



MEMÒRIA

2019



S E N

S A T

Índex

Presentació	3
Rosa Sensat, una associació de mestres	4
Com ens organitzem	5
Persones associades	6
Relacions amb entitats i institucions	7
Balanç de comptes	7

MEMÒRIES DE LES ÀREES I SERVEIS

Formació	10
Publicacions	12
Biblioteca	19
Comunicació	21
Administració	23
Serveis Generals	25
Arxiu	26

VALORACIÓ DELS EIXOS ESTRATÈGICS 2019-2021 (EXERCICI 2019)

ANNEXOS

Com ens organitzem: les persones	31
Relacions amb entitats i institucions: el treball en xarxa	33
Altres Activitats destacades de l'Associació durant l'any 2019	38

PRESENTACIÓ

La Memòria 2019 de l'Associació de Mestres Rosa Sensat que es presenta a l'Assemblea General no és una memòria qualsevol, com tampoc està sent el 2020 un any normal.

Si normalment, quan la Memòria s'aprova a l'Assemblea en un mes d'abril, valorem objectius i actuacions a cavall entre el pla de treball de l'any anterior i l'encara vigent, i per tant encara no finalitzades, aquest mes de setembre de 2020 valorarem algunes actuacions que es van realitzar fa més d'un any i mig, a l'inici de l'any 2019, abans d'haver aprovat el pla de treball de l'any passat. D'altra banda, només ens falten uns pocs mesos per acabar l'any vigent i elaborar una nova memòria. Per tant, no pot ser una memòria qualsevol, com si encara no hagués passat una bona part d'aquest 2020.

No oblidarem mai l'any 2020. La crisi sanitària deguda a la COVID-19, el confinament i el tancament de les escoles, l'adaptació accelerada a l'ensenyament no presencial, la crisi de confiança entre sectors de la comunitat educativa, la tímida reobertura de les escoles al mes de juny, la por i les incerteses davant de l'inici del curs 20-21, amb els dubtes i la desorientació del Departament d'Educació, malgrat les bones intencions. Tot això ens ha marcat i malgrat que ja ho valorarem en la propera memòria, no hi ha dubte que quan elaborem aquesta memòria 2019 estem fortament condicionats per aquest context.

El passat mes de febrer de 2020 ja teníem la memòria gairebé a punt per aprovar-la a la Junta Rectora i presentar-la a l'Assemblea prevista per al mes d'abril, però les circumstàncies ens han fet modificar en part la intenció inicial, com també i encara més el Pla de treball 2020.

Vam voler centrar la memòria en aquells objectius i activitats ja finalitzats i que realment es poguessin valorar, per fer-ne una valoració fonamentada i extreure'n propostes de millora útils per al següent pla de treball. Per això aquests objectius i activitats corresponen en gran part a la primera part de l'any 2019 (segona meitat del curs 18-19) i es deriven o són aplicació del Pla de treball 2018. També valorem objectius i actuacions del pla estratègic 19-21, concretades en el Pla de treball 2019, però aquestes es comencen a executar majoritàriament a partir de setembre de 2019, i en molts casos, en finalitzar l'any estan encara en desenvolupament i és aviat per avaluar-les. La nostra dinàmica s'apropa més a la de les escoles; funcionem per cursos, que comencen al setembre i es tanquen al juliol, després de l'escola d'estiu, el principal esdeveniment de l'Associació, que condensa tots els esforços i il·lusions de totes les que en formem part.

Hem volgut fer una memòria operativa, realista, fàcil de llegir però amb dades i contingut de fons, per al debat avaluatiu i la millora, de manera que destaquem els objectius assolits, parcialment assolits i no assolits. I d'aquí fem propostes de millora i de continuïtat. També en destaquem les actuacions

més rellevants i l'equip de treball que les ha fet possibles. No tota la informació i no totes les dades en què es basa la memòria es recullen en aquest document, perquè hem fet un esforç de síntesi per tal que la memòria també sigui un instrument de coneixement i de reflexió, però esperem que serveixi per fer-se una idea prou aproximada d'allò en què hem esmerçat els recursos i les aportacions de totes les associades i de fins a quin hem assolit els objectius marcats.

La sensació és que l'any 2019 es va saldar amb un balanç satisfactori i coherent amb els eixos prioritaris que ens havíem proposat. Hem continuat amb l'actualització del discurs de l'Associació, la dinamització de les relacions amb l'entorn i el teixit social, l'increment de la visibilitat de l'Associació i la millora organitzativa. La sostenibilitat i l'estabilitat econòmica, una de les prioritats destacades, ha estat i segueix sent un dels focus d'actuació en què s'han esmerçat més esforços. Malgrat tot, tenim reptes pendents, i per avançar en alguns dels objectius estratègics hem de reorientar algunes de les actuacions i hem de promoure'n de noves i diferents, de manera valenta i decidida, fins i tot en les circumstàncies difícils que ens esperen.

L'espai de debat i reflexió central de l'escola d'estiu 2019, que és el Tema General, es va centrar a «Aprendre amb els altres per construir noves solidaritats». Però en el moment en què presentem aquesta Memòria 2019 ja hem celebrat la 55a EE, al juliol del 2020. I tot i que haurà de formar part de la Memòria 2020 que aprovarem el proper any, no ens podem estar de recordar el Tema General, "Educar en temps de revoltes" i el debat que ens ha portat a la redacció de les Conclusions, que no s'han pogut presentar com altres anys. Hem d'aprofitar aquest impuls participatiu per créixer encara més com a Associació i guanyar més presència pública en uns temps "revoltats" en què serà més important que mai projectar l'educació com a bé comú tal com l'entenem.

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una associació plural i diversa formada per més de mil persones associades i moltes d'altres vinculades a través del voluntariat, que participen en el debat i el treball conjunt per la millora de l'educació.

La primera Escola de Mestres Rosa Sensat va néixer el 1965 i es va constituir com associació l'any 1980. Els objectius compartits són els següents: vetllar per l'acompliment dels drets dels infants, aconseguir una escola pública de qualitat que valori com un fet positiu la diversitat per raó de gènere, procedència, creença, edat o ètnia, que potenciï la igualtat d'oportunitats, i compartir i difondre pràctiques educatives renovades per construir de manera dinàmica una educació i una escola adequada a la realitat de cada comunitat, en una societat complexa i canviant.

Les activitats principals de l'AMRS giren al voltant de la formació, les publicacions i la biblioteca. Entenem la formació com un aprenentatge continu i de suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius, que es fonamenta en tres pilars: la pràctica, la reflexió i l'autoformació. La comunicació i la

difusió, a través de revistes, de llibres i de les xarxes socials, reforcen i afavoreixen la voluntat que Rosa Sensat sigui un dels referents en el món de l'educació, i que la seva veu estigui present i sigui influent en el debat públic.

COM ENS ORGANITZEM

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una entitat sense ànim de lucre que es regeix per l'Assemblea General, que és l'òrgan sobirà de l'Associació, per la Junta Rectora i per la Comissió Executiva.

La Comissió Executiva s'encarrega de desenvolupar el pla de treball, aprovat per l'Assemblea i amb el seguiment de la Junta Rectora, amb l'equip de treball de l'AMRS i la col·laboració de moltes persones voluntàries, associades o simpatitzants.

Les àrees i serveis en què s'estructura l'Associació són els següents:

Formació

Publicacions

Publicacions generals

Revista *Perspectiva Escolar*

Revista *In-fàn-cia*, educar de 0 a 6 anys

Revista *In-fan-cia*, educar de 0 a 6 años

Revista *Infància a Europa avui / Infancia en Europa hoy*

Revista *In-fan-cia Latinoamericana*

Comunicació

Biblioteca

Serveis generals (inclou Recepció)

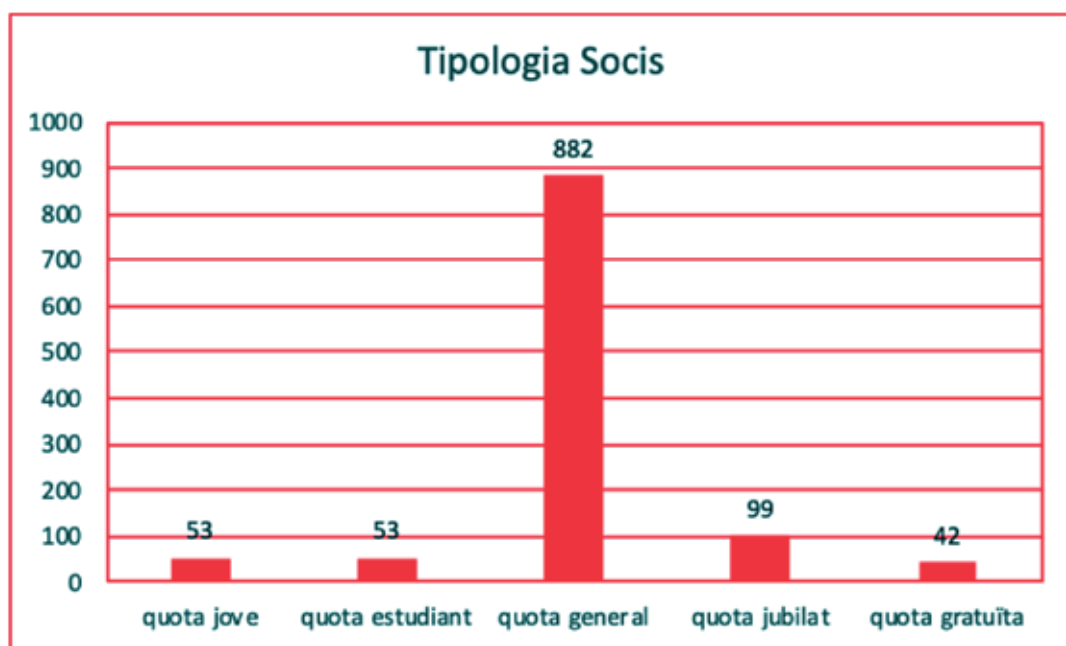
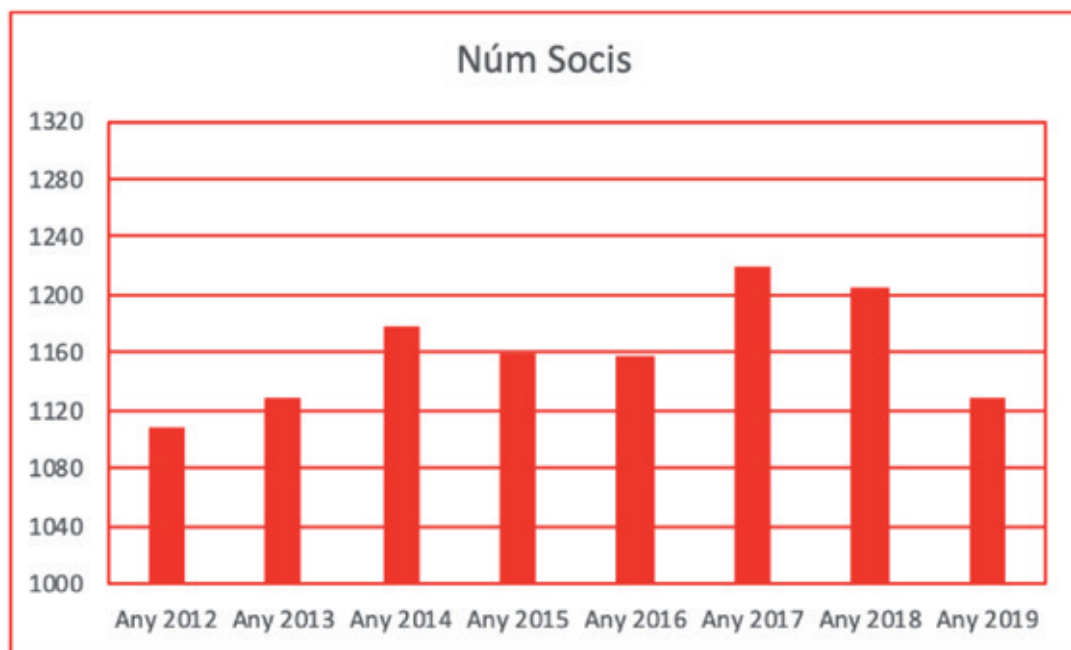
En coherència amb algun dels objectius estratègics, durant l'any 2019 s'ha fet un esforç important per incrementar la coordinació entre tots els serveis, amb la implicació de totes les treballadores, i per generar un treball a partir de projectes compartits i transversals, amb una organització menys rígida i més flexible i eficient. Pensem que hem fet passes importants, però aquesta tasca continuarà durant els propers cursos. (Vegeu l'annex 1.)

EL TREBALL VOLUNTARI

Durant el 2019, l'Associació ha rebut el suport voluntari de més de cinc-cents mestres, professors i educadors, una xifra que reflecteix el dinamisme de l'entitat. La tasca d'aquest voluntariat se centra fonamentalment en els grups de treball i en els consells que s'esmenten al llarg d'aquesta memòria, així com en el grup d'Arxiu.

PERSONES ASSOCIADES

Les persones associades a Rosa Sensat són el principal actiu de l'Associació. Des dels inicis el nombre d'associats ha anat fluctuant, però en els últims anys es manté constant: malgrat que hi ha baixes, queden compensades per les altes, la qual cosa ha donat una estabilitat que considerem positiva. Malgrat que Rosa Sensat té presència a tot Catalunya, a la resta de l'Estat i a altres països d'Europa i l'Amèrica Llatina, fonamentalment els nostres associats són de Barcelona i província.



RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

L'activitat de l'AMRS pren tot el seu sentit en el treball en xarxa i en l'establiment, manteniment i reforç de les relacions amb altres entitats, institucions i també amb les administracions, tant per establir sinergies i multiplicar l'impacte de les nostres actuacions, la presència i la influència de l'Associació, com per aconseguir i optimitzar recursos econòmics i materials.

Per això són centrals també alguns dels objectius estratègics 19-21. L'activitat de l'Associació en aquesta línia consisteix a establir acords i convenis amb altres entitats i administracions, així com participar en concursos i convocatòries de subvencions alineades amb els nostres objectius i actuacions, bàsicament promogudes per les administracions (Generalitat, Diputació de Barcelona, Ajuntament de Barcelona i altres ajuntaments, etc.).

El grau de col·laboració i de propostes en què participem és molt ampli i variable, des de les més consolidades i estructurades, de vegades amb un conveni, a les més esporàdiques i puntuals. Sens dubte, és una de les línies de treball més dinàmiques i essencials, que recau sobretot en els membres de la Comissió Executiva i de la Junta Rectora, junt amb l'equip de treball, i que caldria estendre a totes les associades que hi volguessin participar. (Vegeu l'annex 2.)

Menció a banda mereix la Fundació Artur Martorell (FAM), que va ser constituïda a l'octubre de 1967 amb la voluntat de donar suport a Rosa Sensat. Aquest suport s'ha mantingut fins al moment actual fonamentant-se en aspectes socials i cívics i, alhora, oferint un ajut continuat des de dos vessants: per una banda, assumint la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'Associació, i per l'altra, donant suport econòmic i transferint a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en la feina que s'hi desenvolupa. La Comissió Executiva forma part del patronat de la Fundació en representació de l'Associació. A partir de l'any 2019, la FAM ha transferit a l'AMRS la gestió de la seu amb els recursos corresponents, de manera que l'Associació passa a tenir aquesta responsabilitat, que alhora ens obre portes per explorar nous formats i experiències compartides en l'ús dels espais.

BALANÇ DE COMPTES

El treball coordinat d'Administració amb tots els serveis és fonamental per garantir l'alineació entre els objectius estratègics i una bona gestió econòmica per a la sostenibilitat de l'Associació, i si és possible el creixement, més encara en temps incerts com els actuals.

Una associació com la nostra, si vol generar activitat i tenir presència pública, necessita obtenir recursos que són fortament dependents de variables externes, la majoria difícils o impossibles de controlar directament.

Junt amb les entrades degudes a la formació i les publicacions (llibres i revistes), cada vegada també més variables i difícils de preveure, les aportacions dels socis són la font de finançament més segura

i estable. És per això que el creixement associatiu i una revisió a fons del model social que volem és cabdal per assegurar el futur, en uns temps en què el paper i la dinàmica de les associacions són molt canviants.

Per tots aquests motius, el balanç de comptes, que presentem amb aquesta memòria, i el pressupost anual són molt més que instruments comptables per informar l'Assemblea i volem que esdevinguin eines útils per a la presa de decisions i la redefinició d'objectius.

El treball sistemàtic del Consell Econòmic, format per Francina Martí, Xavier Casamayor, Alfons Angulo, José Granados, Bet Madera, Josep Maria Sesplugues i David Altimir (Àngel Domingo a partir de setembre), és fonamental per millorar la gestió econòmica de Rosa Sensat, i el seu assessorament permet elaborar el tancament de l'any i la proposta de pressupost per tal de lliurar-lo a la Junta Rectora i a l'Assemblea de socis.

Balanç de Situació

	Real 2019	Real 2018
ACTIU		
ACTIU NO CORRENT	30.652	20.809
Immobilitzat intangible	21.081	8.490
Immobilitzat material	5.669	9.319
Inversions financeres a llarg termini	3.902	3.000
ACTIU CORRENT	402.412	556.862
Existències	71.620	60.142
Deutors comercials i altres comptes a cobrar	214.373	227.997
1. Clients per vendes i prestacions de serveis	65.583	86.346
3. Altres deutors	148.790	141.652
Inversions financeres a curt termini	180	1.082
Periodificacions a curt termini	4.480	9.384
Efectiu i altres actius líquids equivalents	111.760	258.257
TOTAL ACTIU	433.064	577.671

Balanç de Situació

	Real 2019	Real 2018
PATRIMONI NET I PASSIU		
PATRIMONI NET	226.241	225.700
Reserves	165.976	167.339
Resultats d'exercicis anteriors	58.361	-25.365
Resultat de l'exercici	1.904	83.726
PASSIU NO CORRENT	22.646	30.194
Deutes a llarg termini	22.646	30.194
PASSIU CORRENT	184.178	321.777
Provisions a curt termini	8.703	8.703
Deutes a curt termini	0	127
Deutes a curt termini entitats associades	4.049	7.548
Creditors comercials i altres deutes a pagar	120.772	152.125
Proveïdors	67.861	89.792
Altres creditors	52.911	62.333
Periodificacions	50.654	153.274
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	433.064	577.671

Pèrdues i guanys 2019

	Real 2019	Real 2018
Xifra d'activitats	543.389	681.246
Subvencions i ajuts	210.854	207.429
Quotes de soci i altres	76.680	90.751
Total Ingressos	830.922	979.426
Cost de producció i tramesa	-122.078	-144.427
Honoraris professionals	-131.395	-175.000
Despeses del personal	-457.839	-462.350
Lloguers	-16.542	-18.767
Altres despeses	-101.173	-95.181
Total despeses	-829.027	-895.726
Resultat Financer	9	26
Resultat abans d'impostos	1.904	83.726

MEMÒRIES DE LES ÀREES I SERVEIS

MEMÒRIA FORMACIÓ 2019

Cap de formació	• Bet Madera
Gestió tècnica Jornades	• Chiqui Subirana, Bet Madera
Formació en centre	• Míriam Oña, Chiqui Subirana, Bet Madera
Formació tardor-hivern	• Chiqui Subirana, Míriam Oña
Preparació d'oposicions	• Xavier Julià, Chiqui Subirana, Bet Madera
Escola d'Estiu	• Xavier Julià, Chiqui Subirana, Bet Madera

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 3: Revitalització organitzativa i coherència d'acció

Objectius específics assolits 2019

- S'han incorporat publicacions de la casa al **quiosc** i a l'apartat de bibliografia recomanada de jornades i cursos.
- S'han fet **col·laboracions** amb altres entitats vinculades a la formació de mestres: s'han acollit estudiants en pràctiques i hi ha quatre grups de treball vinculats a diferents **universitats**.
- S'han recollit idees, necessitats, objectius clau de l'impacte dels **grups de treball** dins la vida de l'associació.
- S'han detectat una sèrie de necessitats i compartit uns objectius específics **per ampliar, diversificar i executar l'oferta formativa** (jornades, formació en centre, grups de treball, persones formadores...).
- S'ha compartit i fet evident la necessitat de prendre mesures concretes per millorar la **gestió i coordinació interna** (reunions quinzenals de l'equip de formació, etc.).
- S'han desplegat propostes per dissenyar **eines tecnològiques** que facilitin la gestió dels diferents formats de formació, davant la complexitat d'aquesta.

Objectius específics pendents 2020

- Seguir implementant el nou disseny de trobades del **Consell de Formació**, millorant la dinàmica de les sessions i amb objectius de treball específics.
- Donar continuïtat a les accions d'organització i seguiment dels **grups de treball** (document «Com funcionen els grups de treball», figura coordinadora dels grups de treball...).
- Potenciar la incidència i vinculació dels **grups de treball, Publicacions i Biblioteca** en la programació formativa.
- Revisar i ampliar la **borsa de formadores**.
- Oferir **formació a les persones formadores**.
- Millorar i ampliar **les possibilitats tecnològiques** del servei i la gestió de la formació en centre.
- Seguir fent **accions de coordinació** de les propostes formatives regularment (trobades de l'equip de formació, coordinació de projectes) i generar-ne de noves.
- **Augmentar en nombre les formacions** i dissenyar un pla que descrigui les intencions més pedagògiques, amb la finalitat de contribuir a la sostenibilitat econòmica de l'Associació i la visualització de la nostra oferta formativa.

Propostes de millora

- Incorporar de manera més orgànica tots els serveis en el disseny de les formacions (possibles articles, publicacions, col·laboració de persones dels consells...).
- Establir noves sinèrgies i col·laboracions amb entitats com un canal per fer possibles tots els objectius de les activitats formatives.



MEMÒRIA PUBLICACIONS 2019

PERSPECTIVA ESCOLAR

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- S'ha comptat amb el Consell de Publicacions en la decisió dels títols i les línies de recerca.
- S'han promocionat activament els nous títols i les presentacions a través del servei de Comunicació i especialment del web.
- S'ha consolidat la relació amb l'Editorial Octaedro.
- S'han fet contactes per a originals sobre alguns temes determinats, per exemple, amb l'ICE de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- S'han editat aquells originals presentats al Premi Marta Mata de Pedagogia que, malgrat no haver guanyat el premi, defensen els principis de l'Associació amb la base de la renovació pedagògica que l'inspira.

Objectius específics pendents 2020

- Fer un major seguiment de les vendes amb Amazon.
- Publicar un nou títol de la col·lecció «Dossiers» sobre STEAM.

Propostes de millora

- Millorar especialment la difusió de les nostres publicacions, tasca en la qual ja estem centrats mercès al servei de la premsa de la casa.
- Modificar la relació amb l'empresa de distribució de la col·lecció «MARS».
- Editar els títols programats.

Resum de publicacions 2018-2019

- 4 títols de la col·lecció «Dossiers»
- 2 títols de la col·lecció «Referents»
- 2 títols de la col·lecció «Testimonis»
- 1 títol de la col·lecció «Premis»

LLIBRES

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- S'ha comptat amb el Consell de Publicacions en la decisió dels títols i les línies de recerca.
- S'han promocionat activament els nous títols i les presentacions a través del servei de Comunicació i especialment del web.
- S'ha consolidat la relació amb l'Editorial Octaedro.
- S'han fet contactes per a originals sobre alguns temes determinats, per exemple, amb l'ICE de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- S'han editat aquells originals presentats al Premi Marta Mata de Pedagogia que, malgrat no haver guanyat el premi, defensen els principis de l'Associació amb la base de la renovació pedagògica que l'inspira.

Objectius específics pendents 2020

- Fer un major seguiment de les vendes amb Amazon.
- Publicar un nou títol de la col·lecció «Dossiers» sobre STEAM.

Propostes de millora

- Millorar especialment la difusió de les nostres publicacions, tasca en la qual ja estem centrats mercès al servei de la premsa de la casa.
- Modificar la relació amb l'empresa de distribució de la col·lecció «MARS».
- Editar els títols programats.

Resum de publicacions 2018-2019

- 4 títols de la col·lecció «Dossiers»
- 2 títols de la col·lecció «Referents»
- 2 títols de la col·lecció «Testimonis»
- 1 títol de la col·lecció «Premis»

INFÀNCIA 0-6 ANYS

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- Publicació de sis nous números de la revista, amb un canvi en les portades; valoració positiva de la secció «Infància en xarxa» (Facebook)
- Celebració d'una jornada d'educació infantil en homenatge a Irene Balaguer

Objectius específics pendents 2020

- Incrementar la implicació dels membres del Consell en els continguts de la revista i demanar articles d'experiències a escoles properes als membres del consell.
- Fer més visible l'etapa 0-6 als debats col·lectius que plantegen canvis educatius.
- Difusió i promoció de la revista.

Propostes de millora

- Millorar la comunicació i el retorn de la valoració dels sumaris a tots els consells.
- Millorar la venda de llibres a través del web.

Fets destacats i publicacions 2018-2019

- Celebració del Consell de Programació (6 d'octubre del 2018)
- Jornada d'Educació Infantil: «Pensando con Irene Balaguer» (6 de juliol del 2019)
- Viatge d'estudi a la Toscana (desembre del 2018)
- Publicació dels números 226-231 de la revista *Infància*
- Publicació de dos llibres de la col·lecció «Temes d'Infància»:
 - núm. 74: *Mot per mot. Literatures d'infant*, de Roser Ros
 - núm. 75: *I Ara què? Escrits d'un inconformista pedagògic*, de Gino Ferri

INFANCIA 0-6 AÑOS

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- Durant el 2019 s'han publicat 6 números de la revista (del 173 al 179) amb autors de diferents comunitats autònomes a qui s'ha fet acompanyament, amb trobades virtuals regulars de la direcció per debatre i consensuar temes de la revista.
- S'ha preparat i dut a terme la reunió del Consell de Programació a Barcelona.

Objectius específics pendents 2020

- Oferir acompanyament en l'escriptura d'articles des dels consells.
- Donar més protagonisme a les comunitats.
- Fer promoció i difusió de la revista (donar a conèixer la concepció d'infància i educació que impulsa l'AMRS).
- Augmentar les subscripcions.

Propostes de millora

- La secció «Escuela 0-3» té algunes mancances degut a les diferents polítiques de la petita infància de les comunitats.

Fets destacats i publicacions 2018-2019

- Publicació dels números 173-179 de la revista *Infancia, educar de 0 a 6 años*.
- Celebració de la reunió del Consell de Programació a Barcelona.

INFANCIA LATINOAMERICANA

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- Tot i la pèrdua d'una persona clau, impulsora i gran coneixedora de la revista, i les dificultats vinculades a la situació sociopolítica d'alguns dels països implicats, durant l'any 2019 s'han publicat 3 nous números de la revista i s'han traduït al portuguès de 3 números de la revista.

Objectius específics pendents 2020

- Donar un impuls a la revista científica. Cal esperar que se suavitzi la situació sociopolítica als països implicats i que les noves persones impulsores a Catalunya hi pensin.
- Fer la revista descarregable al web de RS i facilitar la cerca d'articles concrets al web.

Propostes de millora

- Fer efectiva la coordinació entre les revistes *Infància*.

Fets destacats i publicacions 2018-2019

- Publicació dels números 24, 25 i 26 de la revista *Infancia Latinoamericana*
- Traducció al portuguès de 3 números (19, 24, 25)
- Organització del Consell i el Congrés de la revista de 2019 a Barcelona

INFÀNCIA A EUROPA

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- Traducció i publicació en llengua catalana i castellana dels números 1 i 2 de la nova etapa de la revista.
- Incorporació a la plataforma de revistes del web de l'Associació.
- Preparació del número 3, coordinat per França i Alemanya, sobre el tema dels infants migrants.

Objectius específics pendents 2020

- Publicar el número 3.
- Tancar la temàtica i el sumari del número 4, coordinat per Catalunya, Portugal i Dinamarca.

Propostes de millora

- Utilitzar els mitjans acordats per intercaviar documents a distància entre els *partners*.

Fets destacats i publicacions 2018-2019

- Publicació dels números 1 i 2 de la nova etapa de la revista.
- Trobada anual de l'equip de coordinació a la ciutat francesa d'Estrasburg, acollits per les companyes de Le Furet (22 de maig del 2019).

RESUM PUBLICACIONS

EQUIP

PERSPECTIVA ESCOLAR	• Xavier Besalú, Joan Portell, Mercè Marlès
LLIBRES	• Xavier Besalú, Joan Portell, Tona Castell, Raimon Portell, Mercè Marlès
INFÀNCIA 0-6 ANYS	• Tona Castell, Raimon Portell, Mercè Marlès, Clara Elías
INFANCIA 0-6 AÑOS	• Sergio Díez, Carmen García, Tona Castell, Raimon Portell, Mercè Marlès, Clara Elías
INFANCIA LATINOAMERICANA	• Sílvia Morón, Rosa Ferrer, Clara Elías • Consell: S. Morón, R. Ferrer, M. Blasí, Carmen García, Reina Capdevila, Alba Tafunell i Gabri Potrony
INFÀNCIA A EUROPA	• David Altimir



MEMÒRIA BIBLIOTECA 2019



Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 1: Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

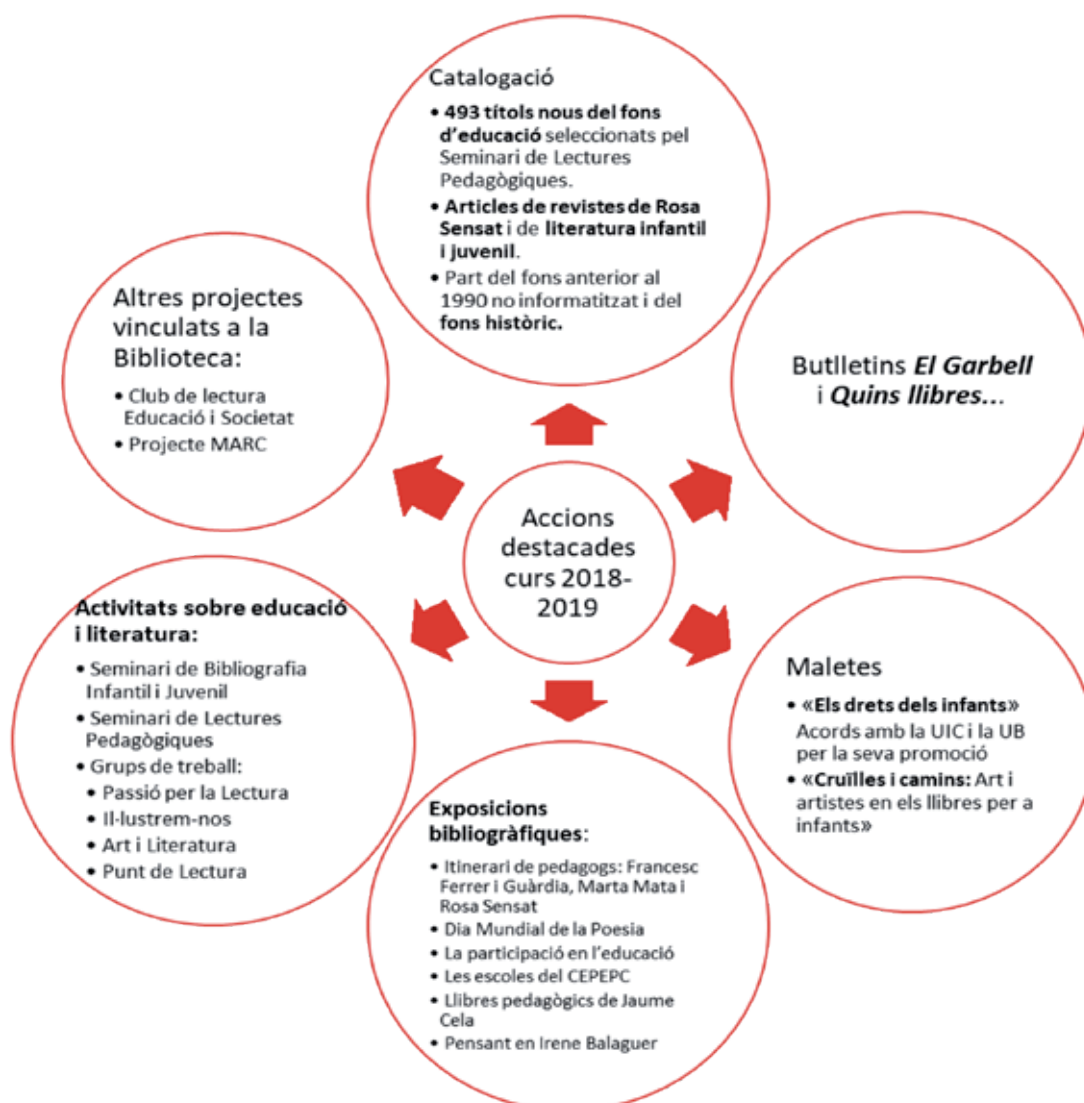
- Hi ha hagut més activitat dels **grups de treball** relacionats amb la Biblioteca i difusió d'aquestes activitats.
- Hi ha hagut una major visibilitat per part de la comunitat educativa en les nostres activitats.
- S'han rebut més demandes de maletes fetes i a la mida dels centres.
- S'han catalogat els llibres i revistes considerats idonis per formar part del fons.
- S'han incrementat les **visites d'estudiant** així com l'interès per part dels **grups Biblioteques Escolars dels CRP**.
- S'ha incrementat la **consulta de bibliografies** i materials elaborats per la Biblioteca i es constata que som un **referent important en gènere**.
- S'han incrementat les **consultes, préstecs, demandes d'assessorament** d'estudiants, etc.

Objectius específics pendents 2020

- Dur a terme noves propostes formatives sobre biblioteques escolars i dinamització de la lectura.
- Seguir acollint i atenent els grups de treball, oferint-los materials d'interès i al dia.
- Dur a terme el projecte «Dones i infants».
- Incrementar i revitalitzar el seminari de lectures pedagògiques.

Propostes de millora

- Més espai, replantejar l'espai actual i creació de nous espais.
- Més hores i mans per recuperar la feina endarrerida i la que arriba, catalogar a fons el magatzem.
- Estudiar la possible remuneració de les visites i el préstec de maletes.
- Millorar la coordinació dels equips de treball i dels grups de treball que treballen amb l'objectiu de millorar la biblioteca escolar i la dinamització de la lectura.



MEMÒRIA COMUNICACIÓ 2019

EQUIP:

Responsable de comunicació: Mireia Pérez (fins a l'abril del 2019),
Ana Maestre (des del maig del 2019)

Disseny: Clara Elías

Col·laborador voluntari i gestor de xarxes socials: Jordi Navarro

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació
- Eix 4: Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica

Objectius específics assolits 2019

- L'associació es manté activa com a font informativa i present a l'agenda mediàtica d'educació.
- S'ha augmentat el nombre de contactes, s'han establert nous contactes amb Betevé i s'ha mantingut el contacte amb el *Diari de l'Educació*.
- S'ha renovat el web i ara centralitza la difusió de productes i activitat, articles, revistes i continguts de l'Escola d'Estiu.
- S'ha incrementat la presència i les interaccions a xarxes.
- Han augmentat els seguidors de les tres xarxes socials i es manté un ritme constant de publicacions a Twitter en primer lloc, a Facebook en segon lloc i a Instagram en tercer.
- S'ha treballat per enfortir i ampliar la relació amb universitats, entitats d'educació en el lleure i tercer sector, associacions de professionals de l'educació i famílies i relacionades amb la formació inicial del professorat.

Objectius 2020

- Augmentar la comunicació amb entitats i associacions relacionades amb l'educació i la formació del professorat, a través de correus i altres mitjans, per informar sobre les accions, els espais formatius i de reflexió de l'Associació i convidar els diversos agents a participar-hi.
- Esdevenir i mantenir l'Associació com un agent pioner en l'àmbit de la reflexió i l'anàlisi del món educatiu, tot mantenint un discurs actual i fidel a l'ideari de Rosa Sensat, i alhora augmentant l'oferta de la comunicació i els espais i la diversificació de les temàtiques per tal d'arribar al màxim nombre de persones possible.

Propostes de millora

- Incrementar l'operativitat del web:
 - millorar l'agenda i la cerca de revistes
 - solucionar els problemes derivats de les inscripcions i registres



MEMÒRIA ADMINISTRACIÓ 2019

EQUIP:

Cap d'administració: Josep Maria Sesplugues.

Equip d'administració: Pau Ruiz i Àlex Vila.

Manteniment tecnològic: Pau Ruiz.

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació
- Eix 3: Revitalització organitzativa i coherència d'acció
- Eix 4: Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica

Objectius específics assolits 2019

- Fer el seguiment setmanal dels moviments, preveient possibles desajustaments.
- Mantenir la comptabilitat al dia.
- Assolir les obligacions legals de prevenció de riscos laborals establertes.
- Substituir l'aula virtual de cursos.
- Renovació del lloc web.
- Plataforma de digitalització de les revistes
- Llei de protecció de dades

Objectius específics pendents 2020

- Analitzar i millorar la gestió informàtica de l'associació.
- Millorar el terrat.

Propostes de millora

- Realitzar el pressupost de tresoreria amb vista al 2020 per anticipar possibles situacions de tensió.
- Fomentar una participació més activa dels responsables dels serveis en l'elaboració dels pressupostos i aprofundir en la informació econòmica rellevant per a la valoració de les seves àrees.
- Revisar les obligacions de riscos laborals assolides i vetllar pel seu correcte compliment.



MEMÒRIA SERVEIS GENERALS 2019

EQUIP:

Rosa Subirats, Nil Marlès i Pau Llorens (des del desembre del 2019)

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

- Eix 3: Revitalització organitzativa i coherència d'acció

Tasques realitzades 2019

- Obrir i tancar l'edifici garantint la puntualitat i la seguretat.
- Atendre la venda de les publicacions de l'Associació.
- Donar suport a diferents àrees i serveis de l'Associació.
- Fer el manteniment i la reparació dels espais, el mobiliari i la tecnologia de la sala d'actes i les aules de l'Associació, per les activitats que s'hi fan: conferències, cursos, jornades, reunions, etc.
- Control i organització de les reserves dels espais de l'edifici (sala d'actes, aules i sales de reunions) per a les activitats de Rosa Sensat, entitats de l'edifici i entitats externes.

Objectius específics pendents 2020

Propostes de millora

- Concretar objectius de millora en el Pla de treball 2020 amb relació a:
 - Vendes, ingressos, enviaments...
 - Sales, espais, material, manteniment...
 - Agenda i reserva de sales
 - Gestió de la formació

MEMÒRIA ARXIU 2019

Equip

Paquita Claveria

Mercè Vilaró

Montserrat Segú

Eixos de treball (Pla estratègic 2019-2021)

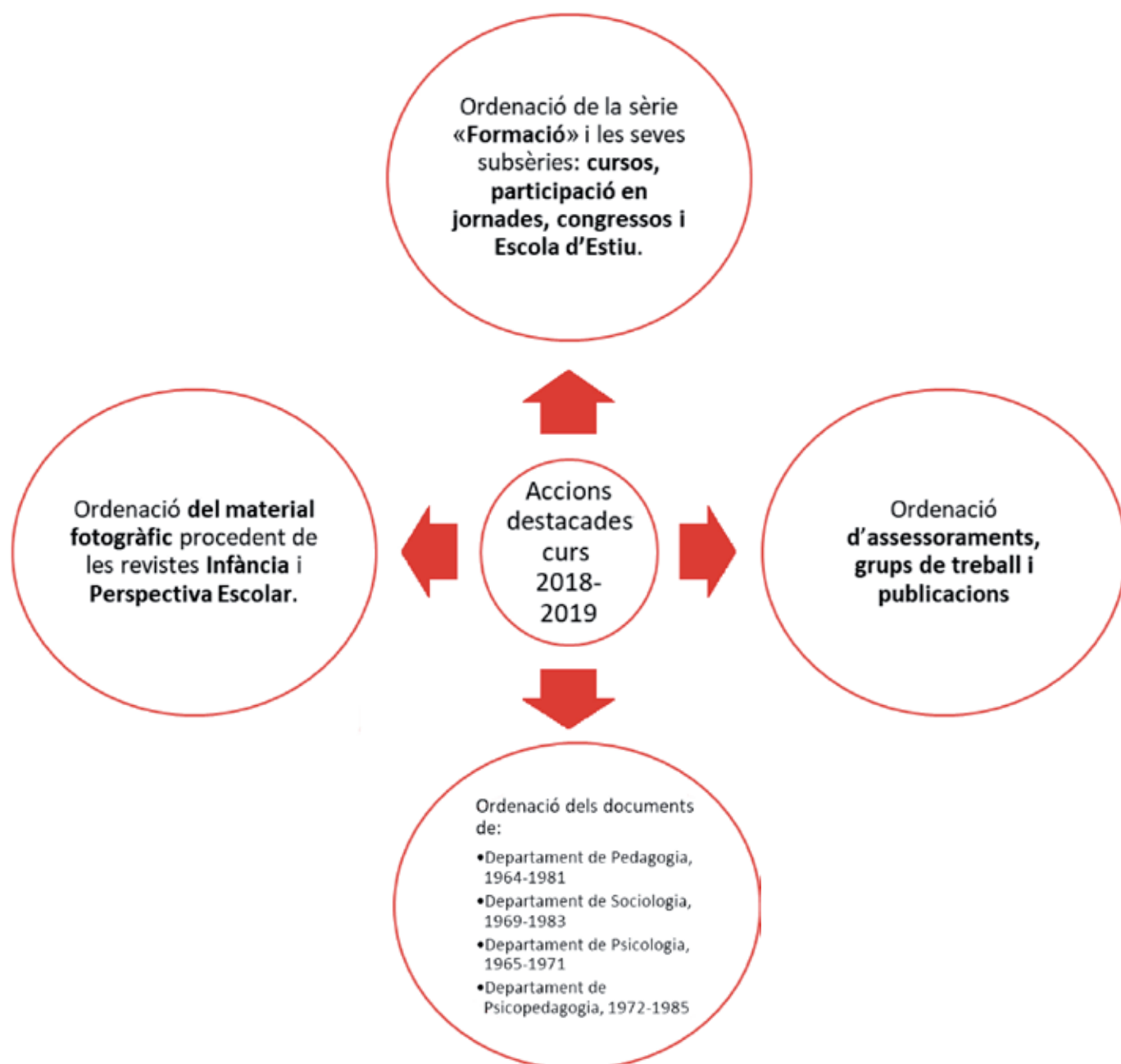
- Eix 2: Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Objectius específics assolits 2019

- **Ordenar i classificar documents de Rosa Sensat amb els criteris adients.** S'ha avançat en l'ordenació del fons segons el quadre de classificació de 2006.

Objectius específics pendents 2020

- Ordenar bàsicament el material de la revista *Infància* fins a l'any 2005.
- Ordenar els temes pendents: Projectes, Economia, Jornades.
- Ordenar fotografies i vídeos i passar-ho a un disc dur.
- Actualitzar el material ja ordenat de les revistes *Infància* i *Perspectiva Escolar*.
- Actualitzar el material ja ordenat dels llibres publicats.



VALORACIÓ DELS EIXOS ESTRATÈGICS 2019-2021 (EXERCICI 2019)

A partir de les memòries dels diferents serveis, i amb una visió global, integradora i transversal de l'Associació, compartim a continuació unes breus valoracions del grau d'assoliment dels diferents objectius durant l'any 2019.

1. Aprenentatge i suport mutu entre educadors, equips i col·lectius educatius

Millora de l'enfocament i les estratègies de formació pel que fa als temes, modalitats i equips, mitjançant el treball conjunt, participatiu i transversal, l'intercanvi d'experiències i pràctiques pedagògiques renovadores i crítiques, el treball en xarxa des de la base i la pràctica reflexiva, per fomentar una educació global i integral de la persona i la transformació i millora de les escoles des d'una perspectiva democràtica i de servei públic, amb incidència també en la formació inicial.

Ha millorat força la coordinació de Formació, Publicacions i Biblioteca, l'impuls i la coordinació dels grups de treball, la sistematització de la formació en centres, les relacions i col·laboracions amb altres entitats i s'ha iniciat un treball més sistemàtic amb els equips de formadors.

Les tipologies i modalitats de formació s'han renovat i es valora molt positivament la qualitat i el grau d'innovació de les formacions realitzades.

Tanmateix, la formació permanent del professorat ha patit canvis importants en els últims anys i es veu necessari un diagnòstic aprofundit de tendències i necessitats que condueixi a un pla estratègic de formació per als propers cursos, que faci possible la millora qualitativa i quantitativa de la formació que s'ofereix des de l'Associació i un seguiment sistemàtic amb dades i indicadors.

2. Difusió, comunicació i presència pública de l'Associació

Impuls dels canals i els instruments de difusió i comunicació de les activitats, projectes, materials i publicacions de l'Associació, de forma coordinada i transversal amb totes les àrees i serveis, tot reforçant els missatges, principis i estratègies prioritàries per arribar a tots els socis i a col·lectius i sectors nous i més amplis, amb un equilibri entre qualitat i interès, per enfortir la presència de l'AMRS en l'opinió pública i projectar la seva forma d'entendre l'educació, els infants i la societat, i la defensa de l'educació pública.

Amb la consolidació, desenvolupament i ampliació de les funcionalitats de la nova plataforma web s'ha millorat el posicionament de l'Associació en el debat públic, en les xarxes socials i s'ha arribat a més socis, simpatitzants, sectors i col·lectius. En el proper exercici s'introduiran millores tècniques que resolguin alguns dels problemes detectats (cerques, registre, inscripcions, etc.).

Ha millorat la coordinació de Comunicació, Formació, Publicacions, Biblioteca i la resta d'altres serveis. Cada vegada és més palès el paper central de Comunicació en l'organització i per a l'assoliment de bona part dels objectius estratègics. Això es contradiu amb els pocs recursos humans de què disposa i

fa evident que cal generar més sinergies amb la resta de serveis per millorar l'eficiència i elaborar un pla de comunicació.

Publicacions i Biblioteca segueixen sent dos serveis essencials per difondre les activitats de l'Associació i fer arribar el discurs al sector educatiu i a la societat en general, i les activitats que generen estan ben orientades en aquesta línia. Tanmateix, cal plantejar-se objectius d'increment de vendes i subscripcions i cercar altres models de sostenibilitat. Aquests objectius han d'estar alineats amb les estratègies i campanyes d'increment del nombre de socis.

Un repte pendent era treballar de manera més coordinada els diferents equips de Publicacions i les revistes. S'ha avançat en aquesta coordinació, que ha facilitat una visió global de totes les publicacions de l'Associació.

Amb l'inici del curs 19-20 es va donar un nou impuls al projecte de la nova *Perspectiva Escolar*, que ha vist la llum l'any 2020.

3. Revitalització organitzativa i coherència d'acció

Desenvolupament d'una estructura organitzativa, que doni resposta a una coherència estratègica i a unes prioritats d'acció, que asseguri l'eficàcia i l'eficiència i que respongui a les finalitats i als principis de l'Associació, a partir d'un treball transversal i coordinat, el foment de la participació de socis i persones afins i la col·laboració amb institucions, entitats i col·lectius que consolidin el sentit i la visió de l'Associació i la seva projecció social.

S'han implementat mesures i accions per facilitar la coordinació i l'intercanvi d'informació de coneixements entre l'equip de treball per a la millora organitzativa. En paral·lel, s'ha efectuat un treball de diagnòstic participatiu amb propostes de millora per a la coordinació i la integració global i transversal de tot l'equip i de l'activitat de l'Associació. El pas següent és implementar progressivament aquestes mesures en l'organització i avançar en el repte de treballar per projectes compartits.

Ha millorat la coordinació de grups de treball i la implicació de socis, formadors, voluntaris i simpatitzants. Tanmateix, és necessari augmentar la implicació dels socis en l'activitat de l'associació, el sentit de pertinença a l'AMRS. Aprofitant aquest impuls, caldrà elaborar un pla global a mitjà termini per incrementar el nombre i la diversitat dels socis, amb noves propostes de tipologia i vinculació dels associats.

4. Creixement associatiu i sostenibilitat econòmica

Desplegament d'un pla de creixement quantitatiu i qualitatiu, tant en clau interna com externa, en totes les dimensions que responguin a les finalitats de l'Associació, que tinguin en compte els canvis educatius, socials i generacionals, que garanteixi la sostenibilitat econòmica dels projectes mitjançant aliances i col·laboracions i que tinguin com a base de les actuacions la participació i el protagonisme dels socis, la implicació de les persones i grups, la consolidació de l'Associació, la seva identitat i els seus principis i la seva presència en fòrums, debats i opinió pública.

S'han consolidat i s'ha donat un nou impuls a algunes aliances i convenis de col·laboració, per exemple amb Abacus, Xarxes pel Canvi, i la FMRPC. Tot i així, encara hi ha sectors per explorar i on incrementar la presència i l'activitat de l'Associació. Cal fer una tasca de prospectiva i de cerca d'aliances més proactiva, tant en l'entorn català com en l'espanyol, europeu, llatinoamericà i la resta del món.

Un d'aquests sectors són les universitats, amb qui caldria establir convenis de col·laboració per dur a terme projectes comuns, i pensant especialment a apropar els estudiants a partir de campanyes d'associació destinades a aquest col·lectiu.

Per assolir els objectius d'aquest eix estratègic és central el Pla de creixement associatiu que ja s'ha avançat en valorar l'eix anterior.

Un important repte en el futur immediat és millorar i rendibilitzar la gestió de l'edifici de Drassanes, especialment després del traspàs per part de la FAM i l'assumpció de les responsabilitats de gestió i de manteniment de l'edifici. Caldrà fer un pla de gestió de l'edifici que tingui en compte tant els aspectes globals com locals i que inclogui la reorganització i manteniment dels espais. Per al desenvolupament i la implementació d'aquest pla passen a tenir un paper central els Serveis cenersals, formats per les persones de recepció i que intervindrien de manera més directa en el funcionament de l'Associació.

Per, no serà possible desenvolupar tots aquests objectius estratègics sense garantir la sostenibilitat econòmica. S'haurien d'utilitzar les eines de seguiment de l'estat financer per prendre decisions i reorientar els objectius de manera que es generi activitat que aportï recursos i que, alhora, permeti realitzar altres activitats menys rendibles econòmicament però que una associació com la nostra ha d'impulsar per mantenir la seva missió. Caldria concretar aquests mecanismes en un pla de sostenibilitat econòmica que es pugui anar avaluant i redefinint.

ANNEXOS

ANNEX 1. COM ENS ORGANITZEM: LES PERSONES

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una entitat sense ànim de lucre que es regeix per l'Assemblea General, que és l'òrgan sobirà de l'Associació, per la Junta Rectora i per la Comissió Executiva.

Junta Rectora

La Junta Rectora està formada per onze socis elegits en l'Assemblea per un període de tres anys, tres membres de la Comissió Executiva i vuit vocals. Els caps dels serveis de l'Associació també hi assisteixen amb veu i sense vot. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'Associació.

Vocals de la Junta Rectora

Joan Maria Girona, Clara Salido, Jaume Funes, Cristina Correró, Rosa Ferrer.

Fins agost 2019: Sílvia Morón, Lluïsa Terrades, Sílvia Martínez Grau.

A partir de setembre 2019: Daniel Espresate, Jordi Navarro, Carme Alemany.

Comissió Executiva

Presidenta: Francina Martí.

Secretaria: David Altimir fins a l'agost i Àngel Domingo a partir del setembre.

Tresoreria: Bet Madera.

Administració

Cap d'administració: Josep Maria Sesplugues.

Equip d'administració: Pau Ruiz i Àlex Vila.

Manteniment tecnològic: Pau Ruiz.

Àrea de Formació

Cap de formació: Bet Madera.

Coordinació: Chiqui Subirana (fins al mes de setembre), Pep Reyner, Núria Martínez.

Àrea de Publicacions

Publicacions generals

Direcció: Xavier Besalú.

Direcció adjunta: Joan Portell.

Coordinació: Mercè Marlès.

Revista *Perspectiva Escolar*

Direcció: Xavier Besalú.

Direcció adjunta: Joan Portell.

Coordinació: Mercè Marlès.

Revista *In-fàn-cia, educar de 0 a 6 anys*

Direcció: Tona Castell.

Cap de redacció: Raimon Portell.

Coordinació: Mercè Marlès.

Maquetació: Clara Elias.

Revista *In-fan-cia*, educar de 0 a 6 años

Direcció: Sergio Díez (Cantàbria), Carmen García (Andalusia), Tona Castell.

Cap de redacció: Raimon Portell.

Coordinació: Mercè Marlès.

Maquetació: Clara Elias.

Revista *Infància a Europa avui / Infancia en Europa hoy*

Coordinació: David Altimir.

Maquetació: Clara Elias.

Traducció: Maria Lucchetti.

Revista *In-fan-cia Latinoamericana*

Coordinació i edició: Silvia Morón (fins l'agost del 2019) i Rosa Ferrer.

Maquetació: Clara Elias.

Àrea de Comunicació

Responsable de comunicació: Mireia Pérez (fins a l'abril 2019) Ana Maestre (des de maig del 2019).

Col·laborador voluntari i gestor de xarxes socials: Jordi Navarro.

Disseny: Clara Elias.

Àrea de Biblioteca

Biblioteca d'educació i fons històric: Pau Raga.

Biblioteca infantil i juvenil: Amàlia Ramoneda.

Suport bibliogràfic: Marta Cava.

Serveis generals (Recepció)

Equip de recepció: Rosa Subirats, Nil Marlès i Pau Llorens (des de desembre del 2019).

El treball voluntari

Durant el 2019, l'Associació ha rebut el suport voluntari de més de cinc-cents mestres i professors, una xifra que reflecteix el dinamisme de l'entitat. La tasca d'aquest voluntariat se centra fonamentalment en els consells que es van especificant al llarg d'aquesta memòria, i en les persones següents:

Arxiu: Paquita Claveria, Montse Segú, Mercè Vilaró i Mercè Comas.

Biblioteca: Paola Bustamante, Maria Vinuesa, Mariona Trabal i Assumpta Canal.

Comunicació: Jordi Navarro.

Càarem (Centre d'activitats i àmbit de reflexió per a l'educació matemàtica): Dolors Estrada, M. Josep Curero, Mercè Maeso i Trini Riu.

Personal del SOC (Programa de garantia juvenil)

- Fins a l'abril 2019: Esther Esquias, Felipe López, Mireia Pérez, Marta Navarro.
- Des de novembre del 2019: Maria Betoret, Mireia Kun, Núria Picas, Sheila Georgiana Pop

Convenis i subvencions

Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Conveni de col·laboració i cessió de l'edifici de Drassanes.

Dues comissions de serveis.

Subvenció per a l'organització de l'Escola d'Estiu.

Departament de Presidència

Subvenció per a les publicacions periòdiques.

Departament de Cultura

Ajuts de Política Lingüística, ICEC i OSIC.

SOC (Programa de garantia juvenil)

Contractes de pràctiques de sis mesos.

Ajuntament de Barcelona

Institut Municipal d'Educació

Subvenció de projectes.

Institut de Cultura de Barcelona

Subvenció de projectes.

Diputació de Barcelona - Cultura, Educació i Esports

Conveni de col·laboració i subvenció.

Ajuntament de Sant Cugat - Patronat Municipal d'Educació

Conveni de col·laboració: una comissió de serveis a temps parcial.

Fundació Artur Martorell

Subvenció fundacional i vincle institucional.

Cooperativa Abacus

Conveni de col·laboració amb aportació econòmica en concepte de publicitat i altres vies de col·laboració.

Baratz

Conveni de col·laboració per al programa informàtic de la biblioteca.

Universitat Autònoma de Barcelona

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques.

Universitat Internacional de Catalunya

Conveni de col·laboració per a la recerca en literatura infantil del Grup de Recerca en Sostenibilitat i Educació Integral (SEI) de la Facultat d'Educació.

Universitat Ramon Llull - Blanquerna

Facultat de comunicació i relacions internacionals.

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques.

Convenis de col·laboració

Associació Dret a Morir Dignament

Conveni de col·laboració.

Col·legi de Periodistes de Catalunya

Conveni de col·laboració.

Consorci d'Educació de Barcelona, ICE de la UAB, programa Escola Nova 21

Conveni de col·laboració per al projecte Xarxes pel Canvi.

Creart

Organització no governamental, laica, independent i sense ànim de lucre que treballa per millorar la qualitat de l'educació dels nens i nenes, i les seves condicions de vida, utilitzant l'art com a eina de transformació social.

Conveni de col·laboració per a l'execució del programa «Camins i cruïlles de l'art i l'educació per a la justícia global».

Escola Massana

Escola d'Art i Disseny a Barcelona: arts visuals, arts aplicades i disseny. Enguany el conveni de col·laboració ha permès realitzar la 54a Escola d'Estiu en els seus espais.

Filmoteca de Catalunya

Conveni de col·laboració.

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Conveni de col·laboració per organitzar el postgrau «Avaluar per aprendre» i descomptes per socis i col·laboradors.

Versembrant

Conveni de col·laboració per participar en la formació de la 54a Escola d'Estiu i en l'Escola de Tardor, amb l'objectiu de fomentar la consciència crítica del jovent, mitjançant l'art urbà i el hip hop. També s'elaborarà un dossier amb material didàctic, dins la col·lecció "Dossiers".

Entitats amb les quals tenim vincles

Associació de Publicacions Periòdiques en Català

Entitat que agrupa els editors de revistes en català, d'informació general i especialitzada, amb distribució i difusió dins de l'àmbit català.

Association Heloïse

Associació d'àmbit europeu que reuneix els itineraris i els llocs en els quals grans figures de l'educació han deixat una forta empremta. Participem en el consell rector i el maig de 2019 vam participar a l'Assemblea general a París.

Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC)

Autoritat independent que regula la comunicació audiovisual de Catalunya i vetlla pel compliment de la normativa aplicable als prestadors de serveis de comunicació audiovisual.

eduCAC

Programa d'educació en comunicació amb l'objectiu de promoure l'educació mediàtica en àmbits educatius formals i informals.

Plataforma per l'Educació Mediàtica

Hi participem amb un representant.

ConCrit (CONstructive CRITicism)

Xarxa de professionals d'àmbit europeu, estudiants, educadors, investigadors, organitzacions no governamentals, activistes sindicals, artistes i altres persones interessades en el coneixement d'infants, joves i adults que estan preocupats pel seu benestar, i per la política i la pràctica educativa i social que els afecten.

Consell Escolar Municipal de Barcelona

Òrgan de participació ciutadana en l'àmbit de l'educació que representa la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.

Comissió Innovació (Ajuntament de Barcelona)

Hi participem amb un representant que presideix la comissió.

Desmilitaritzem l'Educació

Campanya creada per diverses entitats vinculades al foment de la pau i l'educació amb l'objectiu d'impedir la presència de les institucions militars i els seus valors en els espais educatius.

Diari de l'Educació

Espai de periodisme compromès amb l'educació, i un punt de trobada per a l'anàlisi, la reflexió i l'intercanvi de tota la comunitat educativa dels territoris de parla catalana. Des dels inicis del diari Rosa Sensat hi participa amb d'un blog d'opinió i forma part del Consell Assessor del diari.

Drac Màgic - Cultura audiovisual

Cooperativa d'iniciativa social dedicada fonamentalment a l'estudi i a la divulgació de la cultura audiovisual i la seva utilització en diverses activitats educatives, socials i culturals.

Escola Lliure El Sol

Institució no lucrativa que té com a principal objectiu impulsar el coneixement i el creixement dels activistes, dirigents i treballadors de l'educació popular i l'economia social per a la millora de les condicions de vida i la plena ciutadania dels ciutadans i ciutadanes.

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRP)

Agrupa associacions del professorat i moviments de renovació pedagògica del nostre país que tenen per objectiu impulsar la innovació i la millora educativa. Enguany s'ha actualitzat l'encaix de l'AMRS dins de la FMRPC; l'Associació hi participa com a entitat i es planteja un pla de treball conjunt.

Fundació Ferrer i Guàrdia

Entitat sense afany de lucre que treballa en l'àmbit de la joventut, l'educació, la participació democràtica, la ciutadania europea i les polítiques públiques, en general.

Fundació Marta Mata

Té com a finalitat destinar la casa Cal Mata de Safores al desenvolupament d'una concepció dinàmica de l'escola en el medi social i a les relacions entre l'educació i el món de la cultura, del treball, de l'esplai i del civisme.

Fundació Tot Raval

Plataforma de seixanta associacions, institucions, persones i empreses vinculades al Raval que té un objectiu comú: la millora de la qualitat de vida al barri. Rosa Sensat és un dels patrons.

Grup d'Educació Comunitària

Hi participem amb un representant.

La Educación Que Nos Une (LEQNU)

Plataforma d'entitats de l'Estat espanyol que té com a objectiu visualitzar moviments de resistència en l'àmbit educatiu i pràctiques d'educació emancipadora arreu.

Lafede.cat – organitzacions per a la justícia global

Xarxa que promou l'acció col·lectiva de les entitats afiliades, que treballa activament per aconseguir la justícia global i l'erradicació de les desigualtats a tot arreu.

Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE)

Agrupa moviments de renovació pedagògica, associacions de famílies, sindicats i entitats cíviques amb l'objectiu de vetllar per la qualitat de l'educació del país.

Premi Mestres 68

El Premi Mestres 68 reconeix la tasca desenvolupada en el món de l'educació, especialment en l'àmbit de Girona. Rosa Sensat forma part del jurat.

Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana

Adscrita a la Secció de Filosofia i Ciències Socials, de l'Institut d'Estudis Catalans, que té per finalitat la documentació i investigació, la informació i la difusió de la història de l'educació en els països de llengua catalana.

Somescola

Plataforma d'entitats cíviques, culturals i de l'àmbit educatiu organitzades per refermar el suport a l'escola catalana i al model de cohesió social.

Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya (TIAC)

Té com a objectiu promoure els drets dels infants i els adolescents reconeguts a la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per les Nacions Unides l'any 1989. Està formada per entitats dedicades a diferents vessants de l'àmbit de la infància i l'adolescència. Rosa Sensat hi participa amb un representant.

Xarxa 0-6

Xarxa de professionals de l'educació dels infants de 0 a 6 anys amb una doble finalitat: treballar en l'aprofundiment del coneixement de les necessitats i drets dels infants d'aquestes edats i informar la societat catalana d'aquelles accions o polítiques que des del punt de vista de les persones que formen la xarxa són denunciabls en la mesura que vulneren els drets dels infants.

Activitats on hem participat en col·laboració

Congrés d'Educació Pública (2019-2020)

S'ha creat amb l'objectiu d'articular un marc de coordinació, reflexió i intercanvi entre tots els centres educatius públics de Catalunya per fer-se present socialment i definir propostes alternatives als reptes de transformació educativa que tenim.

hem participat des dels inicis en la seva organització des del Grup Promotor, juntament amb la FMRP i les escoles adherides.

Col·loqui Internacional: Pedagogies de la democràcia i de la resistència a Europa al segle xx i avui dia

Celebrat a Barcelona del 7 al 9 de febrer de 2019 a l'Institut d'Estudis Catalans. A partir de l'anàlisi de situacions concretes, es van presentar pistes per a la construcció, a través de l'educació i de les pedagogies que es portin a terme, de l'Europa on ens agradaria viure. Es va fer referència als itineraris personals i pedagògics de cinc grans pedagogs catalans: Francesc Ferrer Guàrdia, Rosa Sensat Vilà, Alexandre Galí Coll, Ramon Fuster Rabés i Marta Mata Garriga.

<https://heloise2019.llocs.iec.cat/>

Simposi cinquantenari de la mort d'Alexandre Galí (1886-1969) (25 d'octubre de 2019 – IEC)

Trobada d'una trentena d'experts per aprofundir en l'obra pedagògica d'Alexandre Galí i debatre la seva projecció en el present. https://www.iec.cat/activitats/documents/Simposi%20Alexandre%20Gal%C3%AD_%20Programa_%20%20IX-2019.pdf

Cimera catalana davant l'emergència climàtica (Departament de Territori i Sostenibilitat - Generalitat de Catalunya, desembre de 2019)

Participació en les sessions preparatòries en el sector de l'àmbit del coneixement, universitats, ensenyament i recerca.

ANNEX 3. ALTRES ACTIVITATS DESTACADES DE L'ASSOCIACIÓ DURANT L'ANY 2019

27 d'abril: Assemblea general de socis

21 de novembre: Commemoració dels 30 anys de la Convenció dels Drets dels Infants

26 de novembre:

Premi Marta Mata de Pedagogia 2019

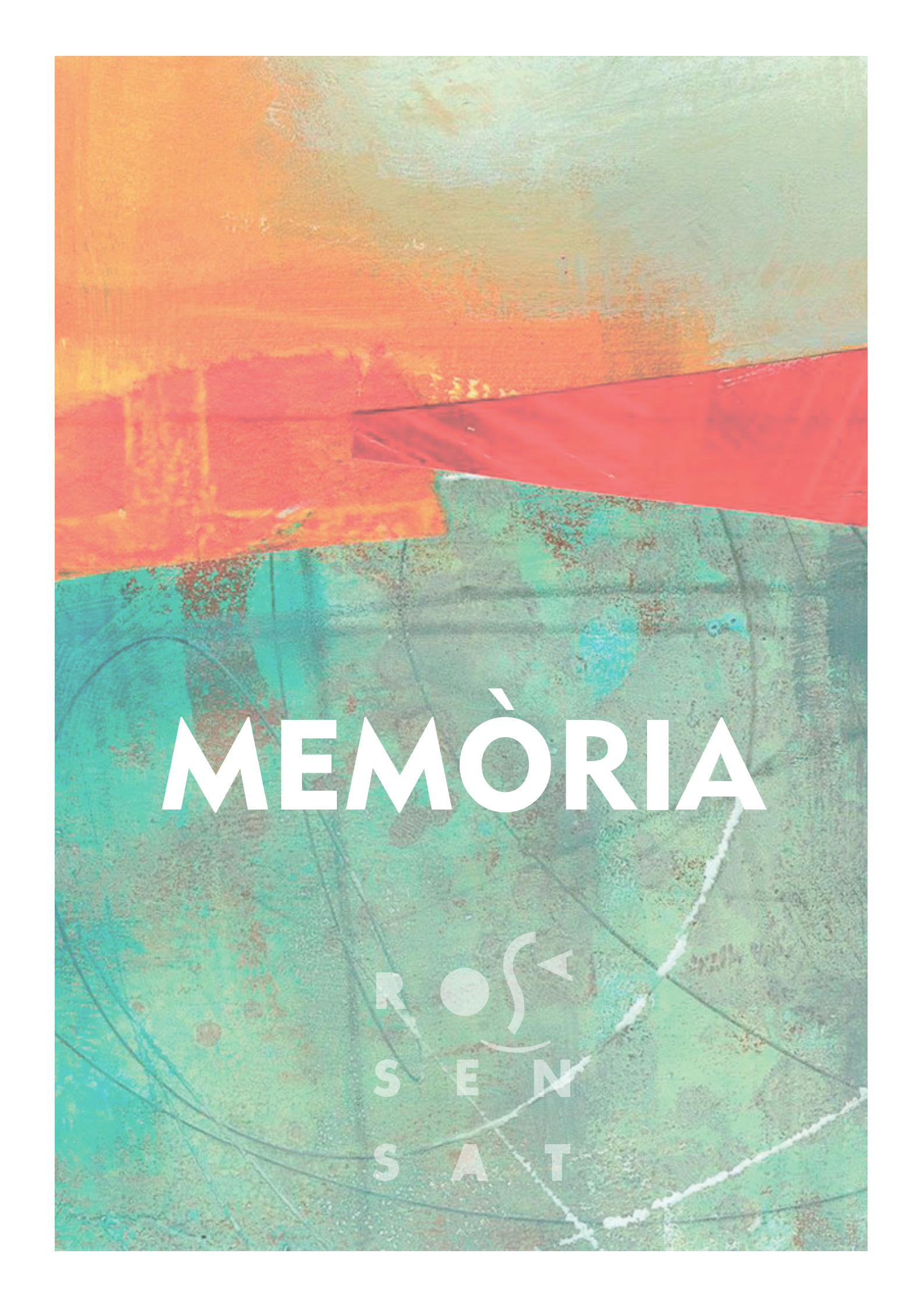
El premi és concedit cada any per l'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb la col·laboració de la Fundació Artur Martorell, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la Diputació de Barcelona i l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, a obres sobre educació que, a partir de l'anàlisi i la reflexió sobre la pràctica, contribueixin a la millora de l'educació i a enfortir la renovació pedagògica.

Aquest any el premi Marta Mata de Pedagogia ha estat atorgat a Emma Bosch pel treball titulat Sense paraules. Sis tallers de lectura d'àlbums sense mots per a totes les edats.

Guardó Marta Mata 2019

Modalitat individual: Yayo Herrero, antropòloga, enginyera, professora i activista ecofeminista espanyola, en agraïment al seu compromís amb la millora social i educativa i per la seva lluita per un futur millor de la humanitat i del nostre

Modalitat col·lectiva: l'**ONG Proactiva Open Arms**, en reconeixement a la seva tasca de rescat marítim i salvament de vides humanes de persones, adults, joves i infants que intenten arribar a Europa fugint de conflictes bèl·lics, la persecució o la pobresa, i en la cerca d'un futur millor.



MEMÒRIA

R
S
S
E
N
S
A
T