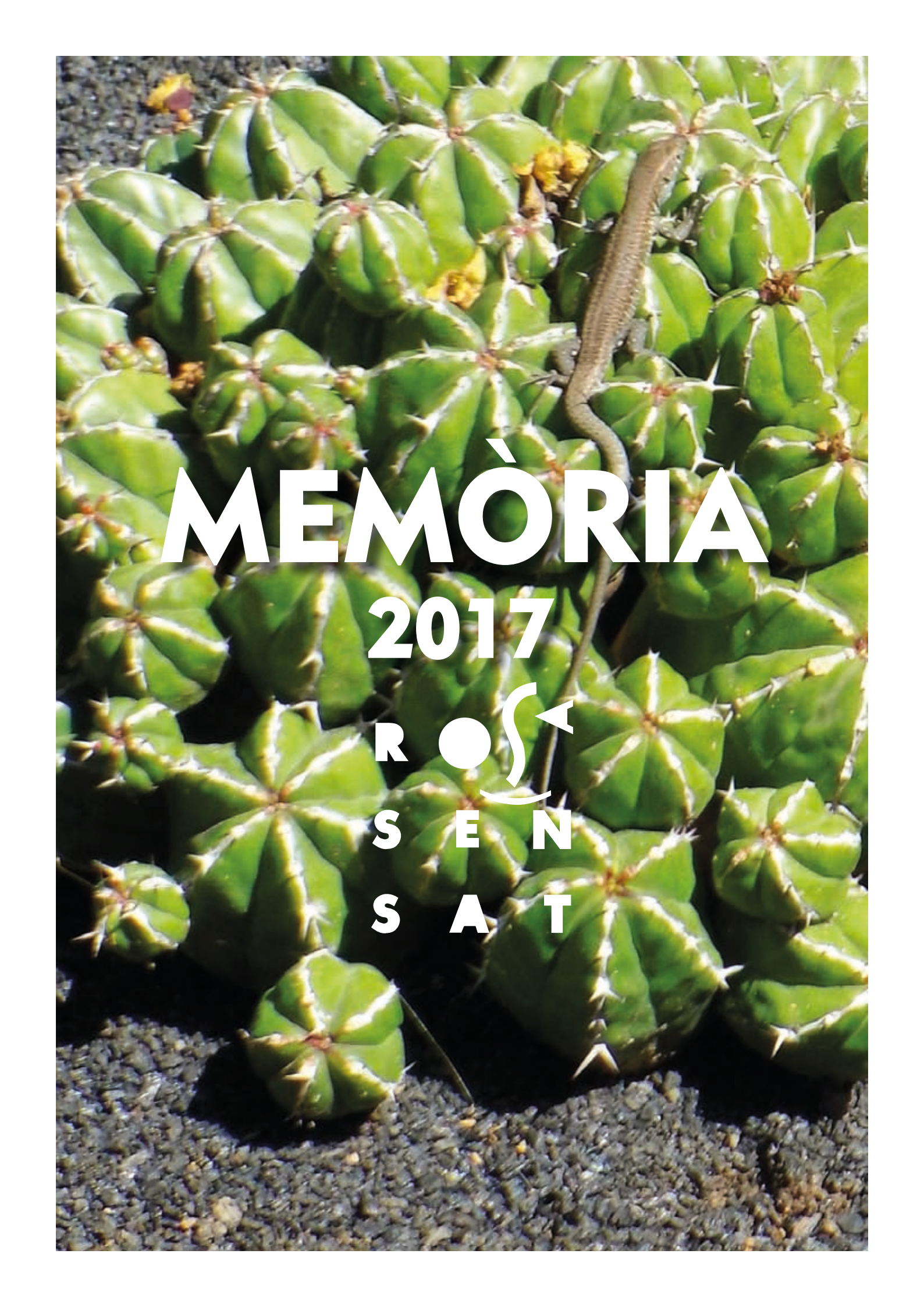




MEMÒRIA

2017

R ● **S** **←**
S **E** **N**
S **A** **T**

Índex

Presentació	3
Rosa Sensat, una associació de mestres	5
L'Associació	5
Fundació Artur Martorell	6
Com ens organitzem	7
Persones associades	9
Relació amb entitats i institucions	13
Convenis i ajuts	14
Entitats amb les quals col·laborem	16
Projectes realitzats amb diferents entitats	18
Àrees i serveis	21
Formació	22
Publicacions primària i secundària	33
Publicacions	33
Perspectiva Escolar	34
Publicacions Infància	35
Infància educar de 0 a 6 anys	35
Infancia educar de 0 a 6 años	36
Infancia Latinoamericana	37
Biblioteca	39
Comunicació	44
Arxiu	50
Serveis generals	51
Administració	51
Més projectes i activitats	53
Actes assenyalats	54
Aspectes econòmics	57
Tancament 2017	58

PRESENTACIÓ

Som el que fem
Erich Fromm

A continuació us presentem un resum de les activitats que s'han fet aquest 2017 des de l'Associació. Aquests són els fets que mostren el dinamisme que en aquests moments té Rosa Sensat, i també són una mostra de la participació de les persones que hi estem vinculades, i que cada dia treballem per ser-ne més. Ens hem marcat com un dels objectius ampliar la base associativa i participativa, per ser un punt de trobada, d'acollida, d'aprenentatge i de compromís, de molts més mestres de totes les etapes educatives.

Som conscients que els objectius que ens plantejàvem en el pla de treball per al 2017, no es poden assolir en un any. Tot i així, estem satisfets d'haver anat posant els mitjans per actualitzar la identitat, el discurs i els principis, mitjançant la participació dels socis en els debats que hem tingut enguany. També, valorem el fet que l'activitat de l'associació sigui cada cop més sostenible, a partir de l'activitat pròpia.

El 2017 ha estat un any que com a país hem viscut moments complexos, conflictes de legitimitat, atacs a l'escola i als mestres, i com a associació hem treballat per fer-nos presents i ser l'altaveu i el suport dels mestres, per fer front plegats a moltes de les incerteses que han anat esdevenint. És per això que valorem de manera molt positiva el fet que hi ha hagut molts mestres que per primera vegada s'hagin acostat a Rosa Sensat, per treballar de manera col·lectiva, a fi de mantenir el compromís amb l'escola democràtica, equitativa i de qualitat per a tothom. La nostra presència als mitjans ha anat en augment i la nostra veu ha estat més sentida i escoltada.

Així, doncs, aquest 2017 hem continuat teixint una associació, més oberta, més acollidora i més compromesa amb el món del present.

A photograph of a large, layered rock formation, possibly a dam or a natural geological structure, with a body of water in the foreground. The rock face is dark and textured, with horizontal layers visible. The water is a murky green color. The sky is a pale, overcast blue.

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

L'ASSOCIACIÓ

L'Associació de Mestres Rosa Sensat, que com a tal es va constituir el 1980, de fet va néixer el 1965. El 4 d'octubre de 1965 es va posar en marxa el primer curs de tarda de l'Escola de Mestres Rosa Sensat. Aquest va ser l'inici de tot plegat, una iniciativa que al llarg dels anys l'associació ha continuat mantenint per complir el seu principal objectiu: posar a l'abast de mestres, educadors, professors i tots aquells professionals relacionats amb l'educació instruments i eines pedagògiques, didàctiques i epistemològiques que els permetin millorar la seva pràctica educativa.

Al llarg d'aquests cinquanta-dos anys de vida associativa, Rosa Sensat ha anat adaptant la seva activitat a les necessitats i demandes dels mestres a través de tres eixos: les publicacions, la formació i la biblioteca.

Les activitats que generen aquestes tres àrees, junt amb altres que s'organitzen a través de la comissió executiva, tenen com a nexa comú interrelacionar teoria i pràctica i adaptar-se a les necessitats formatives dels professionals de l'educació.

L'Associació de Mestres Rosa Sensat està ubicada al barri del Raval, a l'avinguda de les Drassanes de Barcelona, en un edifici ampli que acull tots els mestres i professors interessats a debatre i reflexionar sobre educació. És obert des de les nou del matí fins a les nou del vespre.

FUNDACIÓ ARTUR MARTORELL

La Fundació Artur Martorell va ser constituïda a l'octubre de 1967 amb la clara voluntat de donar suport a Rosa Sensat. Aquest suport s'ha mantingut fins al moment actual fonamentant-se en aspectes socials i cívics i, alhora, oferint un ajut continuat des de dos vessants: per una banda, assumint la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'associació, i per l'altra, donant suport econòmic i transferint a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en la feina que s'hi desenvolupa.

Com cada any, la Comissió Executiva, com a patrona de la Fundació i en representació de l'associació, ha donat compte de la feina feta des de Rosa Sensat.

Com cada any la Comissió Executiva, com a patrona de la Fundació i en representació de l'Associació, ha donat compte de la feina feta des de Rosa Sensat.

COM ENS ORGANITZEM

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una entitat sense ànim de lucre que es regeix per l'Assemblea General, que és l'òrgan sobirà de l'associació, per la Junta Rectora i per la Comissió Executiva.

Junta Rectora

La Junta Rectora està formada per onze socis elegits en l'Assemblea per un període de tres anys, tres membres de la Comissió Executiva i vuit vocals. Els caps dels serveis de l'associació també hi assisteixen amb veu i sense vot. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'associació.

Vocals de la Junta Rectora

Jana Alentorn, Silvia Morón, Clara Salido, Jaume Funes, Cristina Correro i Lluïsa Terrades, Sílvia Martínez Grau.

Rosa Ferrer, des del setembre de 2017.

Comissió Executiva

Presidenta: Francina Martí

Secretària: Maria Vinuesa fins a l'agost i David Altimir a partir del setembre

Tresoreria: Rosa Ferrer fins al juny i Marta Guzman a partir del juny

L'equip

L'equip de treball de l'associació ha anat canviant i s'ha anat adaptant a les necessitats emergents que tenen lloc en tota entitat. En aquests moments hi ha un equip de dotze persones a temps complet i sis a temps parcial, un equip plenament consolidat i totalment implicat en el projecte sense el qual no seria possible portar a terme les activitats i serveis que l'associació organitza i desenvolupa. A més, hi ha un grup de persones que fan tasques de manera voluntària.

Administració

Cap d'administració: Josep Maria Sesplugues

Equip d'administració: Pau Ruiz i Àlex Vila

Manteniment tecnològic: Pau Ruiz

Àrea de Formació

Cap de formació: Marta Guzman

Coordinació: Chiqui Subirana

Gestió tècnica: Miriam Oña

Àrea de Publicacions

Publicacions generals

Direcció: Xavier Besalú

Direcció adjunta: Joan Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Revista Perspectiva Escolar

Direcció: Xavier Besalú

Direcció adjunta: Joan Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Revista In-fàn-cia, educar de 0 a 6 anys

Direcció: Tona Castell

Cap de redacció: Raimon Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Maquetació: Clara Elias

Revista In-fan-cia, educar de 0 a 6 años

Direcció: Sergio Díez (Cantàbria), Carmen García (Andalusia), Tona Castell

Cap de redacció: Raimon Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Maquetació: Clara Elias

Revista Infància a Eu-ro-pa

Coordinació: Marta Guzman

Revista In-fan-cia Latinoamericana

Coordinació i edició: Irene Balaguer, Silvia Morón i Rosa Ferrer (a partir de setembre)

Maquetació: Clara Elias

Àrea de Comunicació

Cap de comunicació: Jordi Navarro

Disseny: Clara Elias

Àrea de Biblioteca

Biblioteca d'educació i fons històric: Pau Raga

Biblioteca infantil i juvenil: Amàlia Ramoneda

Suport bibliogràfic: Marta Cava

Recepció

Equip de recepció: Pau Llorens i Rosa Subirats

El treball voluntari

Durant el 2017, l'associació ha rebut el suport voluntari de més de cinc-cents mestres i professors, una xifra que reflecteix el dinamisme de l'associació. La tasca d'aquest voluntariat se centra fonamentalment en els consells que es van especificant al llarg d'aquesta memòria, però també cal fer menció especial de les persones voluntàries que organitzen i endrecen els documents de l'associació fent un treball arxivístic rellevant.

Arxiu

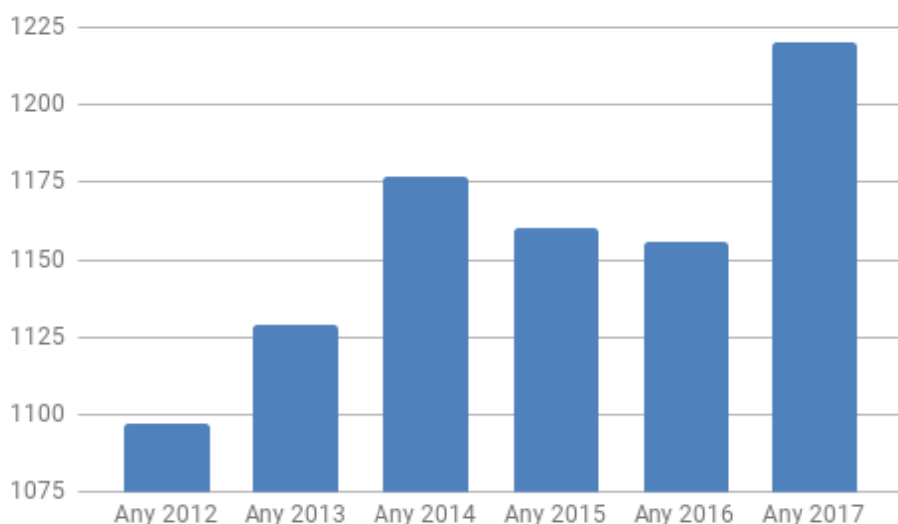
Teresa Boluda
Paquita Claveria
Montse Segú
Mercè Vilaró
Irene Balaguer
Mercè Comas

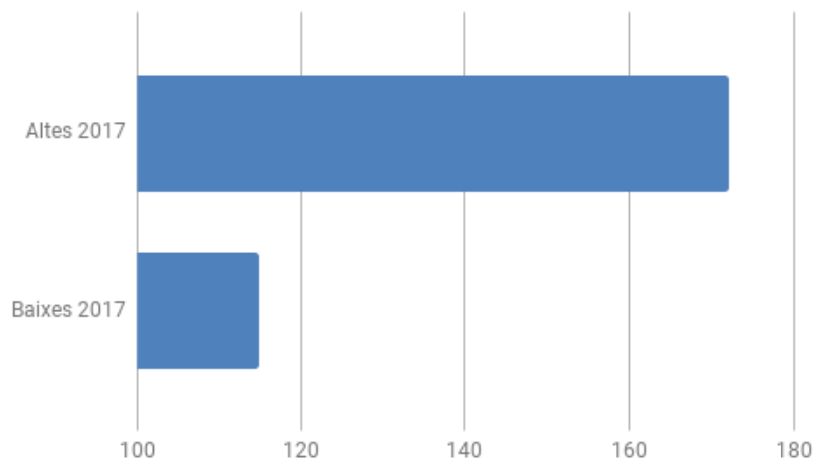
Biblioteca

Paola Bustamante
Alba Ferran

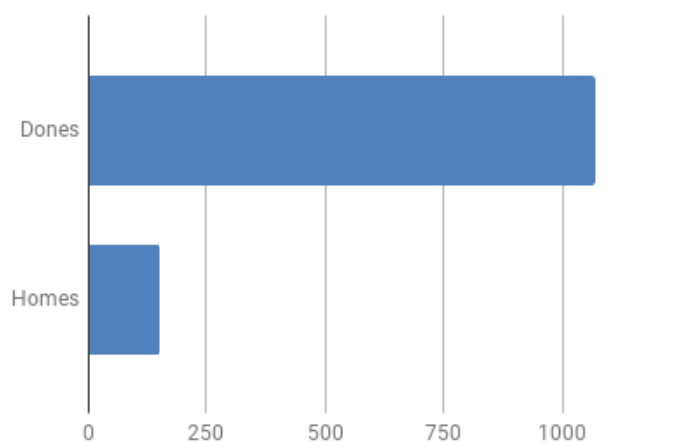
PERSONES ASSOCIADES

Les persones associades a Rosa Sensat són el principal actiu de l'associació. Des dels inicis el nombre d'associats ha anat fluctuant, però en els últims anys es manté constant: malgrat que hi ha baixes, queden compensades per les altes, la qual cosa ha donat una estabilitat que considerem positiva.

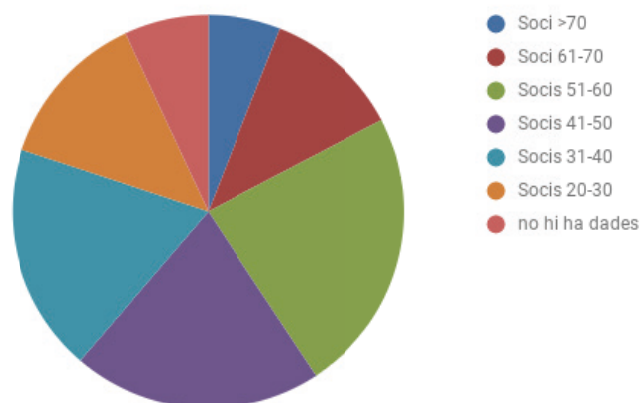
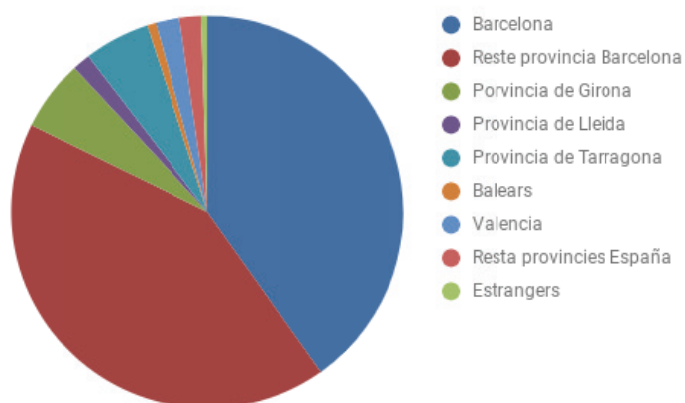




L'alt percentatge de dones associades a Rosa Sensat constata la feminització d'aquest col·lectiu.



Malgrat que Rosa Sensat té presència a tot Catalunya, a la resta de l'Estat i a altres països d'Europa i l'Amèrica Llatina, fonamentalment els nostres associats són de Barcelona i província.



Participació

Tal com dèiem en un apartat anterior, l'Assemblea General és el principal òrgan de decisió i aspirem que també ho sigui de participació. L'any 2017 l'assemblea ordinària es va celebrar el 17 de juny; s'hi va aprovar la memòria d'activitat i el balanç econòmic de 2016 i el pla de treball i el pressupost de 2017, així com la renovació de càrrecs a la Junta Rectora.

Fer l'assemblea en un dissabte va ser un factor que va afavorir l'assistència de les persones associades així com el debat intens, que es va traduir en moltes aportacions. El debat previst a la segona part de l'assemblea no va ser possible d'abordar-lo, i per això es va convocar una segona assemblea extraordinària el dia 14 de desembre.

Debats per a associats

Amb la idea d'ampliar els espais participatius de l'associació s'ha pensat organitzar debats periòdics per debatre temes sobre educació que despertin l'interès dels associats i a la vegada nodreixin l'argumentari teòric de Rosa Sensat, argumentari que es considera fonamental construir des de la base.

Objectius:

Oferir un espai de trobada i de participació per als socis on es tractin temes pedagògics. Arribar a unes conclusions que recullin el parer i el posicionament de Rosa Sensat en determinats temes.

Revisar el relat propi de Rosa Sensat per analitzar què cal canviar i per què.

9 de febrer. «Els pilars i l'arquitectura del sistema educatiu: equitat, inclusió, plurilingüisme». Debat sobre el document Ara és demà.

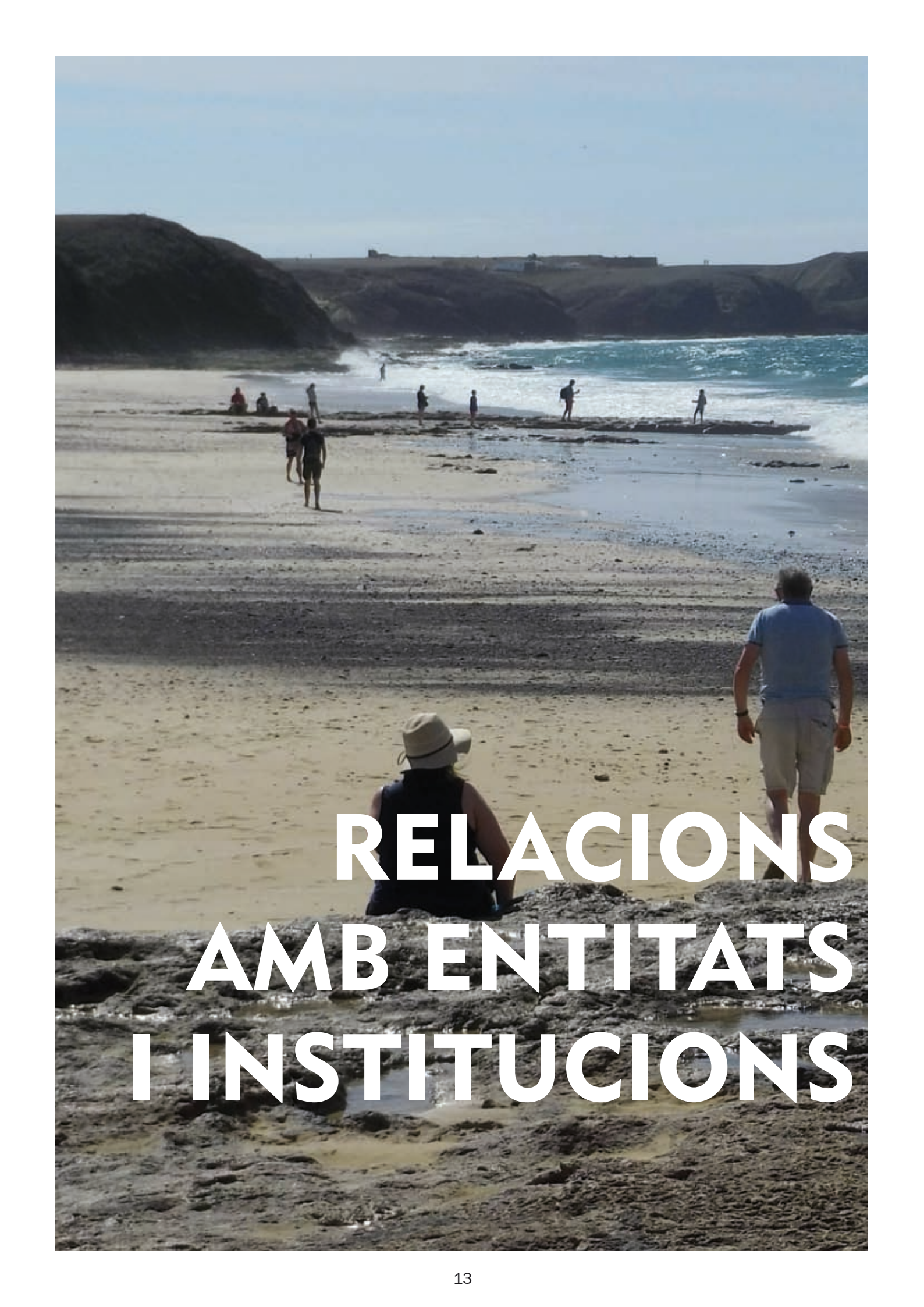
2 de març. «L'escola, els mestres, els infants i els joves». Les conclusions d'aquest debat es van comunicar a través de la intervenció de la presidenta de l'associació a l'acte «Com aprenen els alumnes», del 4 de març, en el marc del debat Ara és demà, organitzat pel Consell Escolar de Catalunya.

1 de juny. Debat «Escola pública i privada». Moderat per Miquel Àngel Essomba.

6 de setembre. Debat taula rodona «Per una educació emancipadora en una societat diversa», directament vinculat als esdeveniments del mes d'agost viscuts a Barcelona, amb Jaume Funes, Antoni Tort, Joan M. Girona i Marta Comas. Aquesta taula rodona s'enregistra i es penja en obert uns dies abans de l'inici del curs escolar per donar elements a mestres i equips per acollir i afrontar aquests esdeveniments.

5 d'octubre. Debat sobre l'escola inclusiva. Moderat per Teresa Huguet.

30 d'octubre. Debat sobre l'educació del pensament crític per fer front a l'adoctrinament. El debat vol afrontar amb serenitat la polèmica vinculada a l'acusació d'adoctrinament a alguns mestres cridats a declarar davant del jutge per haver parlat amb els seus alumnes de temes d'actualitat política. El fruit d'aquest debat es recull en un article que publiquem al blog Educar Avui.



RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

CONVENIS I AJUTS

Generalitat de Catalunya

- Departament d'Ensenyament
- Conveni de col·laboració

Dues comissions de serveis

Ajut per a l'organització de l'Escola d'Estiu

Departament de Cultura

Ajut per a les publicacions periòdiques

Ajuts per a altres activitats

Ajuntament de Barcelona

- Institut Municipal d'Educació

Subvenció de projectes

- Institut de Cultura de Barcelona

Ajut econòmic

Diputació de Barcelona

- Cultura, Educació i Esports

Conveni de col·laboració

Ajut econòmic

Una comissió de serveis

Ajuntament de Sant Cugat

- Patronat Municipal d'Educació

Conveni de col·laboració

Una comissió de serveis

Fundació Artur Martorell

Ajut fundacional

Col·legi de Periodistes

Conveni de col·laboració

Baratz

Conveni de col·laboració

Programa informàtic de la biblioteca

Universitat Autònoma de Barcelona

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

Blanquerna

- Universitat Ramon Llull

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

Filmoteca de Catalunya

Conveni de col·laboració

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

CONVENIS PER PROJECTES CONCRETS

Associació dret a morir dignament

Conveni de col·laboració

Conveni xarxes pel canvi amb Consorci d'Educació de Barcelona, ICE de la UAB, programa ESCOLA NOVA XXI

Conveni de col·laboració pel projecte Xarxes pel Canvi

Gran Teatre del Liceu

Conveni de col·laboració pel projecte de formació LOVA

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Conveni de col·laboració per organitzar el postgrau "Avaluar per aprendre"

Fundació Bancària La Caixa

Conveni de col·laboració per a la cessió d'espais

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

Fundació Presme

Conveni de col·laboració pel projecte «Seguim»

Fundació Propedagògic

Conveni de col·laboració amb el Seminari de Literatura Infantil i Juvenil (fins al mes de juny)

ENTITATS AMB LES QUALS TENIM VINCLES

Associació de Publicacions Periòdiques en Català

Entitat que agrupa els editors de revistes en català, d'informació general i especialitzada, amb distribució i difusió dins de l'àmbit català.

Consell de l'Audiovisual de Catalunya

Autoritat independent que regula la comunicació audiovisual de Catalunya i vetlla pel compliment de la normativa aplicable als prestadors de serveis de comunicació audiovisual.

Consell Escolar Municipal de Barcelona

Òrgan de participació ciutadana en l'àmbit de l'educació i representa la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.

Premi Mestres 68

El Premi Mestres 68 reconeix la tasca desenvolupada en el món de l'educació.

La Educación Que Nos Une (LEQNU)

Plataforma d'entitats de l'Estat espanyol que té com a objectiu visualitzar moviments de resistència en l'àmbit educatiu i pràctiques d'educació emancipadora a arreu.

Concrit

Concrit (crítica constructiva) és una xarxa de professionals d'àmbit europeu, estudiants, educadors, investigadors, organitzacions no governamentals, activistes sindicals, artistes i altres persones interessades en el coneixement d'infants, joves i adults que estan preocupats pel seu benestar, i per la política i la pràctica educativa i social que els afecten.

Cada dos anys fan trobades en espais oberts de ciutats europees amb l'objectiu de debatre temes educatius.

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica

Agrupa associacions del professorat i moviments de renovació pedagògica del nostre país que tenen per objectiu impulsar la innovació i la millora educativa.

Fundació Tot Raval

Plataforma de seixanta associacions, institucions, persones i empreses vinculades al Raval que té un objectiu comú: la millora de la qualitat de vida al barri.

MUCE

El Marc Unitari de la Comunitat Educativa està format per moviments de renovació pedagògica, associacions de famílies, sindicats i entitats cíviques amb l'objectiu de vetllar per la qualitat de l'educació del país.

Somescola

Somescola està formada per entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu organitzades per refermar el suport a l'escola catalana i al model de cohesió social.

Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya

Té com a objectiu promoure els drets dels infants i els adolescents reconeguts a la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per les Nacions Unides l'any 1989. Està formada per entitats dedicades a diferents vessants de l'àmbit de la infància i l'adolescència.

Xarxa 0-6

Xarxa de professionals de l'educació dels infants de 0 a 6 anys amb una doble finalitat: treballar en l'aprofundiment del coneixement de les necessitats i drets dels infants d'aquestes edats i informar la societat catalana d'aquelles accions o polítiques que des del punt de vista de les persones que formen la xarxa són denunciabls en la mesura que vulneren els drets dels infants.

Fundació Marta Mata

La finalitat de la Fundació Marta Mata és destinar la casa Cal Mata de Saïfores al desenvolupament d'una concepció dinàmica de l'escola en el medi social i a les relacions entre l'educació i el món de la cultura, del treball, de l'esplai i del civisme.

Escola Lliure el Sol

Institució no lucrativa fundada que té com a principal objectiu impulsar el coneixement i el creixement dels activistes, dirigents i treballadors de l'educació popular i l'economia social per a la millora de les condicions de vida i la plena ciutadania dels ciutadans i ciutadanes.

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

Fundació Ferrer i Guàrdia

Entitat sense afany de lucre que treballa en l'àmbit de la joventut, l'educació, la participació democràtica, la ciutadania europea i les polítiques públiques, en general.

Diari de l'Educació

Espai de periodisme compromès amb l'educació, i un punt de trobada per a l'anàlisi, la reflexió i l'intercanvi de tota la comunitat educativa dels territoris de parla catalana. El Diari de l'Escola d'Estiu és fruit d'aquesta col·laboració, des del 2015.

PROJECTES REALITZATS AMB DIFERENTS ENTITATS

Consorci d'Educació de Barcelona. Xarxes per al Canvi

El projecte Xarxes per al Canvi es porta a terme a partir del 2017, però la seva gènesi comença el novembre del 2016. El lideratge i la gestió del projecte és del Consorci d'Educació de Barcelona, amb la col·laboració d'Escola Nova 21, ICE-UAB i Rosa Sensat.

Es tracta d'un projecte d'impuls a la innovació educativa, de tres cursos de durada, que s'adreça als centres escolars de Barcelona que han expressat la voluntat d'actualitzar les seves pràctiques educatives. Per fer-ho, entre altres accions, gaudiran, a través de les xarxes de cada zona, d'un espai d'intercanvi i aprenentatge entre iguals.

Les entitats que formem part del projecte valorem de manera positiva el treball de construcció conjunta duta a terme fins ara, tot i les dificultats que comporta el fet d'haver de treballar en equip, amb entitats que són diverses i que tenen missions i estructures organitzatives diferents.

Des dels inicis, Rosa Sensat ha vetllat perquè la renovació pedagògica arribi a tothom, a tots aquells mestres i professors que des de la seva escola o institut es comprometen a fer la seva feina el millor possible estant amatents a les noves investigacions, revisant i actualitzant els referents pedagògics i compartint els sabers amb els companys de l'equip. I aquest és l'objectiu comú d'aquesta xarxa, amb la qual ens identifiquem.

Amb aquest primer any de projecte, des de Rosa Sensat es continua impulsant i donant eines per afavorir la renovació pedagògica a partir de la reflexió. En global, valorem de manera positiva la feina feta fins ara, i continuarem treballant per fer-ho cada dia millor. Un repte que se'ns planteja és definir amb més claredat de quina manera continuem acompanyant els equips de mestres que hi estan implicats a partir del moment en què s'acabi el projecte.

D'altra banda, veiem que es fa necessari valorar més en detall la feina que s'ha fet durant aquest primer any de projecte.

Consorci d'Educació de Barcelona a Ciutat Vella-Fundació PRESME

Projecte «Seguim!»

Projecte iniciat el 2016 fins al juny del 2017. Té com a objectiu donar suport acadèmic i tutoritzar joves de Ciutat Vella en risc de fracàs escolar i d'abandonament prematur del sistema educatiu.

ÀREES I SERVEIS



FORMACIÓ

Consell de formació

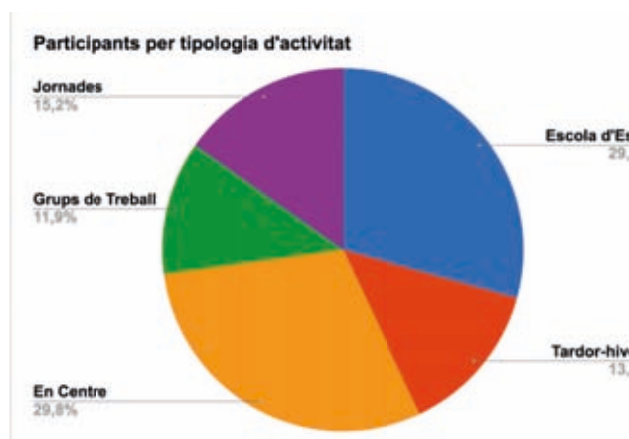
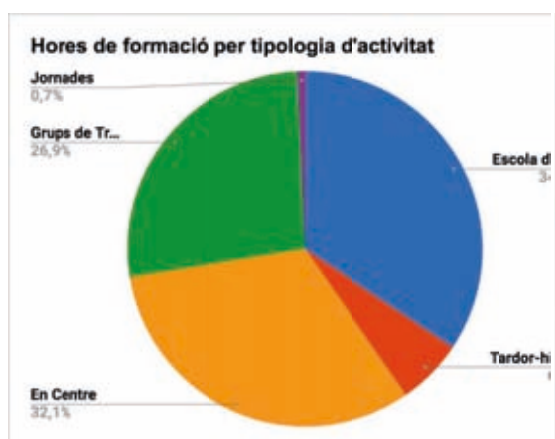
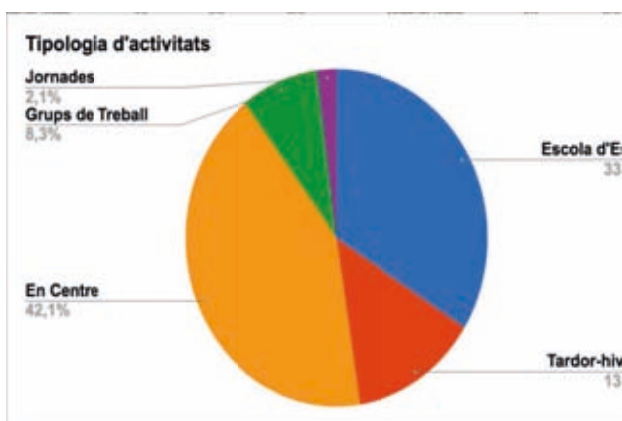
Maria Vinuesa Arbós, Maria Rovira López, Elia Martínez Cava, Marta Secall Roca, Àngela Bosch i Gutiérrez, Laura Alcolea Cuevas, Agnès Barba Encarnación, Rosa Ibañez Llorens, Carme Alemany Miralpeix, Carles Gràcia Martínez, Míriam Oña Jaén, Carme Pablo Puig, Mercè Mas Ferrer, Joan Girona Alaiza, Aleix Clos Marí, Natàlia Mayor Miret, Neus Baches Minoves, Jana Alentorn Lahoz, Marta Guzman Garcia, Chiqui Subirana García.

Les dades quantitatives del volum d'activitats d'enguany són les següents:

Un any, **4.516** persones han participat en les **222** activitats que han facilitat les **254** persones formadores.

612 persones han participat en algun dels 20 grups de treball, on han debatut, llegit, estudiat, reflexionat, qüestionat, proposat, intercanviat, creat...

Destaquem que, amb relació a l'any anterior, ha augmentat la quantitat de participants (**15%**), d'activitats (**25%**), de formadors i formadores (**19%**) i de grups de treball (**15%**).



ÀREES I SERVEIS

VALORACIÓ DEL PLA DE TREBALL

1. Debatent i acordant el contingut

Tenim en elaboració un document que consta dels apartats següents:

1. Els eixos que ens acompanyen (concepte d'infant, d'educació i de mestre)
 2. Els nostres referents
 3. El Consell de Formació
 4. Sobre la formació i les persones formadores
 5. Com omplim de contingut les propostes formatives?
 6. I... com ens organitzem per assolir els objectius?
-

2 Donant més cos al Consell de Formació

S'acorda un nou funcionament (a revisar en finalitzar el curs 2019-2020) i unes sessions amb una estructura de continguts més acotada. El consell és un òrgan que acompanya, aconsella i que pren decisions sobre les estratègies que ha de seguir l'associació amb relació a la formació. Es crearan subcomissions o grups de treball, reduïts, que puguin acompanyar l'equip de formació en moments de planificació concrets. S'acorda que cada sessió estigui planificada i dinamitzada per una persona del consell. Les trobades tindran la següent estructura: Trobada 1: Programació línies, formats i continguts que es proposen durant el curs. Trobada 2: Debat i reflexió sobre aspectes més de fons i pedagògics. Trobada 3: Valoració del curs i de les diferents propostes i moments formatius. Valoració també de les tres sessions del consell.

S'acorda que durant la primera trobada de cada curs participaran a la sessió les persones del consell, més altres persones que, de manera puntual, hi assistiran per poder oferir un punt de vista més global i divers (serveis educatius dels museus, famílies, entitats...)

Es van fer dos debats pedagògics:

- Què volem que passi a l'escola? Definir el concepte d'infant, el paper de l'escola i el rol de l'adult, reorganitzant els espais i els materials. (22/4/17)
- Com acollim la diversitat? Per què creiem que és important? Els conceptes d'heterogeneïtat, diversitat, inclusió (15/06/17)

Els debats van ser molt ben valorats per part de les persones del Consell de Formació que els van dinamitzar així com per part de les persones formadores que hi van assistir.

S'ha organitzat la jornada sobre avaluació conjuntament amb el grup de treball «Avaluar per aprendre». La coordinació ha estat molt bona i totes dues han obtingut molt bona acollida.

Des del Consell de Formació s'estan estudiant altres activitats dirigides als formadors i formadores. S'han incorporat noves persones durant el curs 2017-2018.

3. Creant més sinergies entre els diferents serveis

S'ha fet la jornada de neurociència aprofitant la publicació del llibre.

S'han facilitat contactes per a possibles articles.

La venda de publicacions durant les diferents activitats formatives està sempre present. S'ha vetllat per millorar la coordinació entre els serveis, i el resultat es valora de manera positiva.

4. Apropant els grups de treball

S'han fet diverses formacions vinculades, sorgides i/o dirigides des dels grups de treball.

Hem creat un sistema des del web on tothom que ho vulgui pugui connectar directament amb les persones coordinadores de cada grup. Ha funcionat molt bé i ha facilitat la ràpida connexió i gestió de les consultes.

5. Donant més valor a les relacions externes

L'apropament a diferents entitats ha estat una constant que s'ha pogut transmetre a la nostra programació (generant activitats formatives durant l'any i d'altres previstes per a un futur proper).

A l'Escola d'Estiu s'ha instaurat la recerca d'entitats de caràcter social oferint-los la gestió del bar restaurant durant els dies que dura l'activitat.

També durant aquests dies es vinculen algunes activitats culturals amb noves entitats i persones.

En augmentar les activitats del servei, i el nombre de participants i de persones formadores, sempre deriva en més impacte: mostra d'exposicions a la biblioteca, venda de llibres, obsequi de revistes, derivació de consultes a cada servei... Això ha creat més demandes de col·laboració.

6. Ampliant, diversificant i executant l'oferta formativa

Mantenim per la bona resposta el format «Tastets».

Hem incorporat nous formats: jornades que permeten la matriculació per a equips d'escoles, certificats per àmbits d'interès, incorporació de formadores i experiències estrangeres durant la tardor i l'hivern.

Amb ajuda de les persones de pràctiques, estem elaborant un recull de propostes dirigides a secundària.

Hem intentat crear un primer Mooc, però el procés s'ha aturat. La plataforma amb què vam començar aquesta experiència, UCATx, s'ha tancat.

Respecte a l'Escola d'Estiu: aquest any ha estat un gran repte per al servei de formació. Han calgut moltes adaptacions i noves maneres d'organitzar la matriculació. Hem generat nous sistemes per organitzar la important gestió a portar a terme.

S'han fet moltes hores de debat i d'estudi previ per assegurar que els canvis que hem fet podien esdevenir millores reals.

S'han ofert noves opcions de matrícula i de certificació als participants.

Tot i la magnitud de l'Escola d'Estiu, i l'escassa estructura per dur-la a terme, valorem que ha estat molt exitosa. A més, ens ha ajudat a consolidar un nou format.

Hem arribat a més persones, gràcies a noves aliances. Més de 300 persones han participat a l'Escola d'Estiu gràcies al conveni amb el Consorci. 251 persones no havien participat, fins a aquest moment, a cap formació de RS (dades estudiades des del 2005).

Respecte a la visibilitat i difusió de les formacions: s'ha tornat a revisar aquest tema i, fins al moment, hem acordat:

- S'ha consolidat la presentació a la web de la formació, aprofitant una sola pàgina per mostrar la diversitat de possibilitats que oferim. Alhora, hem decidit esperar a un canvi de web per fer variacions més substancials.

Enguany hem acollit:

- Del 3 al 5 d'abril. Estudiants de **I'IES Pío Baroja** (Madrid).
- Del 19 al 21 d'abril. Professionals de la **Universitat de Milà**.
- Del 7 al 8 de juny. Estudiants de la **Fontys Hogeschool Pedagogiek**, Països Baixos.
- Del 27 de novembre a l'1 de desembre. Professionals de la **Junta Nacional de Jardines Infantiles de Xile**.

7. Millorant la gestió i la coordinació

Ens hem tornat a redistribuir tasques i funcions per poder assolir tota la gestió dels projectes.

Hem canviat algun dels protocols que fèiem servir per poder assumir més gestió.

Hem incorporat nous sistemes per agilitzar la certificació de les persones participants.

S'ha iniciat el treball amb la plataforma Moodle. Cal fer encara la vinculació amb la nostra base de dades.

S'han fet millores a la base de dades, amb relació a la gestió de l'Escola d'Estiu, que també farem servir per a altres programes de formació.

No hem pogut incorporar la millora del web.

Hem après i incorporat més avantatges del treball amb les eines de Google.

Sobre les reunions de treball: s'han fet les trobades previstes. Hem recollit totes les actes de les nostres reunions i de les que fem amb d'altres.

Hem incorporat la programació al calendari.

Sobre la formació de l'equip:

Hem fet formació externa sobre la plataforma Moodle

Hem explorat internament eines de col·laboració i gestió del temps. Hem cercat informació, hem reflexionat en equip i hem acabat prenent decisions que ens han ajudat a ser més efectius i a decidir canvis organitzatius.

Hem incorporat noves maneres de treballar amb l'ajuda de les eines Google.

Hem fet una millora notable quant a ordre i distribució de l'espai de treball.

Enguany no ha calgut sol·licitar espais més grans per fer jornades.

No hem pogut treballar la millora de les aules.

S'ha estudiat la viabilitat econòmica de cada una de les accions formatives portades a terme abans de prendre la decisió de tirar-les endavant.

Dades de les activitats de formació realitzades

1. Formació permanent hivern

Nombre d'activitats	Hores de formació	Quantitat de participants	Tipologia/lloc de realització	Activitats per etapes
21	125	493	Tipologia: Tastets, Webinar, Formacions de 15, 6, 3, 1,5 h Tallers	15 Educació infantil i primària
Nombre de formadors	(53 h en formacions deslocalitzades)	(155 participants a les formacions deslocalitzades)	----- Lloc de realització: 11 formacions a RS 8 formacions pel territori (Valls, Olot, Girona, Sant Julià de Ramis, Vic i Castelldefels) 2 a distància (webinari)	3 Educació Infantil-Escola Bressol (0-3)
22	(3 h en formacions a distància, webinari)	(197 participants a les formacions a distància, webinari)		2 Educació primària 1 Educació Infantil

Comparativa 2011-2017

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total participants	129	37	66	106	527	469	493
Total activitats	7	3	4	7	29	23	21
Hores de formació	122	55	53	90	208,5	235,5	125

Destaquem que s'han anul·lat totes les propostes d'hivern 2017 per a l'etapa de Secundària. **p**

Les activitats a distància (webinari) han estat activitats molt sol·licitades i molt ben valorades.

Han augmentat considerablement les activitats realitzades pel territori.

2. Escola d'Estiu

Enguany hi han participat un total de **1.502 persones (1.292 dones, 210 homes)**. I han estat formadores 104 persones. L'esdeveniment s'ha fet als instituts Infanta Isabel d'Aragó i Joan d'Àustria de Barcelona, del 3 a l'11 de juliol.

El Tema General del dia 3 de juliol i les Converses

Han destacat per la gran afluència de persones.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017
Total participants	120	105	94	59	28	11	55	328

La Jornada Internacional Infantil del dia 8 de juliol

Aquest any no ha obtingut prou matrícules per poder tirar endavant aquesta activitat. Sembla clar que no vam ser capaços de comunicar l'abast i la importància del contingut de la jornada. Per això considerem importantíssim triar el contingut a partir del diàleg amb els consells de les diferents revistes per intentar trobar un punt de connexió entre els temes de fons que s'estan afrontant en aquell moment.

Les formacions del 3 a l'11 de juliol

Es van programar 102 formacions, de les quals se'n van anul·lar 18. Hi van participar un total de **1.502 persones**.

La distribució de les persones

Franges	Quantitat formacions	Quantitat persones
Matí	36 (+ 1 tot el dia)	922
Tarda	25 de 15 a 18.30 h; 4 de 16 a 19h (+ 1 tot el dia)	655
Dilluns i dimarts	16	288

Les novetats d'enguany

- Es va engegar el **conveni amb el Consorci de Barcelona**, programant conjuntament la formació «Compartim i construïm el canvi educatiu. Repensant l'educació avui», s'oferia a totes les persones que hi estiguessin interessades. Les dades de les persones matriculades són les següents:

Franges	Grups	Total participants	Participants de les Xarxes per al Canvi (Consorci)
Matí	19	487	223
Tarda	8	205	101

- Es van donar **tres** opcions **de matrícula**, en funció de les hores realitzades:

Opció 1. **15 hores** de formació: **1.078 persones**

Opció 2. **30 hores** de formació: **330 persones**

Opció 3: **45 hores** de formació: **74 persones**

- Es van oferir formacions agrupades per àmbits temàtics. Es van agrupar de dues en dues aquelles formacions que coincidien en temàtica i per etapa (relacionades amb els perfils professionals que ha previst el Departament d'Ensenyament) i es convertien en formacions de 30 hores. En total, **179 persones** es van matricular a les formacions per àmbits.

ÀREES I SERVEIS

Àmbit met. enfocament globalitzat: **90 persones**

Àmbit lectura i biblioteca escolar: **18 persones**

Àmbit visual i plàstica: **26 persones**

Àmbit llengua estrangera: **10 persones**

Àmbit competència digital: **8 persones**

Àmbit atenció a la diversitat: **27 persones**

Dades estadístiques

Cal explicar que a les estadístiques no fem figurar l'any 2015 per l'excepcionalitat de l'Escola d'Estiu d'aquell any, ja que en celebrar els 50 anys de l'entitat les activitats van ser dissenyades de manera específica. Aquest fet no permet comparar les dades.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017
Activitats programades	150	162	144	140	169	115	107	76	61	102
Total activitats realitzades	119	151	137	120	106	72	63	59	53	82
Total hores realitzades					1.968	1.485	1.220	1.080	845	1.240
Total participants	1.408	1.917	1.728	1.654	1.621	919	711	623	601	1.502
Total dones	1.258	1.677	1.521	1.446	1.408	806	617	561	537	1.291
Total homes	150	240	207	208	213	113	94	62	64	210
Total formadors	216	281	269	185	163	112	133	145	95	104

Perfil de la persona participant a l'Escola d'Estiu

El perfil de la persona que ha participat a la 52a Escola d'Estiu és el d'una dona, mestra d'infantil o primària, de més de 50 anys, de la ciutat de Barcelona i que treballa en un centre públic.

Valoració

S'ha fet un esforç amb la intenció de cobrir necessitats que les persones participants d'altres edicions ens havien anat assenyalant i d'altres que hem valorat que calia cobrir. Estem molt satisfetes per la bona acollida.

Destaquem que enguany ha pujat la mitjana de participants a les formacions, que ha estat de 23,4.

Un altre aspecte rellevant ha estat la gran participació. S'han produït diferents condicions perquè hagi estat possible: la bona resposta a les propostes per àmbits temàtics (**179 persones**), les **324 persones** que han participat dins del programa de les Xarxes per al Canvi, les persones (no tenim dades concretes) que van sol·licitar un justificant per acreditar que havien fet formació al juliol i d'aquesta manera podien cobrar el mes, i la bona resposta que ha tingut el fet de poder matricular-se en funció de la quantitat d'hores que es volien realitzar. L'augment de participació ha estat realment significatiu amb relació a les 600 inscripcions aproximades dels dos últims anys.

D'altra banda, el fet de tenir poc marge de previsió amb relació a la planificació de la proposta formativa pensada per al projecte Xarxes per al Canvi va provocar que la proposta fos pensada amb menys temps del que ens hauria agradat. Treballarem per tal que durant el curs vinent la proposta estigui més integrada amb la resta de propostes de l'Escola d'Estiu, i pugui recollir tots els aspectes que pensem que es poden millorar.

També destaquem les 328 persones que han participat al Tema General, i les vora de 200 que han assistit a les converses.

3. Formació permanent Tardor

Dades quantitatives

Nombre d'activitats	Hores de formació	Quantitat de participants	Tipologia/lloc de realització	Activitats per etapes
12	88 (15 h en formacions deslocalitzades)	210 (8 participants a les formacions deslocalitzades)	Tipologia: Tastets Webinari Formacions de 15, 10, 3 o 1,5 h Tallers	5 Educació infantil i primària
Nombre de formadors			-----	4 Educació Infantil-Escola Bressol (0-3)
14	(3 h en formacions a distància, webinari)	(77 participants a les formacions a distància, webinari)	Lloc de realització: 9 formacions a RS 1 formació a Manresa 2 a distància (Webinari)	1 Comuns 1 Educació Infantil

Comparativa de la formació permanent de la tardor

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total participants	121	90	110	122	266	255	210
Total activitats	9	9	6	7	11	13	12
Hores de formació	180	180	128	132,5	167	170	92

ÀREES I SERVEIS

Valoració

Destaquem que s'han anul·lat totes les propostes més properes en calendari a l'inici del curs escolar (finals de setembre-octubre). Continuem observant que interessen les formacions a distància.

4. Jornades

S'han fet **5 activitats**, que han representat 25 hores de formació, amb una **participació total de 781 persones**.

Jornada	Lloc i data	Quantitat de participants
Neurociència i educació (5 hores)	Barcelona. Cosmocaixa 28 de gener	291 244 no socis / 41 socis / 6 subscriptors
Infància i joc: certeses i contradiccions (5 hores)	Barcelona. CaixaFòrum 18 de març	60 50 no socis / 9 socis / 1 subscriptor
La pedagogia de la vida quotidiana (5 hores)	Valls 13 de maig	163 no socis / 9 socis / subscriptors
Territoris artístics. Pensament (i construcció) creatiu (5 hores)	Barcelona. AM Rosa Sensat 4 de novembre	123 82 no socis / 40 socis / 1 subscriptor
Aprenentatge de la lectura i l'escriptura (5 hores)	Barcelona. AM Rosa Sensat 16 de desembre	144 116 no socis / 24 socis / 1 subscriptor

Comparativa de les jornades

	2013	2014	2015	2016	2017
Total activitats realitzades	2	6	6	8	5
Total participants	256	1.169	1.268	1.497	781
Percentatge socis	16%	18%	17 %	11%	16 %
Percentatge subscriptors	----	1%	2%	1%	1%

Valoració

Ha estat un any de menys activitats en format de jornada i també amb menys quantitat de persones assistents. Les activitats que s'han fet han obtingut una valoració molt alta.

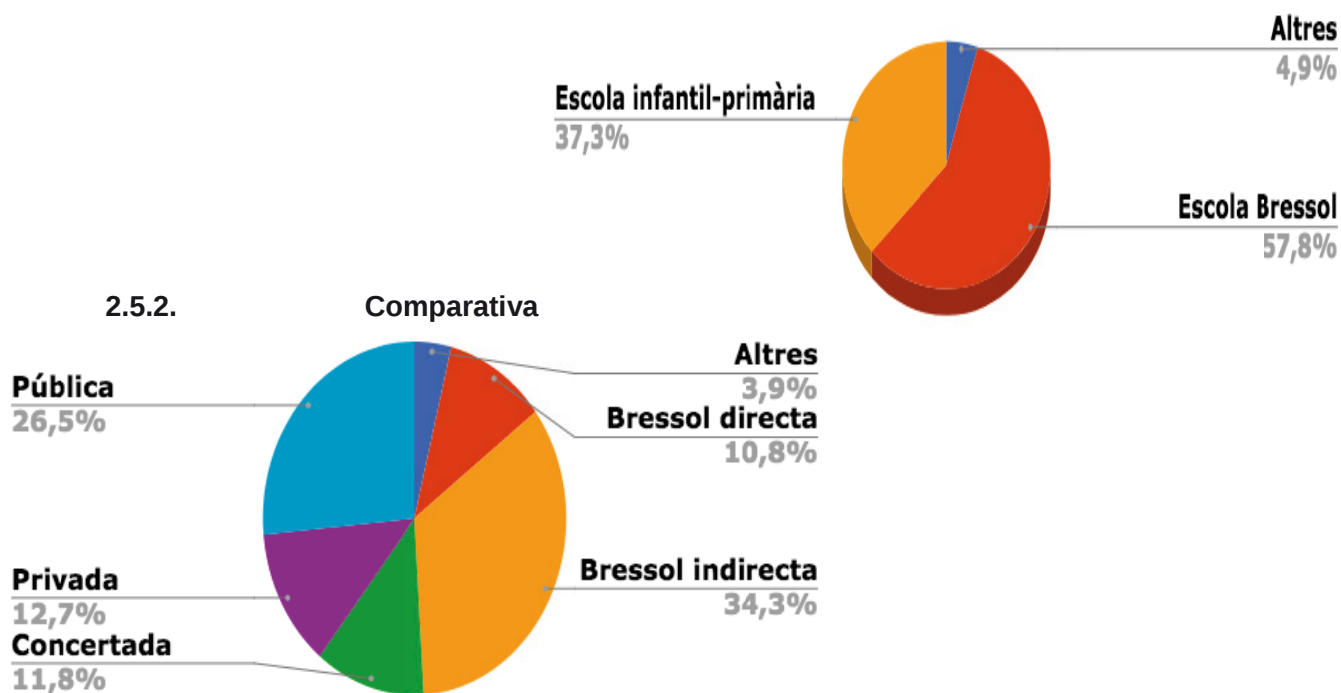
5. La formació en centre

S'han fet **102 activitats** de formació en centre. En total han estat **1.159 hores** de formació i calculem que unes **1.530 persones** participants (aquesta xifra és estimada, normalment aquesta dada no ens arriba i hem suposat que hi ha hagut 15 participants per cada formació –creiem que són més, però no hem volgut engrandir les dades). Ho han fet possible **79 persones formadores**.

ÀREES I SERVEIS

Dades quantitatives

S'han fet 102 activitats de formació en centre. En total han estat 1.159 hores de formació i calculem que unes 1.530 persones participants (aquesta xifra és estimada, normalment aquesta dada no ens arriba i hem suposat que hi ha hagut 15 participants per cada formació –creiem que són més, però no hem volgut engrandir les dades). Ho han fet possible 79 persones formadores.



	Any 2013	Any 2014	Any 2015	Any 2016	Any 2017
Han demanat informació/pressupost	21	84	102	141	167
S'han fet	12	27	37	68	102
Percentatge de formacions fetes	57%	32%	36%	48%	59%
Hores de formació	144	297	370	816	1.159

Valoració

Observem un creixement a l'alça durant aquest any, que segueix en la línia dels darrers quatre anys. El volum de demandes tant rebudes com realitzades demana una dedicació força elevada per part del servei de formació. Es fa necessària una revisió de les tasques relacionades, així com valorar l'increment de les eines i suports que es dediquen a aquesta activitat.

D'altra banda, des de fa dos anys el Consell de Formació està treballant per tal de poder abordar la formació de formadors.

ÀREES I SERVEIS

6. Els grups de treball

Dades quantitatives

L'associació ha tingut **20 grups de treball** durant l'any 2017. Alguns han estat peces importants en l'organització d'altres esdeveniments formatius (jornades, formacions en centre i durant l'Escola d'Estiu...).

Hores	Nom del grup de treball	Eta	Responsable
30	Ambients de joc a l'educació infantil	Educació Infantil	Judith Puig Casanovas i Nuria Ortiz Sebastián
130	GRICCSO (Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de les Ciències Socials)	Educació Secundària	Carles Anguera Cerarols i Dolors Bosch
170	Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil. «Quins Llibres»	Cursos Comuns	Assumpció Lisson Quirós i Amàlia Ramoneda
30	El punt de lectura	Cursos Comuns	Assumpció Lisson Quirós
30	Art i literatura	Educació Infantil	Montse Colilles Codina
90	«a+a+» Grup d'innovació didàctica a les matemàtiques a Infantil, Primària i Educació Especial	Educació Infantil i Primària	Josep Callís Franco
60	El treball globalitzat a l'educació secundària	Educació Secundària	Àgueda Redondo Vilagines
30	Grup de debat d'educació Infantil a Vacarisses	Educació Infantil	Marta Guzman Garcia
40	Com està el pati? Xarxa en acció pels espais exteriors de les escoles	Cursos Comuns	Josep Fernàndez Quiles
40	Seminari de Reflexió Pikler-Lóczy	Educació Infantil-Escola Bressol(0-3)	M. Rosa Ferri Segarra
30	Ètica i estètica a les escoles de Reggio Emilia	Educació Infantil	David Castillo i Maria Rovira
30	L'alimentació en el context escolar	Educació Infantil i Primària	Barbara Atie Guidalli
70	Il·lustrem-nos	Cursos Comuns	Emma Bosch Andreu
30	La kinesologia educativa a l'escola	Cursos Comuns	Marta Portell Mensa
30	Passió per la lectura	Educació Infantil i Primària	Jaume Centelles Pastor
40	El treball per projectes (grup intern)	Educació Infantil i Primària	Carme Pablo Puig i Eloi Planas Vila
50	Avaluar per aprendre	Cursos Comuns	Francesc Segura
30	La petita infància, reflexionar i compartir	Educació Infantil-Escola Bressol(0-3)	Gemma Gascons Berga
20	Grup de treball filosòfic	Cursos Comuns	Marcel·lí Reyes Vidal
30	Musicomàtics, grup de treball de l'EMP-M (grup intern)	Educació Infantil i Primària	Cristina González Martín i Montserrat Prat Moratonas

Comparativa	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Total grups de treball	17	17	17	20
Total participants	293	373	509	612

Valoració

Destaquem l'inici de grups de treball nous. Seguim treballant per establir contactes i col·laboracions més fortes amb els grups de treball.

PUBLICACIONS PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Publicacions generals

Correctors i maquetadors externs: Concepció Riera, Teresa Canal, Eduard Canals, Clara Elias, Jordi Ferré, Xavier Rodríguez, Guillermina Gea i Beatriu Cajal.

Assessors, jurats, lectors: Antoni Poch, Artur Noguerol, Maria Àngels Oller, Roser Colomer, Joan M. Girona, Montse Benlloch, Mercedes Blasi, Margarida Falgàs, Mireia Manresa i representants de la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona i el Departament d'Ensenyament.

Consell de publicacions:

Format per: Xavier Blanch (editor), Mariona Trabal (Primària), Àngels Prat (Universitat), Ramon Besora (editor) i Amàlia Ramoneda (Biblioteca).

Títols editats l'any 2017

Col·lecció «Testimonis»:

- Entre el vaixell i el destí. Tensions per a una nova secundària. Sílvia Martínez Grau

Col·lecció «Referents»:

- Neurociència per a educadors. David Bueno (se n'han fet ja 5 edicions)
- Escoles inclusives, escoles de futur. Efrèn Carbonell

Col·lecció «Premi de Pedagogia Marta Mata»:

- Els fils d'infantil. Ángeles Abelleira Bardanca i Isabel Abelleira Bardanca

Col·lecció «MARS» (Magenta i Rosa Sensat):

- Una nova terra. Francesc Candel i Cesc

Coedició amb Octaedro

- Los hilos de infantil. Ángeles Abelleira Bardanca i Isabel Abelleira Bardanca (premi en castellà)
- Neurociencia para educadores. David Bueno

Promoció i vendes

- Gestió de les subvencions al Departament de Cultura, i de les biblioteques públiques a partir del sistema d'adquisició bibliotecària.
- Servei de cessió en concepte de dipòsit a diferents llibreries on s'han fet presentacions, especialment arran de les xerrades i conferències de David Bueno.
- Acord amb CaixaFòrum i CosmoCaixa per vendre els nostres llibres (en actes organitzats per l'associació) i amb les llibreries LAIE.
- Espai a la Setmana del Llibre en Català, gràcies a la col·laboració de la llibreria Casa Anita i Abacus.
- Acord amb Magenta que permet publicar títols de la col·lecció «MARS» no lligats necessàriament a la figura de Carme Solé.

ÀREES I SERVEIS

Presentacions de llibres

- La dansa a l'escola. Joan Serra.
- Entre el vaixell i el destí. Tensions per a una nova secundària. Sílvia Martínez Grau.
- Neurociència per a educadors. David Bueno.
- Escoles inclusives, escoles de futur. Efrèn Carbonell.
- Una nova terra. Francesc Candel i Cesc.

Perspectiva Escolar

Correctors i maquetadors externs: Concepció Riera, Xavier Rodríguez, Toni Homs, Jordi Ferré, Teresa Canal.

Consell de Redacció de la revista:

Xavier Becerra, Emma Bosch, Josep Callís, Leo Carbonell, Antoni Domènech, Àngel Domingo, Elena Noguera i Joan Pagès.

S'han publicat sis números, del 391 al 396, amb els monogràfics següents:

- Número 391. El rap entra a l'aula
- Número 392. Saber parlar
- Número 393. La mort, l'últim tabú a l'ensenyament
- Número 394. Innovar per anar més lluny i més a fons
- Número 395. L'ensenyament de la política
- Número 396. Catalunya – Amèrica Llatina, un viatge d'anada i tornada

S'ha aconseguit mantenir la puntualitat en la publicació i la tramesa dels diferents números i en la seva sortida al carrer.

Presentació del número 393 i del seu monogràfic, La mort, l'últim tabú a l'ensenyament.

S'ha treballat per fer portades atractives i suggeridores, i per donar un espai més ampli a les il·lustracions i adequar-les al contingut. Com que costa que els autors facin arribar imatges que il·lustrin la seva tasca, s'ha optat, en molts casos, per fer fotos des de la mateixa redacció.

S'ha ampliat i renovat el Consell de Redacció amb la incorporació d'Emma Bosch i Xavier Becerra; a finals d'any van deixar el Consell, després de molts anys de servei, Toni Poch, i de menys anys, Jordi Canelles i Begonya Folch.

Des de la Comissió pedagògica s'han impulsat accions per fer una anàlisi de la revista i fer propostes per donar-li un nou impuls, amb els objectius següents:

- augmentar-ne la difusió i fer que la revista arribi a més mestres, per implicar-los en la renovació pedagògica.
- repensar-ne el format.

Als mesos de maig i juny es fan sessions amb grups de mestres, i altres professionals del món de l'educació, del camp de l'edició i dels mitjans de comunicació, per recollir la seva visió sobre la revista en el present i proposar línies per al futur. En un document es recullen aquestes aportacions, que seran la base per treballar sobre aquest projecte.

ÀREES I SERVEIS

PUBLICACIONS INFÀNCIA

Infància, educar de 0 a 6 anys

Consell de Redacció: David Aparicio, Mercè Ardiaca, Montserrat Baliarda, Teresa Boronat, Joana Camps, Arnau Careta, Assumpta Carreras, Missi Casacuberta, Clara Claramunt, Carme Cols, Montserrat Daniel, Rosa Ferrer, Esteve Ignasi Gay, Gemma Gil, Marisol Gil, Xavier Gimeno, Josepa Gòdia, Teresa Huguet, Mar Hurtado, Eva Jansà, Montserrat Jubete, Anna Lleonart, Verònica Sandra López, Elisabet Madera, Sílvia Majoral, Paula Marfil, Blanca Montaner, Júlia Muñoz, Montserrat Nicolás, Àngels Ollé, Marta Ordóñez, Dolors Pomers, Maite Pujol, Noemí Ramírez, Montserrat Rebollo, Núria Regincós, Eva Rigau, Montserrat Riu, Carme Rubió, Núria Sala, Clara Salido, Eva Sargatal, Rosa M. Securún, Pau Sobrerroca, Josepa Solsona, Lurdes Tarradas, Marta Torras.

Incorporació de Verònica López, pediatra.

Des del setembre David Altimir i Marta Guzman se n'aparten per unir-se a l'executiva de l'associació i s'hi incorporen Maite Pujol, Missi Casacuberta i Núria Vilaseca.

Segueixen els consells territorials de Girona, Tarragona-Baix Camp, Osona-Bages i Lleida. Des del primer semestre del 2017 s'ha afegit un nou Consell, el de Menorca, format per Assumpta Carreras, Júlia Muñoz Ametller i Joana Camps.

Contingut

Els sumaris 214 a 220, que han recollit la línia temàtica següent: Innovar des de la reflexió en diàleg amb els altres.

Cobertes

Han reflectit obres efímeres fetes pels infants amb tot tipus de materials i en espais diversos.

Seccions

Elisabet Abeyà, autora durant molts anys la secció «El Conte», ha deixat la secció i dona pas a Roser Ros.

Els articles

Com és habitual, des de la redacció s'ha fet un acompanyament dels autors i s'ha animat molts centres educatius a escriure. En algun número hem traduït al català i publicat articles de la Infància i de la Infància Latinoamericana.

«Temes d'Infància» publicats el 2017

- La literatura a l'educació infantil, coordinat per Cristina Corroero i Neus Real. (octubre 2017).

Viatge d'Infància

Després de tres anys sense viatge, del 9 al 12 d'abril, es visiten escoles i entitats educatives a Torí (Itàlia). El viatge el vam fer 22 persones, provinents del Consell i del Consejo d'Infància, grups de treball de l'AMRS i persones acompanyants. La valoració és molt positiva, després de veure realitats educatives italianes diferents de les de Reggio Emilia i Pistoia.

Visites d'estudi

27 de maig. Visita a l'Escola El Veïnat, l'Escola Bressol El Lledoner i la Biblioteca d'en Massagran, a Salt (organitzada pels membres del consell a Girona).

Jornada Internacional d'Educació infantil

El dia 8 de juliol havia de celebrar-se aquesta jornada, amb el lema «Infància, ètica i ciutadania». Es va haver d'anul·lar per l'escassa inscripció.

Infancia, educar de 0 a 6 años

Consell de Redacció: Verónica Durante, Josune Etxabe, Susana Fonseca, M.^a Adoración de la Fuente, Carmen García, M.^a Cruz Gómez, Gemma González, M.^a Paz Muñoz, M.^a Teresa Núñez, Juanjo Pellicer, M.^a del Carmen Soto.

Consells de redacció autonòmics

ANDALUSIA: Catalina Barragán, Mercedes Blasi, Elena Corredera, Carmen García, M.^a Carmen Láinez, Elena Martínez, Juan Pedro Martínez, M.^a Remedios Molina, M.^a Gracia Moya, Gema Ortega, Carmen Ortiz, Montserrat Rodríguez, Maribel Serralvo, M.^a Isabel Vallejo.

ASTÚRIES: Eva M.^a Carrio, Braulia del Coz, Elizabeth Díaz, Susana de Iscar, Roberto Rodríguez, Encarnación Somonte.

CANÀRIES: Candelas Arenas, Rosy Castro, Lucía Costa, Tanausú Díaz, Verónica Durante, Zaida Jiménez, Elena Marrero, Estefanía Sosa, M.^a Carmen Suárez, Miriam Vázquez.

CANTÀBRIA: Sergio Díez, Ana García Gámez, M.^a Paz Muñoz, Pablo Rodríguez, Cristina Salamanca, Yolanda Valle.

CASTELLA-LA MANXA: Isabel Aparicio, Cuca Fajardo, Carmina Gallego, Antonia García, M.^a Cruz Gómez, Pilar González, Isabel Márquez, M.^a José Milara, Natalia Mota, Inmaculada Ruiz-Escribano.

CASTELLA LLEÓ: Milagros Arranz, Laura Calleja, Esmeralda Fincias, Virginia Gómez, Ángeles Gutiérrez, Carmen Soto.

EUSKADI: Maialen Bilbao, Mónica Calvo, Josune Etxabe, Lourdes Garijo, Maite Gracia, Koro Lete, Jasone Llona, Maite Pérez.

EXTREMADURA: M.^a Victoria Calero, Manuela Correa, Sergio García Torres, Ana Nebreda, M.^a Teresa Núñez, Dulce María Pardo, Isabel Parejo, M.^a Paz Pellisa, Artemia Rey.

GALÍCIA: M. Adoración de la Fuente, M.^a Dolores Rial, M.^a Teresa Vázquez Vázquez.

MADRID: Soledad Ballesteros, Carmen Cuesta, Avelina Ferrero, Mari Luz Gómez, Gemma González, Raquel Olivar, Lourdes Quero.

MÚRCIA: Salvador Alcón, Eulampia Baldoy, Laura Hernando, Mercedes Mañani, Juanjo Pellicer, M.^a José Vicente.

NAVARRA: Ana Albertín, Ana Araujo, Susana Fonseca, Camino Jusué, Inma Larrazábal, Nerea Luquin, Idoia Sara.

Valoració:

Durant el 2017 s'han publicat els sumaris dels números 161 al 167, i se'n valoren els aspectes següents:

- Qualitat de les portades que transmeten les línies temàtiques i la filosofia de la revista.
- Millora del disseny de la revista ha millorat: més fresc, més equilibri entre text i imatge, millora de la qualitat de les fotografies.
- Augment de la qualitat i de l'interès de les temàtiques tractades, i més equilibri entre articles de profunditat i articles d'experiències.
- Quant a contingut, hi ha hagut força Línies temàtiques

S'ha publicat entorn de dues idees: ell joc, com a forma de viure dels infants i la comunitat. Portades

S'han mostrat imatges sobre espais de joc, amb fotografies d'espais exteriors i també interiors, amb jocs individuals i també col·lectius.

Subscripció

Segueixen les dificultats per subscriure's a la revista mitjançant la pàgina web.

Infancia Latinoamericana

Equip de coordinació: Rosa Ferrer, Sílvia Morón i Irene Balaguer

Consell de Redacció: Patricia Redondo (Argentina), María Carmen Silveira Barbosa (Brasil), Maribel Vergara Arboleda (Colòmbia), Anita Tacuri (Equador), Irene Balaguer (Espanya), Jennifer Haza (Mèxic), Marien Peggy Martínez (Paraguai), Rossina Vanessa Sánchez (Perú), Lala Mangado (Uruguai), Ramona Bolívar (Veneçuela)

Consells:

ARGENTINA

Patricia Redondo, Stella Maris Bellone, Margarita Botaya, Elisa Castro, Patricia Kaczmarzyck, Mónica Lucena, María Ana Manzione, Cristina Ángela Martínez, Silvina Mazzoleni, Irina Montergus, Mariana Inés Seijas, Mónica Vitta, Alejandra Zokolowicz, Arianne Hecker, Rosario Badano, Gloria Galarraga, Laura Vilte, María Silvia Rebagliati, Patricia Lande, Viviana Rancaño

BRASIL

Sandra Regina Simonis Richter, Susana Fernandes, Marta Quintanilha Gomes, Altino Martins Filho, Roselane Campos, Catarina de Souza, Gizele de Souza, Carla Agulham, Ana Paula Soares Silva, Anete Abramowicz, Ligia Aquino, Fernanda Bortone, Rita Coelho, Jaqueline Moll, Isabel de Oliveira e Silva, Lívia Maria Fraga Vieira, Mônica Ângela de A. Meyer, Vanessa Ferraz Almeida Neves, Silvia Helena Vieira Cruz, Marlene Oliveira dos Santos, Fabiana Oliveira Canavieira, Telma Vitória, Lenira Haddad, Maria Cristina Martins

COLÒMBIA

Maribel Vergara Arboleda, Alice Marcela Gutiérrez, Aura Rocío Ramírez, Carolina Remolina, Liliana Bohórquez, Sandra Marcela Duran, Constanza Alarcón, Carolina Soler Martín, Clara Inés Sánchez, Gari Gary Muriel, María Fernanda Rodríguez Perea, Alejandra María Restrepo, Alejandra Cardona Castrillón, Gloria Elena Román Betancur, Yor Mary Taborda, Magdalena Cartagena, Patrica Alvis Orjuela, Vilma Patricia Cano Ramírez

CUBA

Olga Franco García

XILE

Tatiana Goldrine, María Victoria Peralta, Liliana Norambuena, Ximena Venegas

EQUADOR

Anita Tacuri

ESPANYA

Irene Balaguer, Eva Jansà, Soledad Ballesteros, Mercedes Blasi, Silvia Morón, Juanjo Pellicer

MÈXIC

René Sánchez, Jennifer Haza, Leticia Chávez, M.^a Cecilia Oviedo, Norma Castillo, Martha Baldenegro, Catalina Castillo, José Luis Flores

PARAGUAI

Ana Basso, Marijo Beiga, Odila Benítez, María Elena Cuevas, Maricha Heiseke, Marien Peggy Martínez Stark, Patricia Misiego, Claudia Pacheco, Nelly Ramírez, Bell Sánchez, Marcela Scaglia, María Victoria Servin

PERÚ

Cecilia Noriega Ludwick, Rosina Vanessa Sánchez Jiménez, Elena Velaochaga de Le Bienvenu, Olga Patricia Vergara Bao

URUGUAI

Alicia Milán, Javier Alliaume, M.^a Ema Disego, Adriana Espasandin, Alicia Gabina, M. Rebour, Yolanda Oyarbide, Lala Mangado

VENEÇUELA

Guadalupe Ballesteros, Ramona Bolívar, Faviola Escobar, Reina Galindo, Luisa Martínez, Freija Ortega, Mariangel Rodríguez, María Eugenia Gómez

El 20 de setembre, a la seu de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colòmbia, es va celebrar el Consejo de Coordinación de la revista Infancia Latinoamericana.

Els membres dels consells de la revista van tenir l'oportunitat d'assistir al congrés internacional organitzat per la Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colòmbia: "Tendencias actuales en educación y pedagogía. Miradas a las experiencias de los niños". Del 21 al 23 de setembre. Organitzat per Rosa Sensat i la Universidad de San Buenaventura, seu de Bogotá.

Números editats

- Abril, número 19, La fuerza de los más pequeños, coordinat pel consell d'Espanya
- Agost, número 20, Bebés, coordinat pel Consell de Colòmbia
- Desembre, número 21, Infancias, migraciones y desplazamientos coordinat pel Consell de Mèxic.

ÀREES I SERVEIS

Finançament

L'edició de la revista es fa realitat gràcies al treball voluntari de tot l'equip coordinador i de la dedicació també de persones de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Barcelona.

A partir del mes de setembre Rosa Ferrer s'incorpora al projecte, en el marc del conveni signat amb l'Ajuntament de Sant Cugat.

Durant aquest any s'han fet gestions per trobar formes de finançament especialment per a les traduccions, la maquetació dels tres números anuals i per al viatge de la reunió anual del Consejo de Coordinación. El resultat ha estat pobre i per tant des de l'associació es continua assumint la part de la maquetació.

Anàlisi dels resultats de Facebook i difusió

El comitè analitza l'informe elaborat pel servei de comunicació de Rosa Sensat, i es reconeix que no s'ha aconseguit ampliar significativament els lectors d'aquesta xarxa social.

Revista científica

Direcció: Montserrat Benlloch i María Carmen Barbosa.

Coordinació: Ferruccio Cremaschi i Silvia Morón.

El primer número de la revista Lati científica està complet pel que fa als articles, i falta enviar-los per avaluar-los acadèmicament. S'està treballant amb les universitats per ampliar la llista d'avaluadors, i per comptar amb l'acceptació d'investigadors per al consell assessor.

S'ha elaborat un manifest de principis de la revista, les normes per als autors i la definició de l'estructura de la revista, així com el contingut dels tres primers números.

BIBLIOTECA

Fons total de registres (llibres, DVD, CD-ROM, CD): 72.209 documents

Increment fons d'educació nou: **384** documents

Increment fons infantil nou: **285** documents

Increment de fons històric d'educació: **31** documents

Títols diferents de revistes:

Revistes introduïdes a la base de dades **674** títols de revistes

Total d'articles de revistes catalogats a la base de dades: 16.927 articles

Increment del fons d'articles de revistes d'educació i literatura infantil: **92** documents

Préstec de llibres i altres documents, total 2017: 8.401 documents. No hi estan inclosos els llibres de les dues maletes de llibres per a infants que deixem en préstec com a unitats, si no s'hi haurien de sumar **2.430** llibres prestats a les escoles en maletes.

ÀREES I SERVEIS

Consulta en sala: 9.942 documents

Llibres: **9.128** documents

Revistes: **814** documents

Circuit dels llibres nous

Donacions de llibres i altres documents del fons educació: **618**

Llibres del fons d'educació que s'han desestimat: **240**

Llibres nous del fons d'educació que s'han acceptat: **378**

Compra de llibres nous per al fons educació: **74**

Donacions al fons infantil: **438**

Intercanvi amb el fons infantil: **60**

Compra llibres infantils: **66**

Procedència de les donacions	
Servei de Documentació i Accés a la Informació de l'Ajuntament de Barcelona	108
Publicacions de Rosa Sensat / Octaedro	18
Donacions de particulars (fons històric, fons d'educació)	293
Institucions públiques: Generalitat, Diputació	24
Altres institucions: fundacions, associacions, editorials	101
Donacions editorials de llibres per a infants i joves	438
Total	982

Bookcrossing

Des de la biblioteca es fa el manteniment, la gestió dels llibres i de l'espai. Aquest any s'han «alliberat» 37 llibres.

Fons i tasques tècniques

Donacions

Fons bibliogràfics i documentals procedents de donacions i intercanvis diversos que detallem a continuació:

Tipus de fons	2017
Fons d'educació (llibres, audiovisuals)	336
Fons d'educació anterior a 1990	48
Fons històric d'educació	31
Fons per a infants i joves	287
Articles de revista	92
Total	794

ÀREES I SERVEIS

Revistes

Adquisicions

A la Biblioteca han arribat aquest any **189** títols diferents de revistes (electròniques i en paper), que sumen un total de **342** nous exemplars.

Catalogació

Tasques tècniques relacionades amb els programes informàtics

Aquest any s'ha fet el canvi definitiu al programa Sierra, que ha substituït el programa Millennium del CCUC (Catàleg Col·lectiu de Biblioteques Universitàries de Catalunya).

Així mateix, s'han hagut de fer canvis al programa de gestió de la biblioteca ABSYS que necessitava l'adaptació a aquesta nova normativa de catalogació. Tots aquests canvis es van allargar fins a finals del mes de març i han condicionat la catalogació de l'any 2017, amb un resultat de llibres catalogats inferior al total fet el 2016.

Llibres al magatzem

S'han canviat de localització a l'ordinador o a les fitxes manuals un total de 97 llibres, per poder deixar lloc als nous llibres i fer-ne una senyalització a la signatura del llibre per a la seva localització posterior.

Serveis

Carnets

Carnets 2017	Nous
Lectors	1
Socis	27
Personal	1
Grups de treball	4
Institucions	4
Infants	21
Batxillerat	5
Total	63

Servei de préstec

Total préstec de llibres infantils, juvenils i adults i altres materials	7.052
Total préstec llibres per a infants i joves agrupats en maletes que no es comptabilitzen en el préstec del programa de la biblioteca però que s'han deixat a escoles, instituts i centres de recursos	3.780

Consulta del fons a les diferents sales

El total de llibres consultats a les diferents sales de la biblioteca és de **9.942** documents. S'han consultat un total de **814** revistes del fons d'educació i literatura infantil i juvenil.

Atenció als lectors

- Assessorament a les biblioteques escolars
- Dinamització del fons, bibliografies temàtiques o d'autors.
- Assessorament a mestres, pedagogs i investigadors.

Altres tasques relacionades amb l'atenció dels lectors, són les visites rebudes per grups de treball, participants en activitats de formació, estudiants de Cicles formatius d'educació Infantil, estudiants universitaris, i visites de grups d'escoles, entre d'altres visites.

Difusió del fons

Bibliografies

- **Novetats bibliogràfiques** per a la revista Perspectiva
- Escolar i butlletí de novetats de tardor, hivern, primavera i estiu per publicar a les xarxes socials (fet amb la col·laboració del Seminari de Lectures Pedagògiques).
- **Bibliografies temàtiques** dels monogràfics de la revista Perspectiva Escolar:
- «El rap entra a l'aula»; «Saber parlar: propostes per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua oral formal»; «La mort, l'últim tabú a l'ensenyament»; «Innovar per anar més lluny i més a fons»; «Catalunya-Amèrica Llatina, un viatge d'anada i tornada», i «L'ensenyament de la política».
- Selecció de llibres infantils i juvenils El Garbell. Butlletins de primavera, estiu, tardor i hivern
- Actualització de les bibliografies i maletes per a infants i joves «Les guerres que no s'acaben», en què s'emmarca el tema dels refugiats.
- S'han elaborat les bibliografies de les maletes que detallem més avall.

Publicacions

- **El Garbell**: Tres números que corresponen a Sant Jordi, estiu i hivern.
- Participació en el monogràfic de **Perspectiva Escolar** sobre innovació educativa.

Maletes bibliogràfiques

- Maleta de llibres per a infants i joves sobre Poesia
- Maleta de llibres per a infants i joves sobre Meteorologia i clima
- Maleta de llibres per a infants i joves sobre Famílies
- Maleta de llibres de Coneixements per a infants i joves
- Maleta de llibres de Contes populars i taller de Caputxetes Vermelles
- Maleta de llibres sobre Biografies de Dones científiques, humanistes, artistes...
- Maleta de Llibres en anglès (duplicada)
- Maleta bibliogràfica de llibres de lectura per a cycle superior i ESO de l'escola Cintra del barri del Raval

ÀREES I SERVEIS

- Actualització de les maletes de llibres per a educació infantil, primària i secundària «Guerres que no s'acaben...»
- Actualització de les maletes «Noies i nois: tants a tants»

Exposicions bibliogràfiques

- Zygmunt Bauman: 1925-2017» (gener)
- Dia Mundial de la Poesia «Tot està per fer i tot és possible» (març)
- Joc i infància, Jornada «Infància i joc: certeses i contradiccions» (març)
- «Marta Mata: el camí de l'escola» (maig-setembre)
- Escola inclusiva (octubre)
- Angeleta Ferrer, 25è aniversari de la seva mort (novembre)
- Els drets dels infants (novembre)
- Premi de Pedagogia Marta Mata (novembre)
- La literatura a l'Educació Infantil
- «Les guerres que no s'acaben: Llibres per a infants i joves»
- Àlbums i llibres il·lustrats per a joves. Projecte Seguim
- Llibres de coneixements treballats en la formació «Galeria de meravelles»
- El Garbell: Hivern, Primavera, Estiu, Tardor (gener-desembre)
- Llibres del club de lectura A cau d'orella

Cursos, jornades, xerrades i altres activitats

- Col·laboració en la recerca de documentació i realització del programa de betevé **Va passar aquí...** sobre la mestra Rosa Sensat i Vilà (febrer)
- Participació en l'organització i realització de l'exposició en homenatge a Marta Mata (gener-maig).
- A l'Escola d'Estiu, curs sobre llibres per a infants i joves i la seva dinamització: **Quins llibres... per a qui... per a què...?**
- **Presentació de la selecció de novetats per a infants i joves El Garbell** als centres de recursos de Nou Barris, Sant Andreu, Sants-Montjuïc, Horta-Guinardó, Sant Martí, Eixample i a mestres d'altres districtes, **per Nadal, Sant Jordi i estiu.**
- Participació en la Jornada «**Els arxius històrics en l'entorn digital**», organitzada per l'Arxiu Històric de la Ciutat de Barcelona (25 de maig).
- Coordinació i participació en el **Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil.**
- Participació en la infraestructura (elaboració de bibliografies, novetats...) dels grups de treball Passió per la lectura, Art i literatura, i Il·lustrem-nos.
- **Xerrada als mestres de l'escola Joan Miró** sobre els criteris per confegir el fons de la biblioteca escolar.
- Xerrada al grup d'Educació Infantil **del Centre de Recursos de Sant Andreu** sobre els criteris de selecció dels llibres de coneixements per a educació infantil i primària.
- Coordinació i participació en el Seminari de Lectures Pedagògiques.
- Jornada sobre l'estat i els reptes dels programes i serveis cooperatius del CSUC (octubre), amb la participació de Marta Cava i Pau Raga.

Col·laboració amb altres institucions

- Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, Catàleg Col·lectiu. CSUC i CCUC
- Grup de Biblioteques Associades a la UNESCO
- Centre SIDA STUDI
- Facultat de Biblioteconomia i Documentació.
- Observatori de Biblioteques, llibres i lectura de la Universitat de Barcelona.
- BTV Va passar aquí... sobre la mestra Rosa Sensat i Vilà.
- Projecte Temps per acompanyar, en col·laboració amb Diàlegs de Dona.
- Grup de Treball de l'IMEB L'impuls a la lectura, i projecte Menja Llibres.
- Jurat dels **Jocs Florals de la revista de poesia Pissiganya** dels Països Catalans.
- **Programa «Seguim»**
- Revista especialitzada en narrativa gràfica **Fuera de Margen**.
- **Club de lectura A cau d'orella**. Coordinació, organització i dinamització de tres grups de lectura: Escola Rubén Darío i Escola Drassanes.

Projecte Menja llibres

En aquest projecte l'Associació de Mestres Rosa Sensat assumeix l'organització i gestió del voluntariat, la formació i l'elaboració del material amb què treballaran. Els grups d'infants seran atesos per dinamitzadors que proposaran activitats en petit grup. El programa es basa en la tasca del voluntariat educatiu, que portarà a terme l'acompanyament lector individualitzat.

COMUNICACIÓ

Com en les edicions anteriors, aquesta memòria recull les dades de la gestió de les xarxes socials de l'associació (Facebook, Twitter, Blogger, Flickr, Vimeo, Instagram, Youtube i LinkedIn), els dos blogs de què disposa l'associació (Educar Avui i el del Diari de l'Educació), les repercussions en premsa, ràdio, televisió i diaris digitals, així com l'activitat del nostre web, i les dades del Diari de l'Escola d'Estiu, que vam tornar a editar per tercera vegada amb el Diari de l'Educació.

XARXES SOCIALS

Facebook

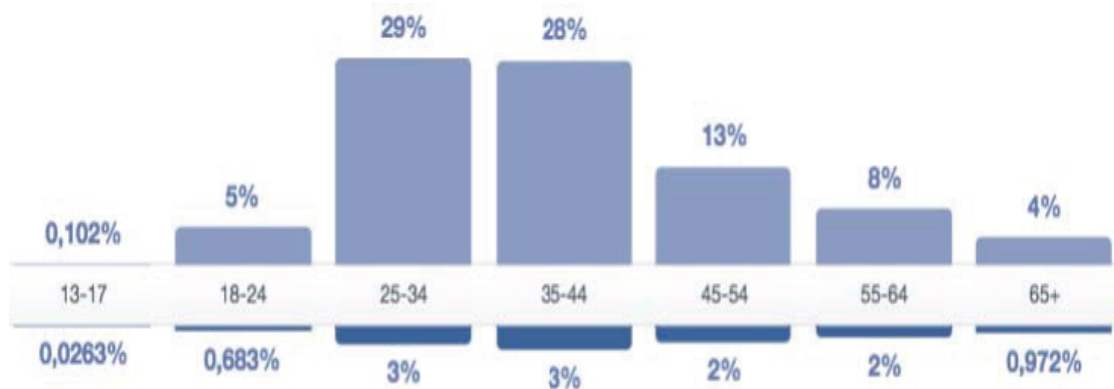
En aquesta xarxa social hem continuat progressant i hem incrementat el nombre de seguidors. L'increment ha estat del 14,82%. El 2017 s'ha arribat a 30.294 seguidors, i hem seguit amb el mateix ritme de publicacions diàries i setmanals (una mitjana d'una i mitja al dia).

Nombre total de posts: **535**

Abast total anual de les publicacions: **6.960.324** (7.072.240 el 2016)

Nombre total d'interaccions anual (la suma dels m'agrada, els comentaris i compartir) dels posts publicats: **170.096** (195.275 el 2016)

ÀREES I SERVEIS



% de seguidors per gènere i edat

Twitter

Aquesta xarxa ha experimentat un creixement espectacular durant el 2017, no només gràcies a l'activitat pròpia, sinó també a l'activitat general de la xarxa i als fets socials i polítics ocorreguts a Catalunya durant el darrer any, sobretot a partir del mes de setembre, que han fet que diversos tuits difosos des de Rosa Sensat hagin assolit xifres importants de lectures, retuits i interaccions.

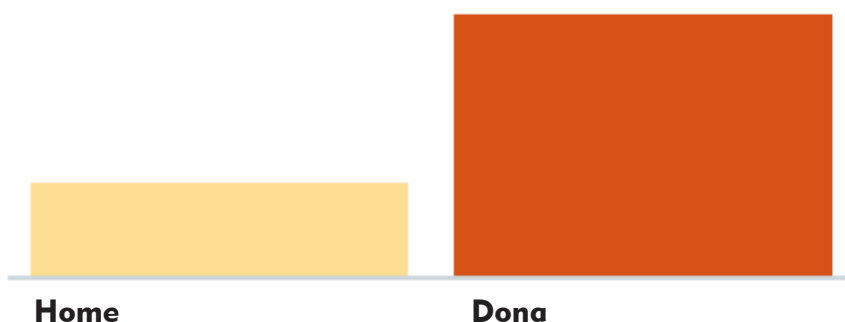
Si continua aquest ritme de creixement augurem que al 2018 el canal de Twitter esdevindrà la primera eina social de Rosa Sensat.

Nombre total de seguidors: **27.100** (2016: 21.451) **+26,34%**

Nombre total de tuits durant l'any: **2.911** (2016: 3.457) **(-16%)**

Nombre total anual de lectures dels tuits: **7.182.000** (2016: 5.400.000) **(+33%)**

El gènere dels seguidors a Twitter



Facebook d'«Infancia Latinoamericana»

Durant l'any aquesta pàgina ha continuat amb poca activitat, com l'any passat, tot i que a mitjan 2015 es va donar la capacitat d'administrar-la a un seguit de membres del consell editorial de la revista, cosa que ara per ara no ha comportat un augment significatiu en el nombre de seguidors, ni en el de posts publicats.

Nombre de seguidors: **1.412 (+15%)**

Nombre de posts publicats: 22

Els seguidors són preferentment del Perú (408), l'Argentina (236), l'Uruguai (151), Espanya (134) i el Brasil (111).

Vimeo

Vídeos penjats: **100 vídeos** (11 menys que l'any passat), dels quals 60 estan en privat perquè es tracta de vídeos de cursos i jornades. Nombre de reproduccions: **12.438** (2016: 12.487).

El vídeo més reproduït continua sent, un any més, el dels Dossiers de Maria Antònia Canals, amb 1.042 reproduccions.

Entre els 10 vídeos més vistos n'hi ha 2 que corresponen a publicacions (els dossiers i quaderns de Maria Antònia Canals –de fa 6 anys– i el dossier sobre les Excursions i activitats a Primària i Secundària, de Maria Manent i Conxita Màrquez), i 5 fets a l'Escola d'Estiu.

Flickr

Nombre de fotos pujades: **535 (+33%)**.

Nombre d'àlbums creats: 6

Nombre de visualitzacions: 474 vegades.

Instagram

L'any passat vam obrir un nou compte a Instagram. Certament no hem estat gaire actius a Instagram, perquè hem fet només 29 posts, però han tingut un excel·lent rendiment, ja que tenim 1.008 seguidors i seguim 169 comptes. El 87% dels nostres seguidors són dones, d'entre 25 i 34 anys i de Barcelona.

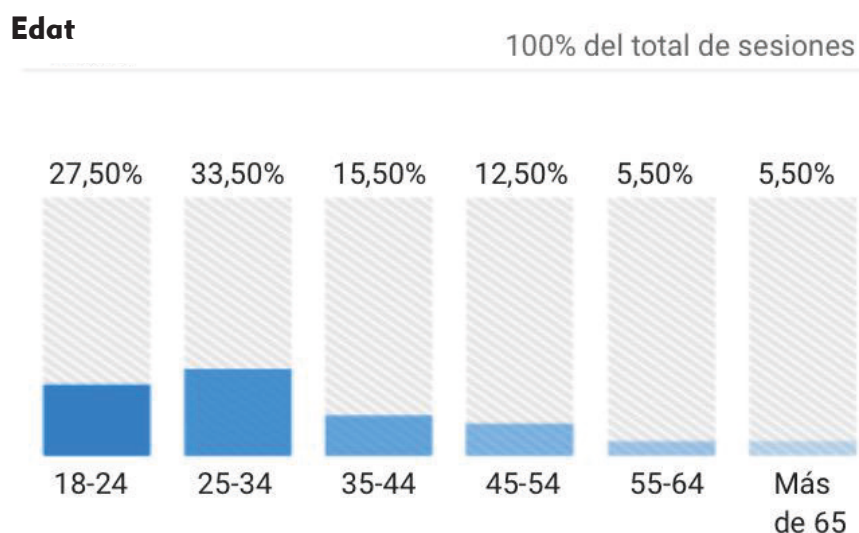
En els propers anys ens hi haurem de dedicar més, a aquesta xarxa social, atesa la repercussió que té en un determinat segment de població.

Web

El web és la principal eina de difusió i comunicació de l'associació, juntament amb el correu electrònic, Facebook i Twitter. En el mapa de la comunicació de Rosa Sensat, el web és l'espai central i té una funció de hub on van a parar, directament o indirecta, totes les comunicacions que es fan des de les xarxes socials, els blogs i els correus electrònics, i des d'on es distribueix també tràfic cap a altres canals.

Les dades del 2017 demostren, un increment constant en el nombre de visites –enguany han sigut 168.879, amb un increment del 3,76%–, i en la qualitat d'aquestes visites, tal com es pot veure en l'increment del 7% pel que fa a les pàgines vistes per sessió, i de l'11% en la durada mitjana de cada sessió. Quant als usuaris únics, s'han situat en 102.760.

Pel que fa a l'edat dels usuaris, el gruix el trobem en la franja dels 18 als 34 anys, que suposen el 61% del total, una dada molt satisfactòria ja que indica que s'està rejuenint l'usuari interessat en les propostes formatives i d'activitats de l'associació. Ara cal traspasar aquestes dades tan positives a l'activitat associativa organitzant campanyes per associar-los.



El 2017 continuem trobant una dada remarcable i sorprenent que es dona des del 2015, i que contrasta amb les dades de Facebook i Twitter. I és que la major part de les visites són d'homes, el 54,15%.

Els mesos d'abril, maig i juny, corresponents a la difusió de l'Escola d'Estiu, són els que obtenen un major nombre de visites.

Per països, a part de Catalunya i Espanya, que han tingut un increment del 56,80% (156.939), els principals indrets d'on provenen les visites són Xile (que l'any passat va fer el sorpasso al Brasil i que enguany continua en primer lloc, amb 2.244 visites i un increment del 67,11%), el Brasil (1.410), els

ÀREES I SERVEIS

EUA (1.100), l'Argentina (1.063), l'Uruguai (898), Colòmbia (551), Itàlia (478), Mèxic (441) i el Perú (352), i cau de la llista dels 10 Andorra, que l'any passat va tenir un increment molt notable del 84,44%. Remarquem, doncs, que entre els 10 països que visiten més el web, i traient Catalunya i Espanya, vuit són d'Amèrica (7, de l'Amèrica Llatina).

Una darrera dada a tenir en compte és que l'ordinador continua sent (i fins i tot aquest 2017 ha incrementat una mica més la distància) el principal dispositiu de consulta del web, amb un 57,68%, contenint la disminució del 12% que es va donar l'any 2016. El mòbil, per la seva banda, ha mantingut el mateix nivell que l'any passat, situant-se en un 36,59%, mentre que la tablet ha tornat a experimentar una nova i lleugera reducció passant al 5'73% (7,24% el 2016).

Els correus electrònics: la relació amb la nostra comunitat a través de les llistes de distribució
Durant l'any, s'han enviat a través d'aquest sistema de tramesa massiva
un total de 139 correus electrònics.

El sistema té 103 llistes de distribució diferents i un total de 50.576 inscrits.

Les dades del 2017 demostren de nou que la comunicació a través del correu electrònic continua sent una de les principals eines de difusió de les accions de Rosa Sensat, sobretot pel que fa a la formació.

El butlletí electrònic

Durant l'any s'han distribuït un total de 10 butlletins electrònics. Cal recordar que els butlletins s'envien a través del sistema de tramesa massiva php a socis, MRP, centres educatius, mitjans de comunicació, persones subscrites i vips. En total, es fan arribar a prop de 20.000 adreces de correu electrònic, amb una quota d'èxit mitjà (lectures) del 37%.

Relacions amb els mitjans

Des del departament de Premsa s'ha fet una tasca de suport als periodistes especialitzats en educació en la seva recerca de contactes i fonts informatives, que òbviament no poden ser ressenyades completament en no quedar reflectides en els impactes de Rosa Sensat en mitjans. Tampoc poden ser ressenyades en la seva totalitat totes i cadascuna de les repercussions de les activitats de l'associació en mitjans perquè no disposem d'un sistema de recull de dades diari; podem assenyalar només aquelles repercussions conegudes a priori pel departament de Premsa o programades amb antelació.

Aquesta situació comporta i obliga, com en anys anteriors, a la confecció d'una memòria, almenys en aquest apartat, molt poc exhaustiva. Estem segurs que si poguéssim disposar d'un servei diari i propi de recull de premsa el nombre de repercussions en mitjans s'incrementaria com a mínim el doble.

Nombre total d'impactes en mitjans de comunicació 2017: 98 (84 el 2016) + **17%**

- Nombre total d'impactes en premsa: 43 (33 el 2016)
- Nombre total d'impactes en ràdio: 18 (23 el 2016)
- Nombre total d'impactes en televisió: 13 (15 el 2016)
- Nombre total d'impactes en diaris digitals i blogs: 20 (13 el 2016)
- Nombre total d'impactes en agències: 4

Els mitjans on hem sortit més han estat, com l'any passat, el diari Ara, El Periódico i La Vanguardia, pel que fa a la premsa escrita; Catalunya Ràdio, Ràdio Barcelona i Rac1, pel que fa a la ràdio; TV3, BTV i El Punt Avui TV quant a la televisió, i el Diari de l'Educació pel que fa als diaris digitals. (Nota: es disposa de la relació d'impactes en un document a part).

El Diari de l'Educació: El blog de Rosa Sensat

L'associació disposa d'un blog al Diari de l'Educació on va publicant setmanalment un article d'opinió d'una vintena de col·laboradors relacionats amb l'entitat. Durant el 2017 s'han publicat un total de 41 articles (55 l'any 2016).

Pel que fa a les dades de visites, el blog n'ha tingut **77.700** (62.331 l'any 2016), un **24,65% més que l'any passat, amb 14 articles menys**. L'article més llegit de tot l'any ha estat «Com s'està transformant l'escola», de Gino Ferri, amb 12.000 lectures.

Per les dades de lectures, la qualitat i diversitat de les col·laboracions demostren la importància, tant per la reputació com per la difusió dels missatges, de tenir un blog d'aquestes característiques, i poder-lo compartir a través de les xarxes socials.

El Diari de l'Escola d'Estiu i els vídeos de difusió de l'Escola d'Estiu

Aquest any hem tornat a reeditar l'acord amb el Diari de l'Educació i la Facultat de Periodisme de la Blanquerna per publicar el Diari de l'Escola d'Estiu.

En resum, el diari, que es va editar del 3 al 12 de juliol, va tenir 60.234 lectures (i un total de 27.000 usuaris únics) un 32,28% més que al 2016 (45.532). Aquest increment és similar al que es va produir l'any passat, que va ser del 33% respecte al primer any d'edició del diari. En tot cas, suposa una dada molt positiva que demostra l'encert de l'aposta per l'edició d'un diari digital en col·laboració amb el Diari de l'Educació.

Durant l'Escola d'Estiu s'han elaborat i emès un total de 14 que han estat reproduïts en 3.290 ocasions. Tots els vídeos es troben al canal de l'Escola d'Estiu de Vimeo.

El blog Educar Avui

L'any 2017, aprofitant l'antic blog Ep!Mestres, creat el 2010, se'n va dissenyar un de nou amb el títol Educar Avui, amb l'objectiu de complementar el blog del Diari de l'Educació.

Durant el primer any de vida del nou blog s'han publicat 74 articles amb 254.354 lectures. L'article més llegit ha estat «Per què és urgent un canvi profund en l'educació», de Francina Martí, amb 18.538. També s'ha creat dins del blog «L'espai d'en David Bueno», on hem incorporat tots els seus articles publicats al blog del diari Ara, i que ha tingut un total de 3.657 lectures.

Comentari final

Pensem que cal valorar de manera molt positiva l'augment en la presència dels mitjans de comunicació (premsa, televisió, ràdio i xarxes socials) que hem experimentat en els darrers anys.

Ens queda per valorar:

la qualitat dels missatges que difonem a través d'aquestes plataformes.

l'impacte del retorn econòmic directament vinculat a les comunicacions que fem des de les diferents xarxes socials i altres estratègies de comunicació.

ARXIU

Des de fa uns quants anys hi ha un equip de persones voluntàries que fa una feina sistemàtica de recollida de materials audiovisuals i documents, i els organitza i classifica seguint criteris arxivístics. Periòdicament aquests materials i documents, que són l'arxiu històric de l'associació, es disposen a l'Arxiu Nacional de Catalunya perquè puguin ser consultats per historiadors i investigadors, així com per la ciutadania en general.

De les tasques realitzades durant el 2017, en destaquem les següents:

- S'han unificat criteris amb relació a la manera de desar els documents generats i s'ha orientat a les diferents àrees i serveis.
- S'han creat carpetes digitals per desar els documents que es generen diàriament a tots els serveis de l'associació.
- S'han utilitzat materials de l'Arxiu Nacional de Catalunya per endreçar els documents i el material audiovisual que va formant l'arxiu històric de l'associació.

SERVEIS GENERALS

Des de la recepció de l'edifici s'ha donat informació i s'han atès les demandes de les diverses entitats que comparteixen l'edifici.

L'edifici ha estat compartit entre:

- La Fundació Artur Martorell
- L'Associació de Mestres Rosa Sensat
- La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
- L'Escola Lliure El Sol
- L'EOI (des del setembre del 2013)
- La Fundació Internacional Olof Palme
- Les diverses entitats educatives que hi tenen la seva seu social o que gaudeixen d'un espai.

Les persones de recepció han garantit la responsabilitat d'obrir i tancar l'edifici.

Serveis

Correu, missatgeria, d'autovenda, correu electrònic, gestió dels espais, venda de les publicacions, inventari de l'estoc de llibres i comandes.

ADMINISTRACIÓ

Gestió de la tresoreria

Malgrat començar l'any amb subvencions pendents de cobrament de l'any anterior de la Diputació i l'Ajuntament de Barcelona, es van cobrar ben aviat i hem pogut treballar amb la generació de l'activitat ordinària sense necessitat de bestretes ni de finançaments extraordinaris. A més, hem acabat l'any amb 20.920 euros de tresoreria, producte de ja haver cobrat la subvenció de l'Ajuntament de Barcelona, i en especial pel cobrament dels cursos d'oposicions, que han començat a final d'any.

S'han pagat els terminis de 629 euros mensuals del préstec a llarg termini de la FAM segons el que estava establert, i l'import pendent a final any és de 45.290 euros.

Comptabilitat

Hem mantingut la dinàmica de tancaments trimestrals, facilitant la informació per al seguiment de l'Executiva, la Junta Rectora i el Consell Econòmic. També s'han traslladat als responsables dels departaments els tancaments de cada trimestre, i s'han renovat i actualitzat la presentació dels tancaments econòmics per tal de fer-los més entenedors.

S'han elaborat els pressupostos i les justificacions dels projectes i dels ajuts de les administracions. La nova modalitat de subvenció per part de l'Ajuntament de Barcelona no ha suposat cap inconvenient.

Gestió de vendes i inventaris

Hem aconseguit mantenir la morositat en nivells baixos fent un seguiment curós dels cobraments. Els saldos pendents del 2013 i anteriors hem procedit a la seva regularització definitiva com a incobrables.

Suport informàtic

Les eines de l'entorn Google es fan servir amb normalitat, en especial el correu i les eines ofimàtiques, per la facilitat d'ús compartit. Pel que fa a Google Calendar, reflecteix les activitats comunes i particulars dels usuaris. Queda pendent la implementació d'una agenda de contactes compartida.

S'ha posat en marxa la plataforma Moodle per als cursos d'oposicions. La integració amb el Terrat ha quedat posposada a la tardor del 2018.

Les principals millores incorporades al Terrat han estat les següents:

- Nova estructura que ens permet agrupar cursos (cursos pares i cursos fills)--> cursos tipus «tastets».
- Mòdul que permet crear plantilles per l'enviament de correus electrònics des del Terrat.
- Procés de gestió de baixes de matrícules i devolució dels imports corresponents.

A photograph of a coastal scene. In the foreground, there's a concrete pier or breakwater with a set of stairs leading down to the water. Two people are standing on the pier, looking out at the sea. The water is a light blue-grey color with some white foam from waves. In the background, there are dark, rocky cliffs or mountains under a sky filled with soft, grey clouds. The overall mood is calm and contemplative.

MÉS PROJECTES I ACTIVITATS

MÉS PROJECTES I ACTIVITATS

ACTES ASSENYALATS

Dies rellevants

14 d'abril

Enguany s'ha escaigut en dies de vacances i no s'ha organitzat cap acte per aquesta commemoració.

20 de novembre

Commemoració de la Convenció dels Drets de l'Infant, dia en què les Nacions Unides van aprovar la Convenció dels Drets de l'Infant.

Juntament amb la FAM i amb la TIAC s'ha organitzat l'acte «Commemorem els drets dels infants amb la Carme Solé i Vendrell», vinculat al projecte Why? Barcelona, impulsat per ella mateixa i Jaume Escala.

Premi de Pedagogia i guardó Marta Mata **Premi Marta Mata de Pedagogia**

L'equip guanyador del Premi Marta Mata de Pedagogia 2017 ha estat el format per Juanfra Carrasco, Mar Espígol, Begoña Leyva, Maria López Dóriga, Iván Manzano, Xus Martín (coord.), Sílvia Martínez, Marcelo Montori i Dolça Valero, integrants del grup GREM UB, que treballa en el disseny i implementació d'activitats d'aprenentatge i servei en entitats dedicades als adolescents en risc d'exclusió, amb el treball que porta per nom Educar-se és de valents. Aprenentatge servei amb adolescents en risc d'exclusió social. El treball vol mostrar com l'educació pot contribuir a fer un tomb en la vida d'uns adolescents que es creuen abocats al fracàs.

Guardó Marta Mata

En la modalitat individual s'ha atorgat a Mariano Dolci, en reconeixement per la seva feina i en agraïment pel vincle que des de fa molts anys ha construït amb Catalunya, la seva llengua i cultura, amb la ciutat de Barcelona, amb Rosa Sensat, i amb moltes persones que treballen a les escoles del nostre país.

En la modalitat col·lectiva s'ha atorgat al programa informatiu adreçat als infants InfoK, per tractar amb rigor i amb imparcialitat temàtiques d'actualitat política amb l'objectiu d'afavorir la reflexió crítica i el debat a l'interior de les famílies, donant sempre la veu al punt de vista dels infants, així com en agraïment pel coratge a l'hora d'afrontar les temàtiques d'actualitat, i pel fet de generar un material audiovisual que és un magnífic recurs per a mestres i professorat de tot el país.

RECREA

RECREA vol ser un suport per tal que cada escola, cada territori que ho vulgui pugui construir el seu propi rebost de materials per reutilitzar de manera creativa amb els infants de les diferents edats.

Dels tres objectius específics que es van planificar en el pla de treball de l'any passat, un s'ha aconseguit plenament, organitzant una formació a càrrec de Mara Davoli, tallerista jubilada amb una llarga experiència a les escoles municipals de Reggio Emilia. Aquesta formació va ser molt ben valorada tant per l'estructura, planificada en dues sessions de formació distanciades en el temps per poder posar en pràctica les propostes de la formadora entre sessió i sessió, com per la qualitat de la formadora i el contingut aportat.

Els altres dos objectius no s'han pogut desenvolupar per la manca de persones voluntàries, i a finals d'any s'afronta una nova identitat del projecte més vinculat a l'articulació de moments de formació i de l'oferiment de l'experiència que la creació del rebost de materials ha ofert: criteris de classificació dels materials, contactes amb les empreses de cada territori...

Botiga Quins Llibres?

La venda de llibres a la botiga Quins Llibres? no ha variat gaire amb relació als altres anys: continua havent-hi un bon comportament en la venda de llibres a escoles i es constata un estancament en la venda individual. Durant aquest any s'han venut un total de 430 llibres, 60 més que l'any anterior.

Pikler-Lóczy

Es continuen els contactes encetats durant l'any passat amb la Fundació Pikler-Lóczy per establir sinergies entre les dues institucions, i fer una prospecció de les publicacions de la Fundació per valorar-ne la traducció i l'edició en català.

MARC

El grup de Mestres Àvies Recuperadores de Contes ha continuat fent una tasca fonamental per fer adonar mestres, professors i altres professionals relacionats amb l'educació que el llenguatge oral és fonamental en totes les etapes de l'educació.

Demandes que han atès el 2017:

	Escola bressol	Escola primària	Institut	Biblioteca
Curs 16-17	4	44	4	3
Curs 17-18	Encara per comptabilitzar			

MÉS PROJECTES I ACTIVITATS

Club de lectura

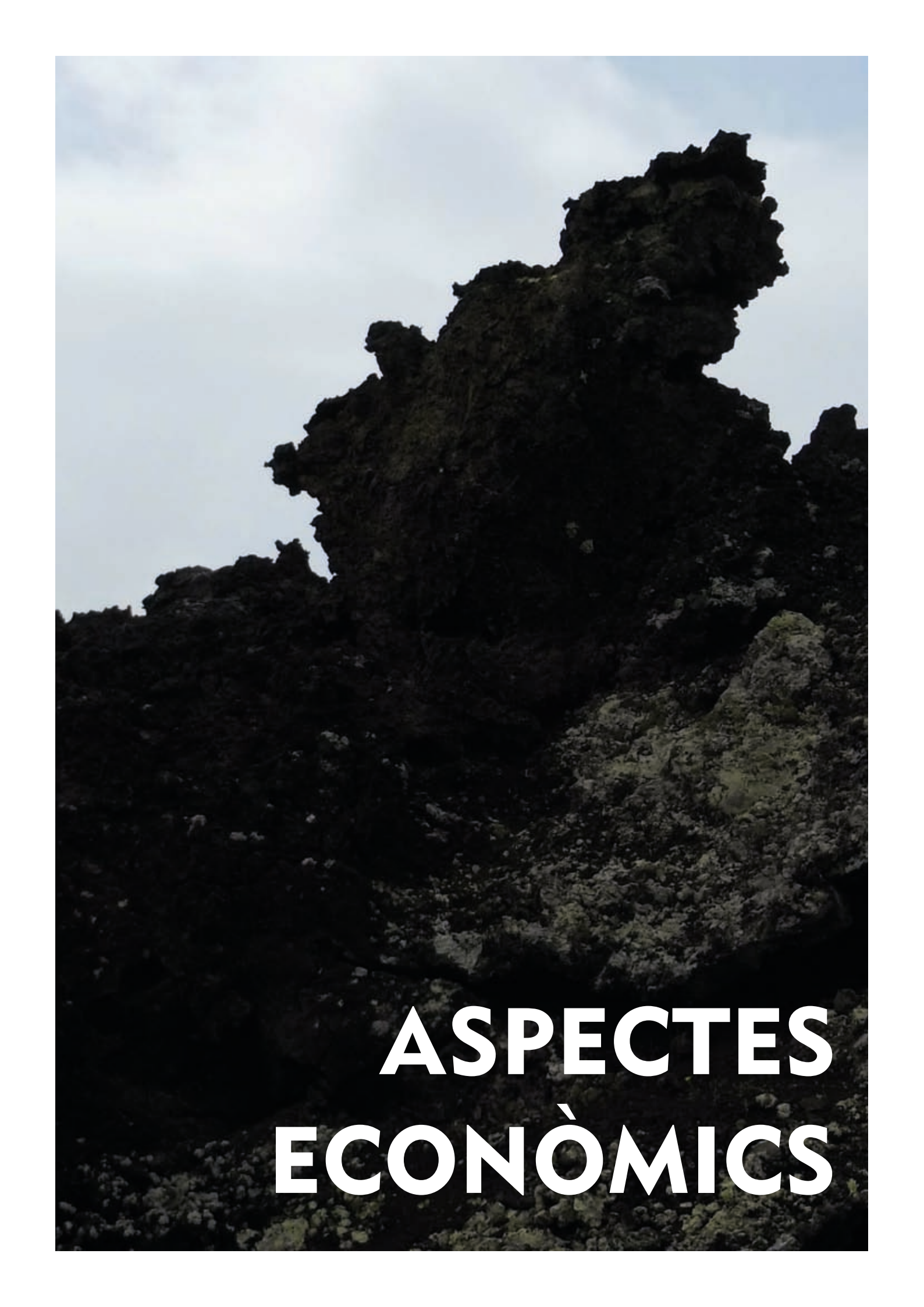
A partir de la iniciativa del cap de comunicació es va organitzar el club de lectura «Educació i societat», amb l'objectiu de reflexionar obertament i lliurement sobre política i economia i com aquests dos àmbits afecten l'educació, tant localment com globalment. La proposta ha tingut un èxit considerable, i al llarg de tot l'any un grup d'unes vint persones s'han reunit a la biblioteca de Rosa Sensat per debatre sobre llibres, fonamentalment d'assaig. Ha estat molt important la figura del dinamitzador, que ha estat Ferran Casanova fins a l'estiu i Marcel·lí Reyes a partir del setembre.

Visites a escoles i instituts

Organitzades per tenir coneixement de la pràctica educativa que es dona a les escoles, i copsar de primera mà les necessitats i expectatives del col·lectiu. Des d'aquesta perspectiva, durant el 2017 es va visitar:

- 24 de gener, Escola Vall de Néspola de Mura.

Aquestes visites han estat organitzades i planificades per Assumpta Baig.



ASPECTES ECONÒMICS

ASPECTES ECONÒMICS

Consell Econòmic

Irene Balaguer, Xavier Casamayor, Francina Martí, Montserrat Pardos, Josep Pardos, Josep Maria Sesplugues

Rosa Ferrer (fins al mes d'agost)

David Altimir i Marta Guzman (a partir del setembre)

Alfons Angulo (a partir de l'octubre)

Tancament 2017

BALANÇ DE SITUACIÓ

ACTIU	2017	2016
ACTIU NO CORRENT	12.350	14.413
Immobilitzat intangible	461	569
Immobilitzat material	8.890	10.844
Inversions financeres a llarg termini	3.000	3.000
ACTIU CORRENT	435.893	300.589
Existències	70.791	68.165
Deutors comercials i altres comptes a cobrar	146.961	183.036
1. Clients per vendes i prestacions de serveis	51.358	42.528
3. Altres deutors	95.603	140.508
Inversions financeres a curt termini	1.082	1.082
Periodificacions a curt termini	7.882	8.150
Efectiu i altres actius líquids equivalents	209.178	40.156
TOTAL ACTIU	448.243	315.002
PATRIMONI NET I PASSIU	2017	2016
PATRIMONI NET	141.128	107.065
Reserves	166.493	156.261
Resultats d'exercicis anteriors	-49.196	-54.123
Resultat de l'exercici	23.830	4.928
PASSIU NO CORRENT	37.742	45.290
Deutes a llarg termini	37.742	45.290
PASSIU CORRENT	269.374	162.648
Provisions a curt termini	8.703	8.703
Deutes a curt termini	0	0
Deutes a curt termini entitats associades	7.548	7.548
Creditors comercials i altres deutes a pagar	138.047	135.187
1. Proveïdors	51.341	50.582
2. Altres creditors	86.705	84.604
Periodificacions	115.076	11.210
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	448.243	315.002

Pèrdues i guanys	2017	2016
Xifra d'activitats	535.773	486.513
Subvencions i ajuts	173.372	157.984
Quotes de soci i altres	89.563	84.037
Total ingressos	798.708	728.534
Cost de producció i tramesa	-119.801	-107.090
Honoraris professionals	-128.856	-125.769
Despeses del personal	-426.113	-385.487
Lloguers	-14.995	-18.128
Altres despeses	-85.344	-87.176
Total despeses	-775.109	-723.651
Resultat financer	231	45
Resultat abans d'impostos	23.830	4.928

ASPECTES ECONÒMICS

MEMÒRIA

2017

