins de l'àmbit català.

ASSOCIATION HELOÏSE

Associació d'àmbit europeu que reuneix els itineraris i els llocs en els quals grans figures de l'educació han deixat una forta empremta. Participem en el consell rector.

CONGRÉS D'EDUCACIÓ PÚBLICA (2019-2020)

S'ha creat amb l'objectiu d'articular un marc de coordinació, reflexió i intercanvi entre tots els centres educatius públics de Catalunya per fer-se present socialment i definir propostes alternatives als reptes de transformació educativa que tenim.

Hem participat en la seva organització des del principi, des del grup promotor, juntament amb la FMRP i les escoles adherides.

CONSELL DE L'AUDIOVISUAL DE CATALUNYA (CAC). EDUCAC

Autoritat independent que regula la comunicació audiovisual de Catalunya i vetlla pel compliment de la normativa aplicable als prestadors de serveis de comunicació audiovisual. Hi participem a través d'Educac, que és el programa d'educació en comunicació, i té l'objectiu de promoure l'educació mediàtica en àmbits educatius formals i informals.

Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Òrgan de participació ciutadana en l'àmbit de l'educació que representa la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona. Participem en la Comissió Permanent i presidim la Comissió de Treball d'Innovació Educativa.

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRP)

Agrupa associacions del professorat i moviments de renovació pedagògica del nostre país que tenen per objectiu impulsar la innovació i la millora educativa. L'AMRS hi participa com a entitat i es planteja un pla de treball conjunt.

Fundació Tot Raval

Plataforma de seixanta associacions, institucions, persones i empreses vinculades al Raval que té un objectiu comú: la millora de la qualitat de vida al barri. Rosa Sensat n'és un dels patrons.

MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA (MUCE)

Agrupa moviments de renovació pedagògica, associacions de famílies, sindicats i entitats cíviques amb l'objectiu de vetllar per la qualitat de l'educació del país.

PREMI MESTRES 68

El Premi Mestres 68 reconeix la tasca desenvolupada en el món de l'educació, especialment en l'àmbit de Girona. Rosa Sensat forma part del jurat.

SOMESCOLA

Plataforma d'entitats cíviques, culturals i de l'àmbit educatiu organitzades per refermar el suport a l'escola catalana i al model de cohesió social.

Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya (TIAC)

Té com a objectiu promoure els drets dels infants i els adolescents reconeguts a la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per les Nacions Unides l'any 1989. Està formada per entitats dedicades a diferents vessants de l'àmbit de la infància i l'adolescència. Rosa Sensat hi participa amb un representant.

D) ENTITATS AMB LES QUALS TENIM VINCLES DESMILITARITZEM L'EDUCACIÓ

Campanya creada per diverses entitats vinculades al foment de la pau i l'educació amb l'objectiu d'impedir la presència de les institucions militars i els seus valors en els espais educatius.

DIARI ARA

Col·laboració en l'edició del diari del 20 de novembre de 2020, en la commemoració dels Drets dels Infants.

Diari de l'Educació

Espai de periodisme compromès amb l'educació, i un punt de trobada per a l'anàlisi, la reflexió i l'intercanvi de tota la comunitat educativa dels territoris de parla catalana. Des dels inicis del diari Rosa Sensat hi participa amb d'un blog d'opinió i forma part del Consell Assessor del diari.

DRAC MÀGIC – CULTURA AUDIOVISUAL

Cooperativa d'iniciativa social dedicada fonamentalment a l'estudi i a la divulgació de la cultura audiovisual i la seva utilització en diverses activitats educatives, socials i culturals.

FUNDACIÓ FERRER I GUÀRDIA

Entitat sense afany de lucre que treballa en l'àmbit de la joventut, l'educació, la participació democràtica, la ciutadania europea i les polítiques públiques, en general.

FUNDACIÓ MARTA MATA

Té com a finalitat destinar la casa Cal Mata de Saïfores al desenvolupament d'una concepció dinàmica de l'escola en el medi social i a les relacions entre l'educació i el món de la cultura, del treball, de l'esplai i del civisme.

LA EDUCACIÓN QUE NOS UNE (LEQNU)

Plataforma d'entitats de l'Estat espanyol que té com a objectiu visualitzar moviments de resistència en l'àmbit educatiu i pràctiques d'educació emancipadora arreu.

LAFEDE.CAT – ORGANITZACIONS PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL

Xarxa que promou l'acció col·lectiva de les entitats afiliades, que treballa activament per aconseguir la justícia global i l'eradicació de les desigualtats a tot arreu.

SOCIETAT D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ DELS PAÏSOS DE LLENGUA CATALANA

Adscrita a la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans, que té per finalitat la documentació i investigació, la informació i la difusió de la història de l'educació en els països de llengua catalana.

XARXA 0-6

Xarxa de professionals de l'educació dels infants de 0 a 6 anys amb una doble finalitat: treballar en l'aprofundiment del coneixement de les necessitats i drets dels infants d'aquestes edats i informar la societat catalana d'aquelles accions o polítiques que des del punt de vista de les persones que formen la xarxa són denunciades en la mesura que vulneren els drets dels infants.

ANNEX 3

Premi de Pedagogia i Guardons Marta Mata

PREMI MARTA MATA DE PEDAGOGIA 2020

L'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb la col·laboració de la Fundació Artur Martorell, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la Diputació de Barcelona i l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, convoca anualment el Premi Marta Mata de Pedagogia per promoure, reconèixer i donar a conèixer el treball renovador de mestres, professors i altres educadors que, en equip o individualment i a partir de l'anàlisi i la reflexió sobre la pràctica, contribueixin a la millora de l'educació i a enfortir la renovació pedagògica. L'any 2020, el premi Marta Mata de Pedagogia ha estat atorgat a:

Vicente Blanco i Salvador Cidras pel treball *Dibuixar el món*.

GUARDONS MARTA MATA 2020

El Guardó Marta Mata s'estableix l'any 2002 per reconèixer el treball que, des de diversos àmbits professionals i socials, contribueix a fer visibles els valors positius de l'educació. S'atorguen dos guardons: la modalitat personal i la modalitat col·lectiva a una entitat.

Modalitat individual: Marina Garcés, filòsofa.

Modalitat col·lectiva: Catorze. Publicació periòdica digital, de divulgació de l'àmbit cultural i plataforma per a la creació artística.

L'acte de lliurament es va celebrar el 26 de novembre de 2020, a la seu de l'Associació, en format híbrid, presencial i virtual.



R
S E N
S A T

MEMÒRIA 2020