

MEMÒRIA

2016

R ● S
S E N
S A T

Índex

Presentació	3
Rosa Sensat, una associació de mestres	5
L'Associació	6
Fundació Artur Martorell	6
Com ens organitzem	7
Els associats	9
Relació amb entitats i intitucions	11
Convenis i ajuts	12
Entitats amb les quals col·laborem	13
Istitucions i entitats amb les quals col·laborem	14
Col·laboracions	14
Comunicació i difusió	15
Dades principals	16
L'activitat	19
Activitats a l'Associació	20
Actes assenyalats	22
Àrees	23
Àrea d'Edicions	24
Àrea de Formació	31
Àrea de Biblioteca	37
Serveis	41
Administració	42
Recepció i infraestructura d'espais	43
Aspectes econòmics	45
Tancament 2016	46

PRESENTACIÓ

Quantes més coses
puc recordar, més sento
que tot comença.
Tot just ara, el desig
es fon amb la memòria.
Feliu Formosa / Joan Casas

Aquests darrers anys, i especialment el 2016 ha estat un any en què hem copsat a l'ambient una onada en què molts mestres, famílies i agents socials, han expressat de diferents maneres la necessitat d'un canvi educatiu que sembla inevitable. Quan tot just sortim d'un temps en què el món educatiu ha patit una sequera de recursos important, veiem amb esperança que les coses poden ser diferents i això ens fa moure i ser actius en aquest combat en el qual tots en tenim responsabilitats: els mestres, les famílies, l'administració, la societat...

En aquest 2016 han aparegut noves mirades sobre l'educació, s'han replantejat qüestions de base, i han aparegut iniciatives diverses que ens fan prendre partit i posicionar-nos... Rosa Sensat ha tingut i té un reconeixement com a organització que ha estat cabdal per a la millora de l'educació del país. Després d'un 2015 amb la celebració dels 50 anys i de la 50a escola d'estiu, el que ens hem plantejat aquest 2016 és quina és la nostra aportació ara i aquí, per contribuir a la millora professional dels educadors i per a la millora de l'educació. I és per això que, des de Rosa Sensat hem vist la necessitat de posar-nos al dia i reflexionar sobre l'activitat que portem a terme, sobre el discurs que transmetem a la societat, i sobre el funcionament que tenim com a Associació. Hem destinat un temps per a la reflexió, per crear una visió compartida del futur que desitgem per a l'Associació de Mestres Rosa Sensat. I això ho hem fet, com no podria ser d'una altra manera, mitjançant l'exploració de la història compartida, dels referents que ens donen sentit. Però també des del present, amb l'anàlisi de tots aquells factors externs, polítics, socials i culturals, que ens qüestionen i ens fan actuar. Aquesta anàlisi i reflexió ens porta a perfilar possibles estratègies i línies d'acció, perquè Rosa Sensat continuï contribuint a la millora de l'educació dels infants i joves del país. En definitiva, a continuar treballant més convençuts que mai.

Aquesta memòria presenta prou evidències de tota l'activitat que s'ha portat a terme durant el 2016, i que va en aquesta línia, en què voldríem que les connexions amb les necessitats dels mestres i de l'escola d'avui fossin més estretes que mai.

An abstract painting with a complex composition of overlapping rectangular blocks in various colors including earthy tones, reds, blues, and greys. The texture is visible, suggesting a thick application of paint. The overall style is reminiscent of mid-20th-century abstract art.

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

L'ASSOCIACIÓ

L'Associació de Mestres Rosa Sensat, que com a tal es va constituir el 1980, de fet va néixer el 1965. El 4 d'octubre de 1965 es va posar en marxa el primer curs de tarda de l'Escola de Mestres Rosa Sensat. Aquest va ser l'inici de tot plegat, una iniciativa que al llarg dels anys l'associació ha continuat mantenint per complir el seu principal objectiu: posar a l'abast de mestres, educadors, professors i tots aquells professionals relacionats amb l'educació instruments i eines pedagògiques, didàctiques i epistemològiques que els permetin millorar la seva pràctica educativa.

Al llarg d'aquests cinquanta-dos anys de vida associativa, Rosa Sensat ha anat adaptant la seva activitat a les necessitats i demandes dels mestres a través de tres eixos: les publicacions, la formació i la biblioteca.

Les activitats que generen aquestes tres àrees, junt amb altres que s'organitzen a través de la comissió executiva, tenen com a nexa comú interrelacionar teoria i pràctica i adaptar-se a les necessitats formatives dels professionals de l'educació.

L'Associació de Mestres Rosa Sensat està ubicada al barri del Raval, a l'avinguda de les Drassanes de Barcelona, en un edifici ampli que acull tots els mestres i professors interessats a debatre i reflexionar sobre educació. És obert des de les nou del matí fins a les nou del vespre.

FUNDACIÓ ARTUR MARTORELL

La Fundació Artur Martorell, constituïda el 1967 amb la clara voluntat de donar suport a Rosa Sensat, fet que s'ha mantingut fins al moment actual fonamentant-se en aspectes socials i cívics i, alhora, oferint un ajut continuat des de dos vessants: per una banda, assumint la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'associació, i per l'altra, donant suport econòmic i transferint a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en la feina que s'hi desenvolupa.

El Patronat de la Fundació Artur Martorell, presidit per Sara Blasi Gutiérrez i dirigit per Montserrat Ramos Pagans, està integrat per onze patrons, tres dels quals representen l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona. La resta de patrons són persones de prestigi reconegut i la Comissió Executiva de Rosa Sensat.

Com cada any, la Comissió Executiva, com a patrona de la Fundació i en representació de l'associació, ha donat compte de la feina feta des de Rosa Sensat.

Com cada any la Comissió Executiva, com a patrona de la Fundació i en representació de l'Associació, ha donat compte de la feina feta des de Rosa Sensat.

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

COM ENS ORGANITZEM

Junta Rectora

Vocals

Jana Alentorn, Ester Derch, Eva Jansà, Silvia Morón i Clara Salido.

Montserrat Benlloch, Àngel Domingo i Núria Regincós (fins al setembre de 2016). Jaume Funes, Cristina Corroero i Lluïsa Terrades (des del setembre de 2016).

Comissió Executiva

Presidenta: Francina Martí

Secretària: Maria Vinuesa

Tresorera: Rosa Ferrer

L'equip

En aquests moments hi ha un equip de tretze persones a temps complet i vuit a temps parcial. Sense aquest equip, plenament consolidat i totalment implicat en el projecte, no seria possible portar a terme les activitats i serveis que l'associació organitza i desenvolupa.

Administració

Cap d'administració: Xavier Casamayor

Equip d'administració: Pau Ruiz i Àlex Vila

Manteniment tecnològic: Pau Ruiz

Àrea de Formació

Cap de formació: Marta Guzman

Coordinació: Chiqui Subirana

Gestió tècnica: Miriam Oña

Àrea de Publicacions

Publicacions generals

Direcció: Xavier Besalú

Direcció adjunta: Joan Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Revista Perspectiva Escolar

Direcció: Xavier Besalú

Direcció adjunta: Joan Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Revista In-fàn-cia, educar de 0 a 6 anys

Direcció: Rosa Securún (de gener a agost) Tona Castell (de setembre a desembre)

Cap de redacció: Raimon Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Maquetació: Clara Elias

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

Revista In-fan-cia, educar de 0 a 6 años

Direcció: Sergio Díez (Cantàbria), Carmen García (Andalusia), Rosa Securún (de gener a agost), Tona Castell (de setembre a desembre)

Cap de redacció: Raimon Portell

Coordinació: Mercè Marlès

Maquetació: Clara Elias

Revista Infància a Eu-ro-pa

Coordinació: Marta Guzman

Revista In-fan-cia Latinoamericana

Coordinació i edició: Irene Balaguer i Silvia Morón

Maquetació: Clara Elias

Àrea de Comunicació

Cap de comunicació: Jordi Navarro

Disseny: Clara Elias

Àrea de Biblioteca

Biblioteca d'educació i fons històric: Pau Raga

Biblioteca infantil i juvenil: Amàlia Ramoneda

Suport bibliogràfic: Marta Cava

Recepció

Equip de recepció: Pau Llorens i Rosa Subirats

El treball voluntari

La tasca del voluntariat se centra fonamentalment en els consells que es van especificant al llarg d'aquesta memòria, però també cal fer menció de les persones voluntàries que organitzen i endrecen els documents de l'associació fent un treball arxivístic, així com de la persona de la biblioteca.

Arxiu

Teresa Boluda

Paquita Claveria

Montse Segú

Mercè Vilaró

Irene Balaguer

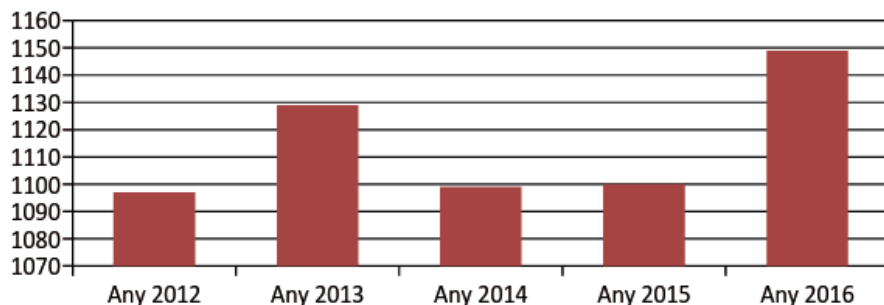
Mercè Comas

Biblioteca

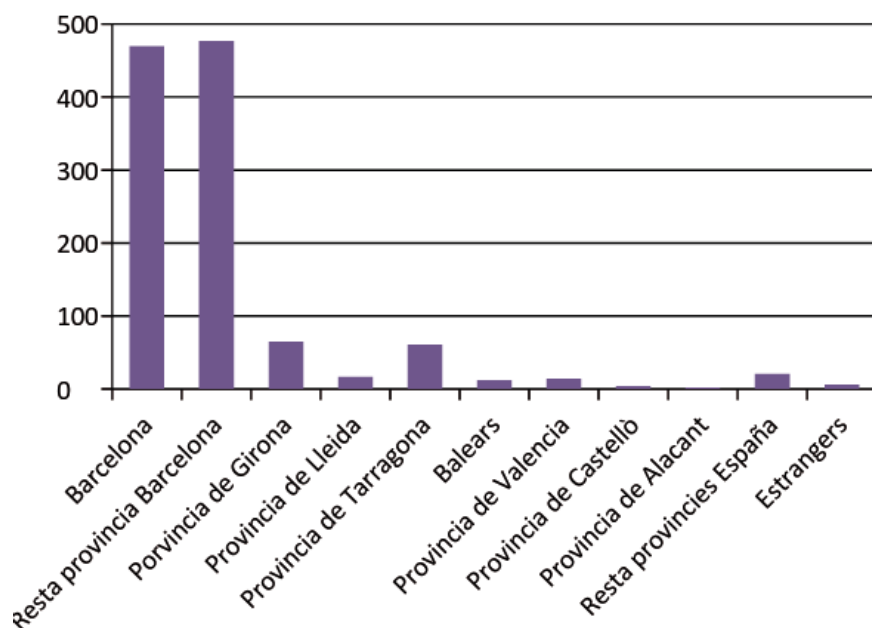
Pilar Terrassa

ELS ASSOCIATS

Els socis de Rosa Sensat són el principal actiu de l'associació. Des dels seus inicis el nombre d'associats ha anat fluctuant, però en els últims anys es manté constant: malgrat que hi ha baixes, queden compensades per les altes, la qual cosa ha donat una estabilitat que considerem positiva.

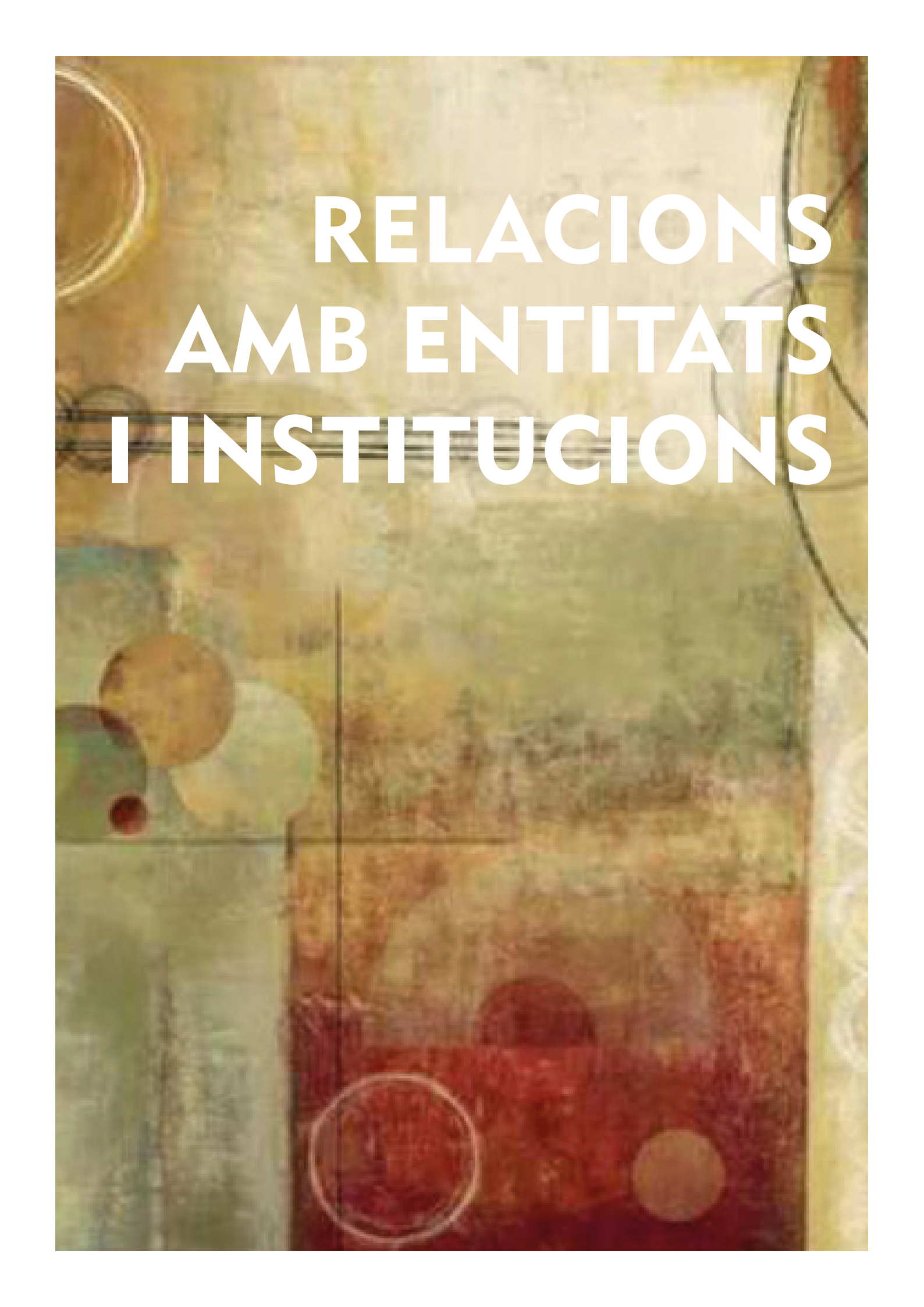


Malgrat que Rosa Sensat té presència a tot Catalunya, a la resta de l'Estat i a altres països d'Europa i l'Amèrica Llatina, fonamentalment els nostres associats s'ubiquen a Barcelona i província.



Participació

L'Assemblea General és el principal òrgan de decisió i aspirem que també ho sigui de participació. L'any 2016 l'assemblea ordinària es va celebrar el 26 d'abril, hi van participar 32 socis, i 19 vots delegats, i s'hi va aprovar la memòria d'activitat i el balanç econòmic de 2015 i el pla de treball i el pressupost de 2016.



RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

CONVENIS I AJUTS

L'associació té convenis vigents amb les entitats i institucions següents:

Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

- Dues comissions de serveis
- Ajut per a l'organització d'Escola d'Estiu

Departament de Cultura

- Ajut per a les publicacions periòdiques
- Ajuts per a altres activitats

Ajuntament de Barcelona

Institut Municipal d'Educació

- Conveni de col·laboració
 - Ajut econòmic
 - Dues comissions de serveis

Institut de Cultura de Barcelona

- Ajut econòmic

Diputació de Barcelona

Cultura, Educació i Esports

- Conveni de col·laboració
 - Ajut econòmic
 - Una comissió de serveis

Ajuntament de Sant Cugat

Patronat Municipal d'Educació

- Conveni de col·laboració
 - Una comissió de serveis

Fundació Artur Martorell

- Ajut fundacional

Propedagògic

- Conveni de col·laboració.
 - Ajuts per a diferents activitats educatives

Col·legi de Periodistes

- Conveni de col·laboració

Baratz

- Conveni de col·laboració
Programa informàtic de la biblioteca

Universitat Autònoma de Barcelona

- Conveni de col·laboració d'estudiants en pràctiques

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- Conveni de col·laboració d'estudiants en pràctiques

Blanquerna

Universitat Ramon Llull

- Conveni de col·laboració d'estudiants en pràctiques

Filmoteca de Catalunya

- Conveni de col·laboració

ENTITATS AMB LES QUALS COL·LABOREM

Rosa Sensat col·labora en l'activitat habitual de diferents entitats i associacions que detallem a continuació.

Associació de Publicacions Periòdiques en Català

Consell Audiovisual de Catalunya

Consell Escolar Municipal de Barcelona

Premi Mestres 68

La Educación Que Nos Une (LEQNU)

Concrít

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica

Fundació Tot Raval

MUCE

Somescola

Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya

Xarxa 0-6

INSTITUCIONS AMB LES QUALS COL•LABOREM

Fundació Marta Mata

Escola Lliure el Sol

Camille Zonca

Diari de l'Educació

COL•LABORACIONS

Xarxes per al canvi

El projecte «Xarxes per al canvi» es portarà a terme a partir del 2017, però la seva gènesi comença el novembre del 2016. El Consorci d'Educació de Barcelona es va posar en contacte amb l'associació per demanar que entrés a formar-ne part.

Es tracta d'un projecte d'impuls a la innovació educativa, de tres cursos de durada, que s'adreça als centres escolars de Barcelona que han expressat la voluntat d'actualitzar les seves pràctiques educatives i que per fer-ho, entre altres accions, gaudiran, a través de les xarxes de cada zona, d'un espai d'intercanvi i aprenentatge entre iguals.

El lideratge i la gestió del projecte és del Consorci d'Educació de Barcelona, amb la col·laboració d'Escola Nova 21, ICE-UAB i Rosa Sensat.

L'objectiu comú d'aquesta xarxa, amb la qual ens identifiquem, coincideix plenament amb els objectius que com a associació impulsem. Des dels seus inicis, Rosa Sensat ha vetllat perquè la renovació pedagògica arribi a tothom, a tots els mestres i professors que des de la seva escola o institut es comprometen a fer la seva feina el millor possible estant amatents a les noves investigacions, revisant i actualitzant els referents pedagògics i compartint els sabers amb els companys de l'equip.

Projecte «Seguim!»

A partir de l'octubre de 2016 Rosa Sensat ha acollit el projecte «Seguim!», que tindrà continuïtat fins al juny del 2017.

El projecte «Seguim!» té com a objectiu donar suport acadèmic i tutoritzar joves de Ciutat Vella en risc de fracàs escolar i d'abandonament prematur del sistema educatiu.

Fundació SURT

Obrint Portes, Programa d'atenció social i apoderament de dones en situació de pobresa.

Rosa Sensat ha acollit aquest programa facilitant un espai familiar de trobada. Han utilitzat dos espais en els quals feien hi havia una primera part d'acció simultània: les mares treballant i els fills en una altra sala amb monitors. L'última part de la sessió feien activitats conjuntes mares i fills.

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

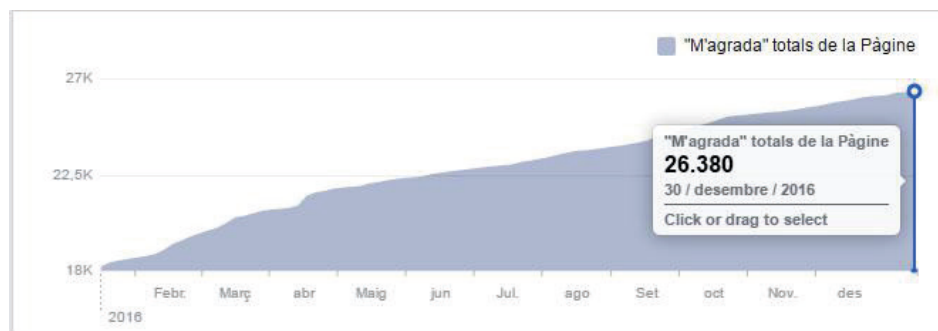
Art i Cultura

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

DADES PRINCIPALS

Facebook

Nombre total de seguidors: 26.380



Increment respecte al 2015: **8.186 (+31%)**

Nombre total de posts: **530 (1,45 per dia)**.

Abast total anual de les publicacions: **7.072.240 (+43%)**

Nombre total d'interaccions anual (la suma dels «m'agrada», els comentaris i les comparticions) dels posts publicats: **195.275**

Mitjana diària d'interaccions: **71**

Twitter

A Twitter s'ha continuat el ritme ascendent dels darrers anys, i continua sent la segona xarxa social en importància per a la difusió de Rosa Sensat.

Nombre total de seguidors: **21.451**

Increment respecte al 2015: **4.931 (+23%)**

Nombre total de tuits durant l'any: **3.457 (+16%)**

Nombre total anual de lectures dels tuits: **5.400.000 (+54%)**

VIMEO

Vídeos penjats: 100 vídeos, dels quals 60 estan en privat perquè es tracta de vídeos de cursos i jornades.

Nombre de reproduccions: **12.487 (27.700 l'any passat i 10.500 el 2014)**.

- **3.418** reproduccions des de Barcelona/Catalunya.
- **8.895** reproduccions des d'ordinadors de sobretaula.
- **2.518** des de telèfons mòbils.
- **940** des de tablets.
- **6.626** a través de l'enllaç de Vimeo i **1.057** a partir del web de Rosa Sensat.

Flickr

Nombre de fotos pujades: **535 (+33%)**.

Nombre d'àlbums creats: **6**

Nombre de visualitzacions: **474 vegades**.

Web

El web és la principal eina de difusió i comunicació de l'associació, juntament amb el correu electrònic, Facebook i Twitter. En el mapa de la comunicació de Rosa Sensat, el web ocupa el lloc central, i actua com un hub on van a parar, directament o indirecta, totes les comunicacions que es fan des de les xarxes socials, els blogs i els correus electrònics.

Pel que fa a les dades:



Demostren un any més un fort i constant increment de les visites, els usuaris únics i el nombre de pàgines vistes.

Així,enguany hem obtingut un increment de l'**11,63%** respecte a l'any anterior, passant de **145.880** visites l'any 2015 a **162.840** enguany.

També hi ha un increment similar pel que fa al nombre d'usuaris únics, de l'**11,33%** (**103.742** enguany per **93.188** l'any passat), i en el nombre de pàgines visitades, del 9,91% (**489.643** el 2016 per **445.488** l'any 2015).

País	Sesiones
1. Spain	151.044
2. Chile	1.632
3. Brazil	1.139
4. Argentina	946
5. Uruguay	898
6. United States	857
7. Andorra	640
8. United Kingdom	601
9. Italy	543
10. Colombia	536

Distribució de les visites per països

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Els correus electrònics: la relació amb la nostra comunitat a través de les llistes de distribució

Durant l'any, s'han enviat a través d'aquest sistema de tramesa massiva un total de 138 correus electrònics, un 30% més que l'any 2015.

El sistema té 87 llistes de distribució diferents i un total de 48.527 persones subscrites, amb un increment de l'1% respecte a l'any anterior.

Les dades del 2016 demostren de nou que la comunicació a través del correu electrònic continua sent una de les principals eines de difusió de les accions de Rosa Sensat, sobretot pel que fa a la formació.

El butlletí electrònic

Durant l'any s'han distribuït un total de 10 butlletins electrònics. Cal recordar que els butlletins s'envien a través del sistema de tramesa massiva php a socis, MRP, centres educatius, mitjans de comunicació, persones subscrites i altres persones vinculades a l'associació. En total, es fan arribar a prop de 19.000 adreces de correu electrònic, amb una quota d'èxit mitjà (lectures) del 35%.

Relacions amb els mitjans

Nombre total d'impactes en mitjans de comunicació 2016: 84

- Nombre total d'impactes en premsa: 33
- Nombre total d'impactes en ràdio: 23
- Nombre total d'impactes en televisió: 15
- Nombre total d'impactes en diaris digitals i blogs: 13

Els mitjans on hem sortit més han estat, com l'any passat, els diaris ARA i El Periódico pel que fa a la premsa escrita; Catalunya Ràdio, Ràdio Barcelona i Rac1, pel que fa a la ràdio; TV3, BTV i El Punt Avui TV quant a la televisió, i el Diari de l'Educació pel que fa als diaris digitals.

El Diari de l'Educació: El blog de Rosa Sensat

L'associació té un blog al Diari de l'Educació on va publicant setmanalment articles d'opinió d'una vintena de col·laboradors relacionats amb l'entitat. Durant el 2016 s'han publicat un total de 55 articles originals (un 64% més que l'any 2015).

Pel que fa a les dades de visites, el blog ha tingut 62.331 visites/lectures (un 61% més que l'any passat), de les quals 55.162 corresponent a visitants únics. Pel que fa a l'edat, la majoria corresponen a la franja dels 35 als 44 anys, i el 82% són dones, dada força similar a la que s'obté al Facebook i al Twitter.

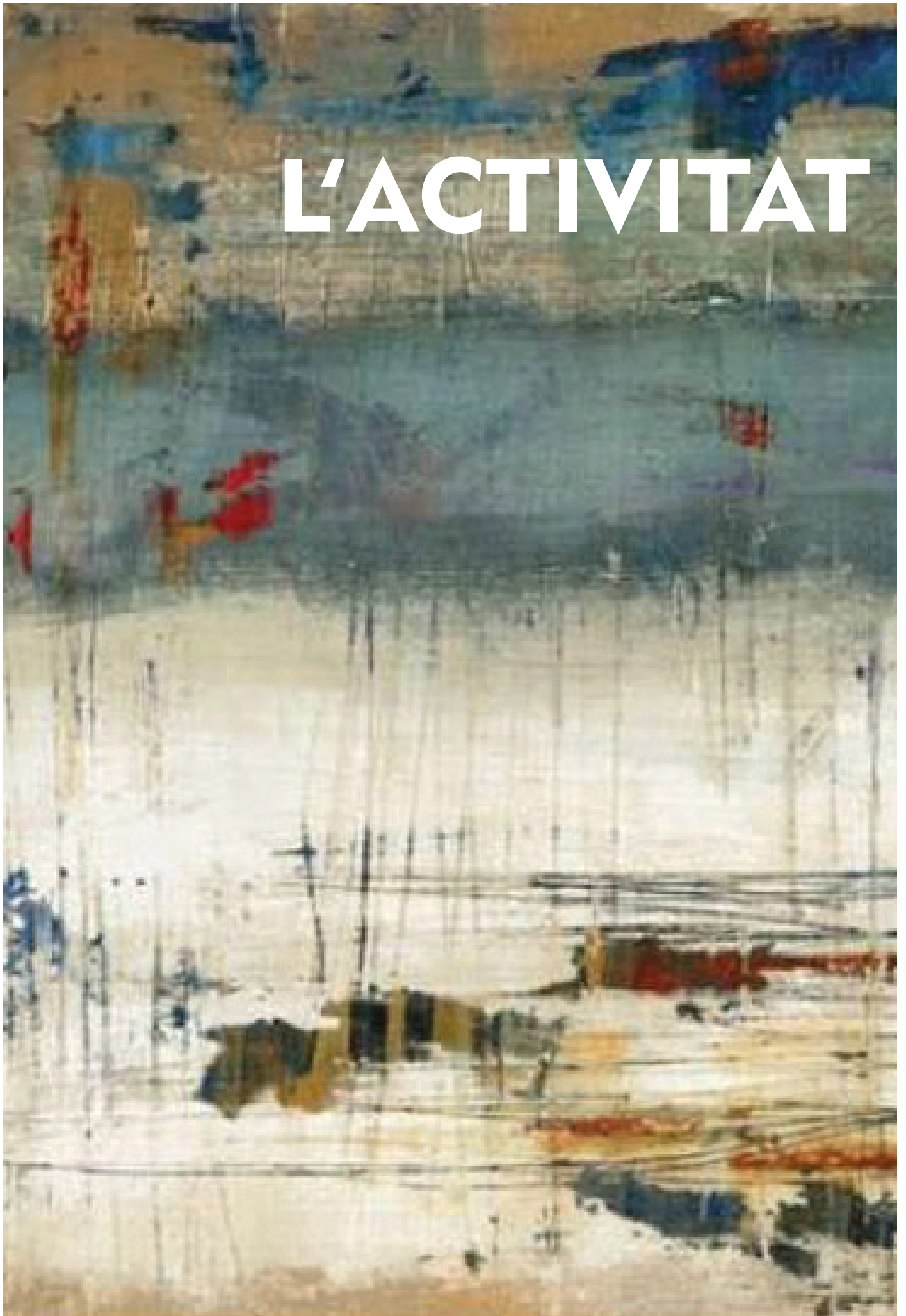
El Diari de l'Escola d'Estiu

Es va editar del 30 de juny al 9 de juliol i va tenir 45.532 visites, un 67% més que l'any 2015, que van llegir un total de 39.513 pàgines (un 33% més).

Pel que fa als vídeos de l'Escola d'Estiu, enguany s'ha fet una tasca prèvia de difusió amb la col·laboració de la productora Camille Zonca. Així, s'han elaborat un total de 15 vídeos previs de publicitat, i 13 durant l'Escola d'Estiu. Tots els vídeos es troben al Canal de l'Escola d'Estiu de Vimeo.

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

L'ACTIVITAT



L'ACTIVITAT

ACTIVITATS A L'ASSOCIACIÓ

Documental del mes

Després de la col·laboració durant la 50a Escola d'Estiu amb la productora Paralel 40, enguany hem programat un seguit de documentals d'interès educatiu, però també social i ecològic.

Els documentals que s'han pogut veure són:

- Five days to dance, presentat per Francina Martí
- Recipes for disaster, presentat per Francina Martí
- Ghetto, presentat per Jaume Cela
- Cinc càmeres trencades, presentat per Maria Vinuesa
- Hi havia una vegada una illa, presentat per Maria Vinuesa

RECREA

El principal objectiu específic planificat en el pla de treball de 2016, s'ha aconseguit plenament, organitzant una formació a càrrec de Mara Davoli, tallerista jubilada amb una llarga experiència a les escoles municipals de Reggio Emilia.

Botiga Quins Llibres?

La venda de llibres a la botiga Quins Llibres? no ha variat gaire amb relació als altres anys: continua havent-hi un bon comportament en la venda de llibres a escoles i es constata un estancament en la venda individual. Durant aquest any s'han venut un total de 370 llibres a nou escoles.

Pikler-Lóczy

S'han reprès els contactes amb la Fundació Pikler-Lóczy per mirar d'establir sinergies entre les dues institucions.

En les primeres converses es va acordar que Rosa Sensat faria una actualització de la bibliografia de les publicacions i articles publicats a la revista Infància catalana i Infancia castellana. Aquesta bibliografia ja és accessible al web.

També s'ha fet una revisió dels llibres de Pikler-Lóczy editats per l'associació per veure la possibilitat de fer-ne noves edicions.

MARC

El grup de Mestres Àvies Recuperadores de Contes ha continuat fent una tasca fonamental per fer adonar tots els professionals de l'educació que el llenguatge oral és fonamental en totes les etapes de l'educació.

A continuació s'esmenten les demandes que han atès aquest any .

Escola bressol	Escola primària	Institut	Biblioteca
17	58	6	4

Projecte Sírius

Des del 2011 fins al 2015, Rosa Sensat ha participat en el projecte europeu Sírius, que ha tingut com a finalitat el treball en xarxa de diverses organitzacions europees que investiguen i treballen sobre l'educació dels infants i joves d'origen immigrant. El 2015 es va acabar el finançament de la Comissió Europea, i s'ha buscat una alternativa per poder continuar la feina feta tots aquests anys.

El mes de desembre es va constituir com una associació sense afany de lucre, amb seu a Brussel·les, i Rosa Sensat hi participa com a membre de ple dret, juntament amb els altres socis. Aquesta associació se centra en l'educació de les noves generacions de famílies d'immigrants, sobretot els procedents de països no europeus, i també en els grups ètnics minoritaris.

Club de lectura

Es va organitzar el club de lectura «Educació i societat», per reflexionar obertament i lliurement sobre política i economia, en tant que aquests dos àmbits afecten l'educació, tant localment com globalment. La proposta ha tingut un èxit considerable, i al llarg de tot l'any un grup d'unes vint persones s'han reunit mensualment a la biblioteca de Rosa Sensat per debatre sobre llibres, fonamentalment d'assaig, encara que també s'ha comentat alguna novel·la. Ha estat molt important la figura del dinamitzador, Ferran Casanova, perquè ens ha guiat i ha propiciat l'intercanvi d'idees.

Visites a escoles i instituts

Durant el 2016 s'han organitzat visites a escoles, a fi de tenir un coneixement directe de la pràctica educativa, copsar de primera mà les necessitats i expectatives del col·lectiu, per poder oferir a través de les nostres activitats estratègies pedagògiques, metodològiques i didàctiques que afavoreixin la reflexió, com a eina indispensable de millora educativa.

- 26 d'abril, Secció de l'Institut Cardener de Sant Joan de Vilatorrada
- 10 de maig, escola Teresa Godes de la Juncosa de Montmell
- 8 de novembre, escola Ítaca de Manresa

Aquestes visites han estat organitzades i planificades per Assumpta Baig.

ACTES ASSENYALATS

Dies rellevants

14 d'abril

Commemoració de la proclamació de la República

L'eix vertebrador va ser l'homenatge a l'escola de la República, i el fet que fos una prioritat política de les persones que n'estaven al front.

20 de novembre

Commemoració de l'aprovació de la Convenció dels Drets de l'Infant, per part de les Nacions Unides.

Premi de Pedagogia i Guardó Marta Mata

Premi Marta Mata de Pedagogia

Les guanyadores del Premi Marta Mata de Pedagogia 2016 han estat Ángeles Abelleira Bardanca i Isabel Abelleira Bardanca amb l'obra Els fills d'infantil, que es publicarà a la col·lecció Premis de l'associació.

Guardó Marta Mata

En la modalitat individual s'ha atorgat a Joaquim Carbó, per haver encomanat a infants i joves el seu entusiasme per l'escriptura i la lectura a través de la seva obra literària i del contacte directe amb els lectors visitant escoles i instituts.

En la modalitat col·lectiva s'ha atorgat al Diari de l'Educació perquè ha ajudat a posar l'educació en el centre de l'actualitat, amb reportatges ponderats que defugen les obvietats i els tòpics d'aquest camp.

Acte d'homenatge a Marta Mata

El 20 d'octubre vam celebrar un acte d'homenatge a Marta Mata en el qual vam comptar amb la intervenció de l'escriptor Màrius Serra, titulada "Paraules per a aules. El català a l'escola".

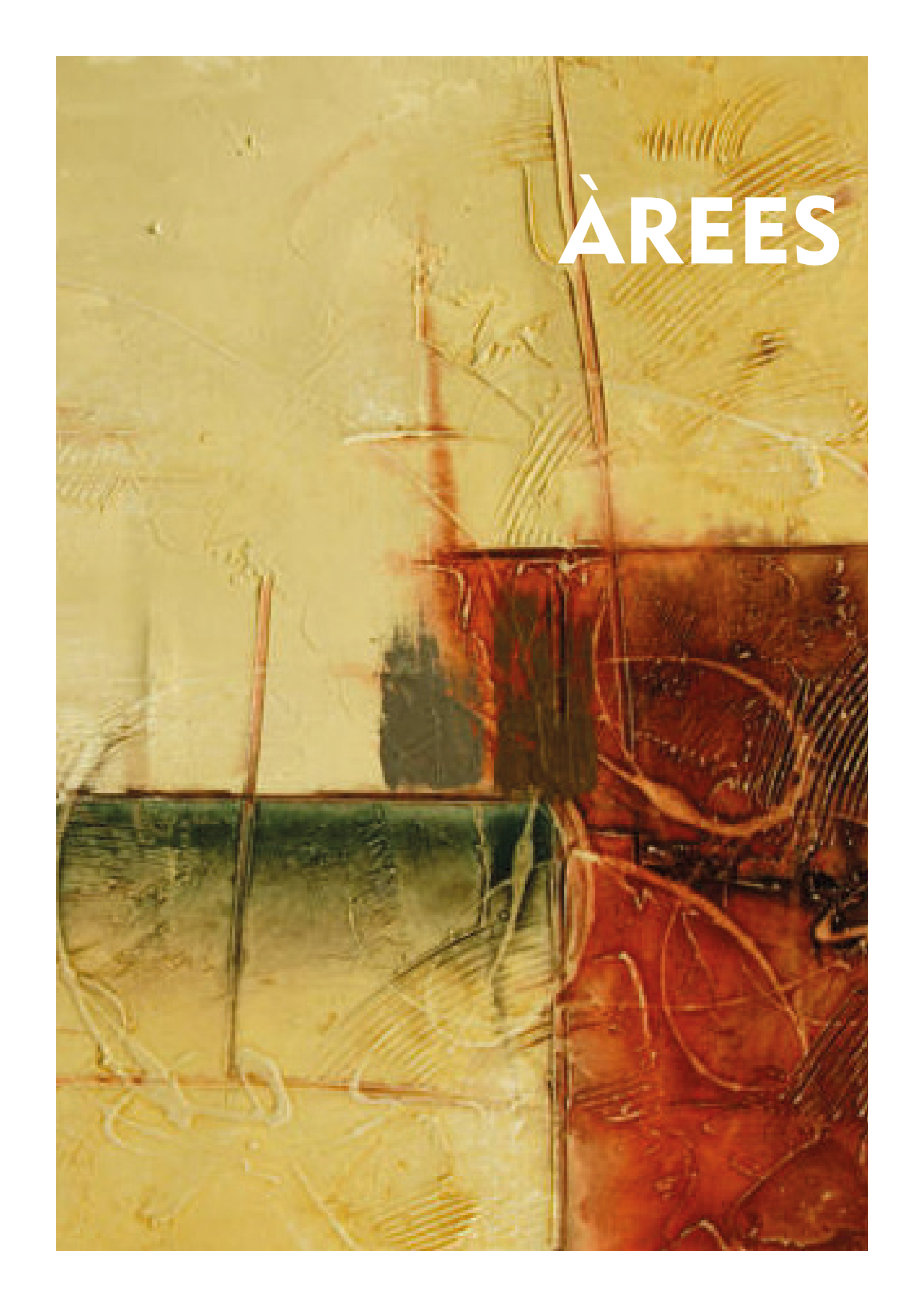
Seminari prospectiu

El 2015 Rosa Sensat va fer cinquanta anys. Són cinquanta anys plens de projectes que s'han portat a terme, plens de vitalitat, plens d'una vida associativa que ha fet d'aquesta associació un referent educatiu arreu. Tenir una trajectòria de cinquanta anys és una responsabilitat, perquè l'objectiu és continuar en la línia iniciada però en un context que no és el mateix de quan es va començar, ni és el mateix de fa deu anys. Des d'aquesta perspectiva s'ha vist oportú aturar-nos i pensar cap a on ha d'anar una associació com Rosa Sensat. Per aquest motiu, els dies 30 de setembre i 1 i 2 d'octubre es va fer un seminari prospectiu dirigit a persones vinculades a l'Associació de Mestres Rosa Sensat (socis, membres dels consells, participants als grups de treball...) interessades en el seu desenvolupament futur.

Aquest seminari tenia la finalitat de generar la visió compartida del futur desitjat de l'Associació de Mestres Rosa Sensat mitjançant l'exploració de la seva història compartida i del seu present (entorn significatiu i aspectes de funcionament) per perfilar possibles estratègies i línies d'acció.

Aquest seminari no acaba en ell mateix, sinó que és l'inici de les línies de treball que s'incorporen en el pla de treball de 2017.

L'ACTIVITAT

An abstract painting featuring a complex composition of colors and lines. The background is a mix of warm yellow and ochre tones. Overlaid on this are several distinct areas: a large, vibrant red section on the right side, a dark, almost black rectangular area in the center, and a greenish-grey section at the bottom left. A network of thin, white, hand-drawn lines crisscrosses the entire surface, creating a sense of movement and structure. The overall effect is one of layered, organic forms and textures.

À REES

Publicacions generals

Consell de Publicacions

Format per: Mariona Trabal (Primària) Àngels Prat (Universitat), Ramon Besora (editor) i Amàlia Ramoneda (Biblioteca).

Correctors i maquetadors externs

Concepció Riera, Teresa Canal, Eduard Canals, Jordi Ferré i Xavier Rodríguez

Assessors, jurats, lectors

Antoni Poch, Artur Noguerol, Maria Àngels Oller, Carme Ortoll, Mercè Creixell, Joan M. Girona, Montse Benlloch, Mercedes Blasi, Margarida Falgàs i Mireia Manresa.

Títols editats l'any 2016

- **Col·lecció «Referents»:**
 - La dansa a l'escola. El mestratge de Joan Serra. Joan Figueres
 - No som aquí per rendir-nos. Xavier Besalú
- **Col·lecció «Premi de Pedagogia Marta Mata»:**
 - Què ens fa humans. Grup GRICCSO
- **Col·lecció «Dossiers»**
 - Serem mestres! Didàctica de l'art. Teresa Duran
 - Educació en valors i emocions. De la teoria a la pràctica. Eric Donald
- **Col·lecció «Els Dossiers de la M. A. Canals»**
 - Dossier 108. Mesures i geometria
- **Col·lecció «Octaedro»**
 - Maria Antònia Canals. Maria Sotos

Promoció i vendes

- S'ha iniciat un servei de venda de llibres a les diferents jornades organitzades per l'associació.
- S'ha potenciat el servei de cessió en concepte de dipòsit a diferents llibreries de poblacions del país on s'han fet presentacions. Aquest servei s'ha posat en pràctica amb èxit a poblacions com Cardedeu, Castellterçol o Ordino (Andorra).
- S'ha arribat a un acord amb CaixaFòrum i CosmoCaixa per vendre els nostres llibres i amb les llibreries LAIE, quan s'hi facin actes organitzats per l'associació.

Presentacions de llibres

- Vint mestres i pedagogues catalanes del segle XX, coordinat per Joan Soler, a Manresa i Castellterçol.
- Educació en valors i emocions, d'Eric Donald, a Barcelona.
- Serem mestres / Didàctica de l'Art, de Teresa Duran, a Barcelona (UB)
- Investigar en Secundària, de Maria Pilar Menoyo, a Barcelona.
- La dansa a l'escola, de Joan Figueres, a Sant Esteve de Palautordera, Terrassa, les Preses, Cardedeu, Bellaterra (UAB), la Garriga, Barcelona, Esterri d'Àneu, Rubí...
- Què ens fa humans?, de GRICCSO, a Barcelona.
- No som aquí per rendir-nos, de Xavier Besalú, la Bisbal d'Empordà, Universitat de Girona, Barcelona i Olot.

Revistes

Perspectiva Escolar

Consell de redacció revista

Emma Bosch, Josep Callís, Jordi Canelles, Leo Carbonell, Antoni Domènech, Àngel Domingo, Begonya Folch, Elena Noguera, Joan Pagès i Antoni Poch.

Correctors i maquetadors externs

Concepció Riera, Xavier Rodríguez, Toni Homs, Jordi Ferré i Teresa Canal.

- L'any 2016 se n'han publicat sis números, amb els monogràfics següents:
- Número 385. Filosofia a l'escola
- Número 386. Mirem, llegim i parlem de literatura
- Número 387. Es ven la Tour Eiffel
- Número 388. Mites, creences i religions
- Número 389. Jo de gran vull ser...
- Número 390. Avaluar per aprendre

In-fàn-cia, educar de 0 a 6 anys

Consell de Redacció

David Altimir, David Aparicio, Mercè Ardiaca, Montserrat Baliarda, Teresa Boronat, Arnau Careta, Clara Claramunt, Carme Cols, Montserrat Daniel, Rosa Ferrer, Esteve Ignasi Gay, Gemma Gil, Marisol Gil, Xavier Gimeno, Josepa Gòdia, Josepa Gómez, Roser Gómez, Marta Guzman, Teresa Huguet, Mar Hurtado, Eva Jansà, Montserrat Jubete, Enric Lacasa, Anna Lleonart, Elisabet Madera, Sílvia Majoral, Paula Marfil, Marta Martínez, Blanca Montaner, Montserrat Nicolàs, Gemma Núñez, Misericòrdia Olesti, Àngels Ollé, Marta Ordóñez, Beatriu Pérez, Dolors Pomés, Noemí Ramírez, Montserrat Rebollo, Núria Regincós, Eva Rigau, Montserrat Riu, Carme Rubió, Núria Sala, Clara Salido, Eva Sargatal, Rosa M. Securín, Mercè Serrat, Jennyfer Silvente, Pau Sobrerroca, Josepa Solsona, Lurdes Tarradas, Dolors Todolí, Marta Torras i Maria Torres.

Durant els tres primers semestres de l'any les tasques de responsabilitat de la revista van ser assumides per Rosa Maria Securún, davant de l'impàs que es plantejava en les tasques de direcció, en no ser possible una comissió de serveis ni per part de l'IMEB ni del Departament d'Ensenyament. Al setembre, Tona Castell es fa càrrec de la direcció.

Contingut

Durant el 2016 s'han publicat els sumaris 208 a 213, que han recollit les línies temàtiques següents, aprovades pel Consell de Programació: Innovar des de la reflexió en diàleg amb els altres.

Cobertes

Les imatges de les cobertes del 2016 han reflectit l'espai present i l'espai viscut fent referència a espais interiors i espais exteriors, tant del 0-3 com del 0-6. Les cobertes, dissenyades per Enric Satué, han estat dues imatges representatives dels dos espais esmentats, en mides diferents.

Els articles

Com és habitual, des de la redacció s'ha intentat fer un acompanyament més proper als autors, estant-hi en contacte per a qualsevol modificació que sorgís des del Consell de Redacció i per animar-los a escriure. També s'ha anat informant els autors de tot el procés i del seguiment dels seus articles fins a la publicació.

Visites d'estudi

El dia 4 de juny, visita organitzada a la comarca d'Osona, a l'escola Les Pinediques de Taradell i a l'Escola Bressol Municipal Caputxins de Vic, amb més de cent mestres participants.

Altres visites

Visita de María de los Ángeles Abelleira i María Isabel Abelleira, guanyadores del Premi Marta Mata de Pedagogia 2016, a l'EBM Els Patufets de Navas i a l'Escola Pompeu Fabra de Barcelona.

In-fan-cia, educar de 0 a 6 años

Consells de redacció autonòmics

Andalusia: Catalina Barragán, Mercedes Blasi, Carmen García, M.^a Carmen Láinez, Elena Martínez, Juan Pedro Martínez, M.^a Remedios Molina, M.^a Gracia Moya, Gema Ortega, Carmen Ortiz, Monserrat Rodríguez, Maribel Serralvi i M.^a Isabel Vallejo.

Astúries: Marta M. Álvarez, Jorge Antuña, Alejandra Campo, M.^a José Claudio, Herminia Iglesias i Verónica Martínez.

Canàries: Candelas Arenas, Rosy Castro, Yaiza Corujo, Lucía Costa, Verónica Durante, Zaida Jiménez, Elena Marrero, Estefanía Sosa, M.^a Carmen Suárez i Miriam Vázquez.

Cantàbria: Sergio Díez, Ana García Gámez, M.^a Paz Muñoz, Pablo Rodríguez, Cristina Salamanca i Yolanda Valle.

Castella-la Manxa: Isabel Aparicio, Carmina Gallego, Antonia García, M.^a Cruz Gómez i Natalia Mota.

Castella i Lleó: Laura Calleja, Virginia Gómez, Ángeles Gutierrez i Carmen Soto.

Euskadi: Maialen Bilbao, Mónica Calvo, Josune Etxabe, Maite Gracia, Koro Lete, Jasone Llona i Maite Pérez.

Extremadura: Manuela Correa, Inmaculada González, M.^a Teresa Núñez, Dulce María Pardo, Isabel Parejo i M.^a Paz Pellisa.

Galícia: M.^a Adoración de la Fuente, Lois Ferradás, M.^a Dolores Rial i M.^a Pilar Vilar.

Madrid: Soledad Ballesteros, Carmen Cuesta, Avelina Ferrero, Gemma González, Raquel Olivar i Lourdes Quero.

Múrcia: Salvador Alcón, Eulampia Baldoy, Laura Hernando, Mercedes Mañani, Juanjo Pellicer i M.^a José Vicente.

Navarra: Ana Albertín, Ana Araujo, Susana Fonseca, Alfredo Hoyuelos, Camino Jusué, Inma Larrazábal, Nerea Luquin i Idoia Sara.

Contingut

En el Consell celebrat al febrer, es van valorar els aspectes següents per a les revistes editades el 2016:

- Les portades han tingut molta qualitat.
- El disseny de la revista ha millorat, es nota més fresc.
- Les temàtiques tractades han estat molt interessants, n'ha augmentat la qualitat.
- Cal millorar la qualitat fotogràfica.
- Les traduccions del català al castellà cal adequar-les més.

Línies temàtiques

S'ha publicat entorn de tres idees:

- la qualitat no té cost: formació, espais, compromís ètic i professional
- el mètode científic
- els llenguatges

Portades

Al 2016 les portades d'Infancia han mostrat imatges sobre espais a l'aire lliure, amb mostra del clima i paisatge.

Subscripció

Segueixen les dificultats per subscriure's a la revista mitjançant la pàgina web.

In-fàn-cia a Europa i In-fan-cia en Europa

Consell de redacció

Durant el 2016 s'ha finalitzat el projecte editorial i el consell no s'ha reunit.

Dossiers dels principis de la declaració d'educació infantil (Document d'Infància a Europa)

Durant aquests darrers anys s'ha estat treballant per tal d'elaborar uns dossiers complementaris a la declaració L'educació infantil: una perspectiva europea, que inclou deu principis per regir qualsevol política europea de la infància. Cada dossier se centra en un dels principis de la declaració.

S'ha estat treballant per poder finalitzar la redacció de tots els principis, que es preveu poder-se enllestir en breu.

30 de novembre de 2016, conferència a Brussel·les, a càrrec de Peter Moss (editor dels dossiers), per mostrar la feina feta al llarg d'aquests anys, així com la compilació dels dossiers i les seves conclusions.

Creació d'un nou projecte editorial: **Infància a Europa, avui**

Al setembre es va celebrar a Lausanne, un consell editorial per explorar la possibilitat de crear un nou projecte editorial per donar continuïtat a la idea original de la revista Infància a Europa. Els socis que es van mostrar interessats i que van assistir a la trobada són:

Francina Martí i Marta Guzman(CiE Co-Group) – Rosa Sensat (SP)

Lúcia Santos i Luís Ribeiro (CiE Co-group) – APEI (PT)

Marie Nicole Rubio i Gillian Cante – Le Furet (FR)

Gella Varnava-Skoura – Athens University (GR)

Ferruccio Cremaschi – Zeroseiup (IT)

Claus Jensen – BUPL (DK)

Jen Klenert – Verlag das Netz (GE)

Martin Krantl-Greinecker – Verlag Unsere kinder (AT)

Annelyse Spack, Jacques Kuhni i Karina Kuhni – EESP – (CH)

Durant el consell es va acordar iniciar un nou projecte editorial (Infància a Europa, avui). La primera publicació està prevista per al maig del 2017, i versarà sobre el concepte d'infància en l'actualitat «What about Childhood?».

Infancia Latinoamericana

Consell de Coordinació

El 9 de novembre, a la seu de la Secretaria d'Educació de l'ajuntament de São Paulo, es va celebrar el Consell de Coordinació de la revista Infancia Latinoamericana, amb la participació de: Argentina, Elisa Castro; Brasil, Lica Barbosa, Sonia Larrubia; Colòmbia, Maribel Vergara; Xile, Pamela Díaz; Espanya, Irene Balaguer; Mèxic, Rene Sánchez; Paraguai, Marien Peggy Martínez; Perú, Rosina Vanessa Sánchez; Uruguai, Javier Alliaume; Veneçuela, Ramona Bolívar

Argentina

Buenos Aires Patricia Redondo, Stella Maris Bellone, Margarita Botaya, Elisa Castro, Patricia Kaczmarzyck, Mónica Lucena, María Ana Manzione, Cristina Ángela Martínez, Silvina Mazzoleni, Irina Montergus, Mariana Inés Seijas, Mónica Vitta, Alejandra Zokolowicz

Chubut Arianne Hecker

Entre Ríos Rosario Badano, Gloria Galarraga

Jujuy Laura Vilte

Río Negro María Silvia Rebagliati, Patricia Lande, Viviana Rancaño

Brasil

Rio Grande Do Sul Sandra Regina Simonis Richter, Susana Fernandes, Marta Quintanilha Gomes

Santa Catarina Altino Martins Filho, Roselane Campos

Paraná Catarina de Souza , Gizele de Souza, Carla Agulham

São Paulo Ana Paula Soares Silva , Anete Abramowicz

Rio De Janeiro Ligia Aquino, Fernanda Bortone

Distrito Federal Rita Coelho, Jaqueline Moll

Minas Gerais Isabel de Oliveira e Silva, Livia Maria Fraga Vieira, Mônica Ângela de A. Meyer, Vanessa Ferraz Almeida Neves

Ceara Silvia Helena Vieira Cruz

Bahia Marlene Oliveira dos Santos

Maranhão Fabiana Oliveira Canavieira

Alagoas Telma Vitória, Lenira Haddad

Sergipe Maria Cristina Martins

Colombia

Bogotá Maribel Vergara Arboleda, Alice Marcela Gutiérrez, Aura Rocío Ramírez, Carolina Remolina, Liliana Bohórquez, Sandra Marcela Duran, Constanza Alarcón, Carolina Soler Martín, Clara Inés Sánchez, Gari Gary Muriel

Cali María Fernanda Rodríguez Perea

Medellín Alejandra María Restrepo, Alejandra Cardona Castrillón, Gloria Elena Román Betancur, Yor Mary Taborda, Magdalena Cartagena

Ibagué Patrica Alvis Orjuela

Neiva Vilma Patricia Cano Ramírez

Cuba

Olga Franco Garcia

Chile

Tatiana Goldrine, Maria Victoria Peralta, Liliana Norambuena, Ximena Venegas

Ecuador

Anita Tacuri

España

Irene Balaguer, Eva Jansà, Soledad Ballesteros, Mercedes Blasi, Silvia Morón, Juanjo Pellicer

México

René Sánchez, Jennifer Haza, Leticia Chávez, Ma. Cecilia Oviedo , Norma Castillo, Martha Baldenegro , Catalina Castillo, José Luis Flores

Paraguay

Ana Basso, Marijo Beiga, Odila Benítez, María Elena Cuevas, Maricha Heiseke, Marien Peggy Martínez Stark, Patricia Misiego, Claudia Pacheco, Nelly Ramírez, Bell Sánchez, Marcela Scaglia, María Victoria Servin

Perú

Laura Hidalgo, Cecilia Noriega Ludwick, Rosina Vanessa Sánchez Jiménez, Elena Velaochaga de Le Bienvenu, Olga Patricia Vergara Bao

Uruguay

Alicia Milán, Javier Alliaume, M^a. Ema Disego, Adriana Espasandin, Yolanda Oyarbide, Lala Mangado

Venezuela

Guadalupe Ballesteros, Ramona Bolívar, Faviola Escobar, Reina Galindo, Luisa Martínez, Freija Ortega, Mariangel Rodríguez, María Eugenia Gómez

En streaming: Ana Lucia Goular des de Suècia, Jennifer Haza des de Chiapas, Lala Mangado des de Montevideo

Aquests són els membres del Consell de la revista que van tenir l'oportunitat d'assistir al Seminari, organitzat per la Secretaria d'Educació de São Paulo els dies 7 i 8 de novembre.

1r Seminari Llatinoamericà «Prácticas pedagógicas na Educação Infantil: reflexões sobre o exercício da docência os bebês e crianças pequenas»

Números editats

- Abril, número 16: L'art, coordinat pel Consell del Paraguai
- Agost, número 17: Investigació i acció, coordinat pel Consell de Veneçuela
- Desembre, número 18: La qualitat, coordinat pel Consell del Perú

Finançament

La revista es fa realitat gràcies al treball voluntari de tot l'equip coordinador i de la dedicació també voluntària de persones de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Durant aquest any s'han fet gestions per trobar formes de finançament, especialment per a les traduccions, la maquetació dels tres números i els viatges de la reunió anual. El resultat ha estat pobre, i en conseqüència l'associació segueix sufragant la maquetació, i la traducció no ha estat possible. Els viatges per fer la reunió s'han finançat entre l'Ajuntament de São Paulo, la UNESCO, l'OEI, algunes aportacions personals i aportacions solidàries.

Anàlisi dels resultats de Facebook

S'observa que si es publiquen informacions hi ha una resposta positiva. El 2016 s'han tingut 1.412 seguidors, tot i no haver mantingut un ritme continuat d'informació.

Ampliació i renovació dels consells de cada país

Durant l'any s'han ampliat els consells de l'Argentina, Colòmbia i l'Uruguai, i s'ha reorganitzat el Consell de Xile.

Revista científica

Per desenvolupar aquest nou projecte s'han fet dos tipus de treball:

- Des del grup coordinador s'ha elaborat el manifest de principis de la revista, les normes per als autors, la definició de l'estructura de la revista, i s'ha acordat el contingut dels tres primers números.
- El grup coordinador també ha definit l'estructura de funcionament de la revista i ha fet les gestions oportunes per comptar amb l'acceptació d'investigadors de dinou països per al Consell Assessor de la revista, i l'acceptació d'investigadors de sis països editors assessors.

La direcció de la revista ha anat a càrrec de Montserrat Benlloch i Maria Carmen Barbosa, i la coordinació, de Ferruccio Cremaschi.

Des del Brasil s'ha treballat en l'elaboració del primer número sobre polítiques. Dels articles sol·licitats ja n'hi ha sis de disponibles, una cosa molt important ja que permetrà posar en marxa el funcionament de l'avaluació de cada article amb els criteris establerts per l'acadèmia.

Tot i que s'ha fet molta feina, no ha estat possible editar el primer número de la revista. Durant aquest any s'han incorporat a la revista les doctores Patricia Rodó, de l'Argentina, i Núria Gorgorió, de Catalunya.

ÀREA DE FORMACIÓ

En un any... **3.818 persones han participat a les 167 activitats ofertes, que han facilitat 205 formadors i formadores.**

Enguany s'ha renovat l'oferta de formació en format i en continguts.

En aquest període **17 grups de treball**, en què han participat 509 persones, han debatut, llegit, estudiat, reflexionat, qüestionat, proposat, intercanviat, creat... per millorar la pràctica educativa i les nostres escoles.

Destaquem, a més, que ha **augmentat el nombre de jornades i, molt més significativament encara, les activitats formatives en centre.**

D'altra banda, la resta d'activitats es mantenen en nombre i en participants.

Consell de Formació

Laura Alcolea, Carme Alemany, Jana Alentorn, Assumpta Baig, Neus Baches, Agnès Barba, Àngela Bosch, David Castillo, Aleix Clos, Carles Gràcia, Joan M Girona, Marta Guzman, Rosa Ibañez, Elia Martínez, Pili Martínez, Marcè Mas, Natàlia Mayor, Míriam Oña, Carme Pablo, Maria Rovira, Meritxell Sabaté, Marta Secall, Chiqui Subirana, Enric Vilaplana, Maria Vinuesa.

És molt important que el consell tingui un espai per al projecte de formació de l'associació. Cal que hi posem molta més força, creativitat i voluntat per extreure'n el màxim de benefici.

Les escoles de formació permanent

Escola d'hivern

Durant l'Escola d'hivern s'han fet 22 activitats de 25 programades.

A més, hem fet una xerrada gratuïta, «L'Educació Creadora. Joc i aprenentatge», amb Miguel Castro, de 2 hores i 180 amb participants.

ÀREES

Dades comparatives de les Escoles d'hivern Cursos programats

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ESCOLA BRESSOL-INFANTIL	1	0	2	3	7	10
EDUCACIÓ INFANTIL	4	4	3	1	14	8
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	4	7	3	7	3	5
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	4	4	4	3	6	2
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	1	1	5	1	1	1
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	1	3	1	0	1	1
CURSOS COMUNS	7	7	7	12	3	2
TOTALS	22	26	25	27	35	25

Cursos realitzats

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ESCOLA BRESSOL-INFANTIL	1	0	1	2	6	8
EDUCACIÓ INFANTIL	2	1	0	1	13	6
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	1	1	1	3	3	3
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1	1	0	1	5	2
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	0	0	1	0	0	1
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	0	0	0	0	0	1
CURSOS COMUNS	2	0	2	0	2	1
TOTALS	7	3	4	7	29	23

Activitats i participants

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL PARTICIPANTS	129	37	66	106	527	469
TOTAL ACTIVITATS	7	3	4	7	29	23

Escola de tardor

De setembre a desembre de 2016, es van programar 20 activitats, de les quals se'n van fer 13.

Dades comparatives Escoles tardor Cursos programats

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ESCOLA BRESSOL-INFANTIL	1	2	2	5	3	3
EDUCACIÓ INFANTIL	2	3	1	2	5	4
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	7	2	4	4	4	5
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	2	6	3	3	2	1
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	3	8	8	0	0	4
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	2	1	2	4	2	0
CURSOS COMUNS	4	7	3	5	4	3
TOTALS	21	29	23	23	21	20

Cursos realitzats

ESCOLA BRESSOL-INFANTIL
EDUCACIÓ INFANTIL
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
EDUCACIÓ PRIMÀRIA
EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
CURSOS COMUNS

2011	2012	2013	2014	2015	2016
0	2	2	2	3	2
1	1	0	2	4	3
5	1	2	2	2	4
2	1	0	0	1	1
0	1	1	0	0	2
0	1	0	0	2	0
1	2	1	1	0	1
9	9	6	7	11	13

Activitats i participants

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL PARTICIPANTS	121	90	110	122	266	255
TOTAL D'ACTIVITATS REALITZADES	9	9	6	7	11	13

Jornades del 2016

- El treball per projectes a l'educació secundària. La innovació és possible... i necessària
- Recreant. Viure l'art amb tots els sentits
- Acompanyant amb els cinc sentits. La mirada de l'adult envers l'infant
- Entre el dins i el fora. Quines relacions?
- Dels racons als ambients. Reflexions sobre l'organització dels espais, temps i materials
- Límits que ajuden a créixer
- Avaluació formativa: què hi ha de nou?
- III Jornada de Literatura i Educació. Literatura oral: narrar el món a través dels contes

Dades comparatives de les jornades

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL PARTICIPANTS	121	90	110	122	266	255
TOTAL D'ACTIVITATS REALITZADES	9	9	6	7	11	13

52a ESCOLA D'ESTIU. Bé comú, en construcció.

«L'ecofeminisme parla de la política del dia a dia». Yayo Herrero

«Falta R+D en educació». Ferran Ruiz

«La classe social segueix sent clau per explicar les oportunitats educatives». Aina Tarabini

«Si esperem a tenir les condicions òptimes per fer la transformació no la farem mai». Boris Mir

«Volen educar-nos perquè siguem submisos i que no ens revoltam». Sergi Cutillas

«La meua escola de democràcia ha sigut l'Ateneu». David Fernández

«L'aprenentatge, com la vida, no està parcel·lat». Neus Baches

«Falta R+D en educació». Ferran Ruiz

«Hauríem d'escoltar més el nostre cos». Joan Figueres

«Una educació més verda requereix recuperar la naturalitat». Heike Freire

Dates: del 30 de juny al 9 de juliol de 2016

Lloc: Institut Infanta Isabel d'Aragó. Plaça Angeleta Ferrer, 2 (Barcelona).

El Tema General s'ha fet a la seu de l'associació, a l'avinguda de les Drassanes, 3, de Barcelona, així com tres de les activitats de formació.

Hem estrenat una nova ubicació que ha resultat força adequada. Els aspectes destacats són: acollida espectacular i facilitadora, fàcil accés en transport públic, pocs problemes per d'aparcament.

El tema General. Bé comú, en construcció

Dijous 30 de juny

13.00-18.30 h Inauguració

FRANCINA MARTÍ CARTES, presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.
En representació de l'Ajuntament de Barcelona:
LAIA ORTIZ, tinent d'alcalde i **MIQUEL ÀNGEL ESSOMBA**, comissionat d'Educació.

18.30-20.00 h

LO COMÚN COMO PRINCIPIO POLÍTICO. UNA MIRADA COFEMINISTA SOBRE LOS COMUNES

YAYO HERRERO LÓPEZ, directora de FUEHM. Llicenciada en Antropologia Social i Cultural. Educadora Social i Enginyera Técnica Agrícola.

Divendres 1 de juliol

9.30-9.40 h Presenta i modera

ROSA FERRER BRAUT, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

9.40-11.00 h

CONSTRUIR EL BÉ COMÚ DES DE L'ÈTICA

VICENÇ MOLINA OLIVER, professor d'ètica Empresarial de la Universitat de Barcelona i codirector de la revista Espai de Llibertat de la Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.

11.00-11.30 h Esmorzar

11.30-12.30 h

L'EXCLUSIÓ EDUCATIVA: DE QUÈ, COM I A QUI S'EXCLOU?

AINA TARABINI-CASTELLANI CLEMENTE, professora de sociologia de l'educació a la UAB i investigadora del grup de recerca en Globalització, Educació i Polítiques Socials (GEPS).

12.30-13.30 h

DEUTECRÀCIA O DEMOCRÀCIA? DIGUEM NO ALS DEUTES INJUSTOS PER CONSTRUIR UN MON AMB PAU I JUSTÍCIA SOCIAL

SERGI CUTILLAS MÁRQUEZ, membre de l'Observatori del Deute en la Globalització (ODG) i de la Plataforma Auditòria Ciutadana del Deute (PACD).

13.30-15.00 h Dinar

15.00-16.30 h Debats

Debats en grups sobre les idees aportades en les intervencions del matí. Una oportunitat per reflexionar conjuntament, per construir arguments per a les conclusions del tema general.

16.30-17.15 h Posada en comú

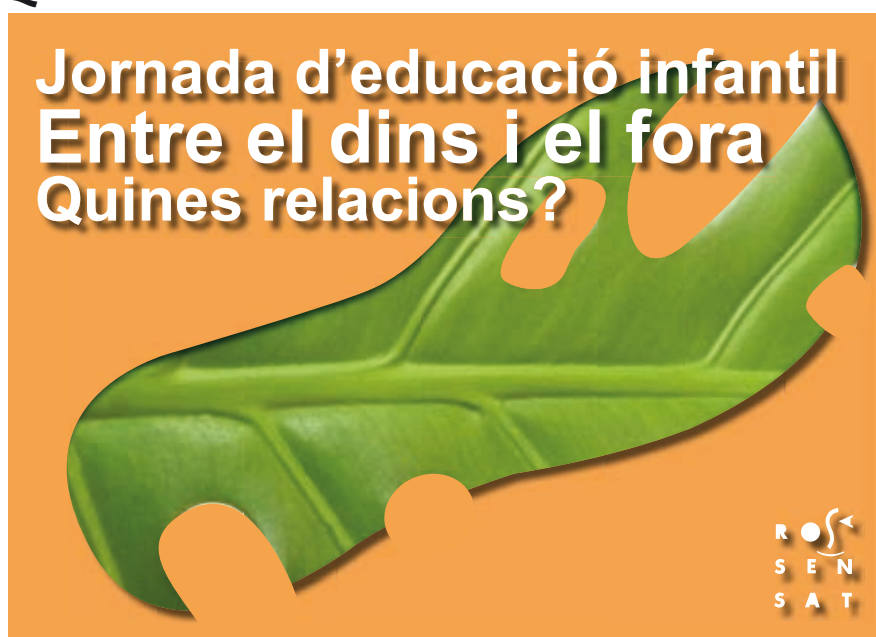
17.15-19.00 h Cloenda

QJOTIDIANITAT, COOPERACIÓ, RESISTÈNCIA: PER UNA PEDAGOGIA DE LA COMUNITAT

DAVID FERNÁNDEZ RAMOS, periodista i activista social.

Persones matriculades: 55. Mitjana d'assistència: 30 persones.

La Jornada d'educació infantil Entre el dins i el fora Quines relacions?



Les activitats formatives de l'Escola d'Estiu

La confecció del programa

El resultat han estat 60 activitats, amb diversitat de propostes i d'enfocaments.

S'ha cuidat especialment l'acte d'acollida de formadores i formadors. El 16 de juny vam fer una sessió amb la formadora de formadors Laura Farró, per engegar motors de cara a l'Escola d'Estiu, i per ajudar a fer equip entre els formadors i formadores de l'estiu. També va suposar una oportunitat per debatre sobre les propostes formatives que oferim.

N. de formacions	MATINS de dilluns a dijous	TARDES de dilluns a dijous	MATÍ I TARDA de dilluns a dijous	INTENSIU Divendres i dissabtes
Adreçats a tothom	4	3	1	1
Educació Bressol-Infantil"	2	5	0	2
Educació Infantil	1	3	1	1
Educació Infantil i Primària	8	2	1	2
Educació Primària	2	2	0	5
Educació Primària i Secundària	1	5	0	2
Educació Secundària	1	2	0	3
Total nombre de formacions ofertes	19	22	3	16
Total nombre de formacions ANUL·LADES	3	4	0	1
Total participants	334	339	64	236

El total de formacions realitzades ha estat de 53, comptant el Tema General.

Dades de l'Escola d'Estiu 2016

Cal explicar que a les estadístiques no fem figurar l'any 2015 per l'excepcionalitat de l'Escola d'Estiu d'aquell any, ja que en celebrar els 50 anys de l'entitat les activitats van ser dissenyades de manera específica, i aquest fet no permet comparar les dades.

Dades relatives a les activitats formatives i al Tema General

ESCOLES D'ESTIU	2016	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Activitats programades	61	76	107	115	169	140	144	162	150
Activitats anul·lades per poca matrícula	5	17	40	43	61	20	7	11	31
Activitats anul·lades per altres motius aliens a l'associació	3	0	3	0	2				
Total activitats realitzades	53	59	63	72	106	120	137	151	119
Total participants	601	623	711	919	1.621	1.654	1.728	1.917	1.408
Total dones	537	561	617	806	1.408	1.446	1.521	1.677	1.258
Total homes	64	62	94	113	213	208	207	240	150
Total formadors	95	145	133	112	163	185	269	281	216
Total hores realitzades	845	1.080	1.220	1.485	1.968				

La formació en centre

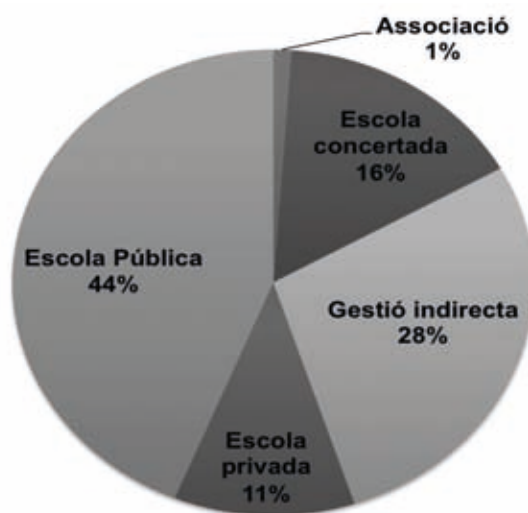
Fins al 9 de novembre s'han fet 68 activitats de formació en centre, amb un total de 392 hores de formació i unes 816 persones participants.

La valoració que se'n fa és molt positiva, sobretot pel que fa a l'augment de demandes rebudes.

Comparativa Formació en centre

	Any 2013	Any 2014	Any 2015	Any 2016
Han demanat informació/pressupost	21	84	102	141
Finalment realitzades	12	27	37	68

A continuació, algunes dades que ens ajuden a analitzar una mostra de 89 accions formatives, que representen les activitats que hem fet de setembre de 2014 a setembre de 2016.



Grups de treball

L'associació ha tingut 17 grups de treball durant l'any 2016. Alguns han estat peces importants en l'organització d'altres esdeveniments formatius (jornades, formacions en centre i durant l'escola d'estiu...).

Hores	Nom del grup de treball	Etape	Responsable
30	La petita infància, reflexionar i compartir	Educació Infantil- Escola bressol(0-3)	Eva Sargatal Danés
30	Grup de debat d'educació infantil a Vacarisses	Educació Infantil	Marta Guzman Garcia
30	La kinesiologia educativa a l'escola	Cursos Comuns	Marta Portell Mensa
130	GRICCSO (Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de les Ciències Socials)	Educació Secundària	Carles Anguera Cerarols i Dolors Bosch
30	Passió per la lectura	Educació Infantil i Primària	Susana López Royo
40	Pensem i compartim un canvi metodològic	Educació Infantil i Primària	Meritxell Borràs Roig i Carme Pablo

Hores	Nom del grup de treball	Etapa	Responsable
32	Mons paral·lels (l'ensenyament de la literatura a l'educació secundària)	Educació Secundària	Juan Sánchez-Enciso Valero
30	Ètica i estètica a les escoles de Reggio Emilia	Educació Infantil	David Castillo i Maria Rovira
30	Ambients de joc a l'escola infantil	Educació Infantil	Gemma Núñez Ponsa
30	Avaluar per aprendre	Cursos Comuns	Francesc Segura i Àngel Domingo
170	Seminari de bibliografia infantil i juvenil. Quins Llibres	Cursos Comuns	Assumpció Lisson Quirós i Amàlia Ramoneda Rimbau

ÀREA DE BIBLIOTECA

Dades generals de la biblioteca el 31/12/2016

Fons total de registres (llibres, DVD, CD-ROM, CD): 71.509 documents

Increment fons d'educació nou: 486 documents

Increment fons infantil nou: 276 documents

Increment de fons històric d'educació: 22 documents

Increment fons d'articles de revistes d'educació i literatura infantil: 105 documents

Títols diferents de revistes el 31-12-2016:

Revistes introduïdes a la base de dades: 669 títols de revistes

Total articles de revistes catalogats a la base de dades: 16.835 articles

Préstec de llibres i altres documents total 2016: 7.730 documents (no estan inclosos els llibres de les 7 maletes de llibres per a infants que deixem en préstec com a unitats, si no s'haurien de sumar 7.077 llibres prestats a les escoles en maletes).

Consulta en sala: 10.616 documents

Llibres: 9.798 documents

Revistes: 818 documents

Circuit dels llibres nous

Donacions de llibres i altres documents al fons d'educació: 668

Llibres del fons d'educació que s'han desestimat: 348

Llibres del fons d'educació pendents de valorar: 142

Llibres nous del fons d'educació catalogats: 320

Compra de fons d'educació: 59

Donacions al fons infantil: 423

Intercanvi de fons infantil: 60

Compra de llibres infantils: 69 (63 llibres a Abacus, 6 llibres a Casa Anita)

Total de donacions, intercanvis i compra del fons infantil: 552

ÀREES

Bookcrossing

Des de la biblioteca es fa el manteniment, la gestió dels llibres i de l'espai. Aquest any s'han «alliberat» 34 llibres.

Fons i tasques tècniques

Donacions i procedència

Revistes <i>Infància i Perspectiva</i>	37
Servei de Documentació i Accés a la Informació de l'Ajuntament de Barcelona	138
Publicacions de Rosa Sensat / Octaedro	16
Donacions de particulars (fons històric, fons d'educació)	320
Institucions públiques: Generalitat, Diputació	11
<i>Cuadernos de Pedagogía</i>	131
Altres institucions: fundacions, associacions, editorials	15
Donacions editorials de llibres per a infants i joves	423
Total	1.080

El 2016 el Seminari de Lectures Pedagògiques ha revisat un total de **668** revistes

Adquisicions

A la Biblioteca han arribat aquest any **179** títols diferents de revistes (electròniques i en paper), que sumen un total de **328** nous exemplars.

Catalogació

Tipus de fons	2016
Fons d'educació (llibres, audiovisuals)	486
Fons d'educació anterior a 1990	54
Fons històric d'educació	22
Fons per a infants i joves	276
Fons per a infants i joves anterior a 1990	42
Articles de revista	105

Digitalització del fons

Gràcies a Laura Vinuesa (estudiant en pràctiques de Pedagogia), s'han digitalitzat un total de **233** contactes fotogràfics d'escoles de la Segona República, a més d'una presentació d'una selecció d'aquestes fotografies.

També s'han digitalitzat fotografies i documents de l'arxiu personal de l'Angeleta Ferrer i Sensat, per a una exposició virtual i bibliogràfica en el marc de l'Escola d'Estiu.

Serveis

Servei de préstec

Total préstec de llibres per a mestres, infantils i juvenils i altres materials. **7.730**

Total préstec de llibres per a infants i joves agrupats en maletes que no es comptabilitzen en el préstec del programa de la biblioteca però que s'han deixat a escoles, instituts i centres de recursos. **7.077**

Total préstec de llibres exposicions per a mestres. **500**

Consulta del fons a les diferents sales

Total de llibres consultats a les diferents sales de la biblioteca: **9.798**

Total de revistes consultades: **818**

Atenció als docents

Continuem treballant i oferint serveis com a biblioteca escolar, com a biblioteca infantil i com a centre especialitzat en literatura infantil i juvenil, on els mestres i educadors fan consultes per l'organització de la biblioteca escolar i la dinamització del fons. A més, s'ofereix assessorament a mestres, pedagogs i investigadors que fan treballs relacionats amb el fons històric i els arxius.

Visites

Al llarg de tot l'any la biblioteca rep visites de diferents col·lectius, fonamentalment estudiants i investigadors, que es detallen a continuació.

- Grups de treball i cursos
- Fons històric
- Instituts, cicles formatius, Educació Infantil
- Grups universitaris
- Grups escolars i casals
- Atenció a professorat i estudiants d'altres universitats d'arreu

Assessoraments

- Organització de la biblioteca escolar
- Dinamització puntual sobre: maletes, club de lectura, fons, criteris de selecció de llibres per a infants i joves en llibres de ficció i coneixements a mestres, monitors i a grups de bibliotecaris escolars adscrits a centres de recursos.

Difusió del fons

Bibliografies

S'han elaborat bibliografies relacionades amb el contingut de Perspectiva Escolar, de les maletes bibliogràfiques i de la III jornada de literatura infantil i juvenil. També s'han elaborat bibliografies temàtiques adreçades a diferents col·lectius.

Publicacions

- El Garbell: hem elaborat tres números que corresponen a Sant Jordi, estiu i hivern.
- Participació en la publicació de Temes d'Infància dedicada a les primeres literatures i coordinada per Neus Real i Cristina Corroero
- Coordinació del monogràfic de Perspectiva Escolar Literatura infantil i juvenil a l'escola i a l'institut.
- Actualització i publicació al web de la bibliografia sobre Lóczy.

Maletes bibliogràfiques

- Maleta de llibres Aigua de mar, aigua de riu, aigua de pluja... i tots els qui l'habiten.
- Maleta de llibres de misteri per celebrar la setmana de la novel·la negra a Barcelona
- Actualització de les maletes de llibres per educació infantil, primària i secundària Guerres que no s'acaben...
- Actualització de les maletes Noies i nois: tants a tants
- Maleta bibliogràfica de llibres de lectura per a cicle inicial de l'escola Rubén Darío.

Club de lectura A cau d'orella

Coordinació, organització i dinamització de tres grups de lectura:

Escola Rubén Darío:

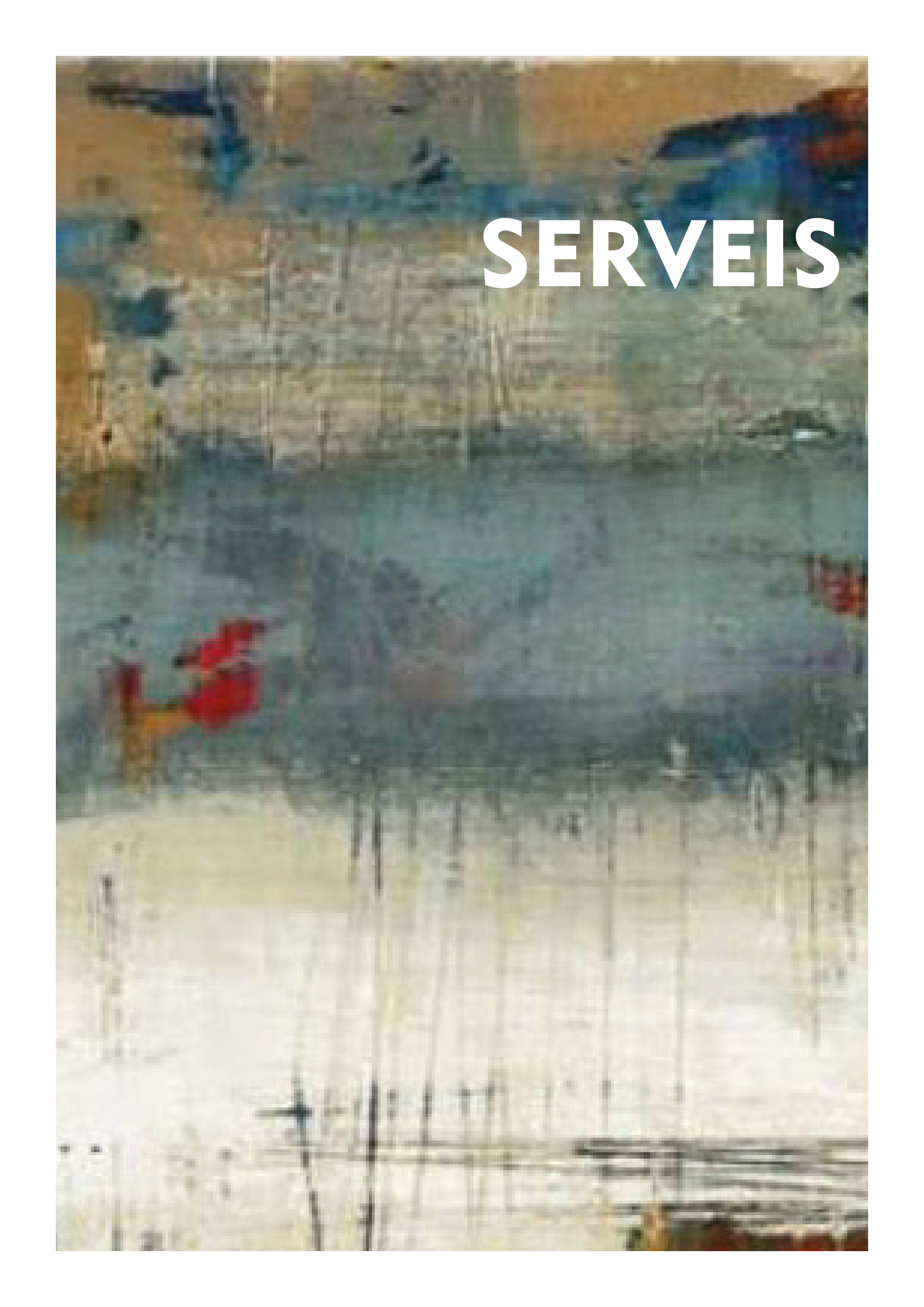
Grup de cicle mitjà (5 sessions a l'escola)

Grup de cicle superior (5 sessions a l'escola)

Escola Drassanes:

Grup de cicle mitjà i superior (6 sessions a l'escola)

SERVEIS

An aerial photograph of a coastal region, possibly a wetland or marsh, with a grid overlay. The grid consists of vertical lines and horizontal lines, creating a series of rectangular cells. The colors are muted, with shades of brown, green, and blue. The word "SERVEIS" is written in large, white, sans-serif capital letters in the upper right quadrant of the image.

SERVEIS

ADMINISTRACIÓ

Gestió de la tresoreria

Malgrat el retard patit amb els cobraments de l'Ajuntament de Barcelona, no han calgut noves bestretes de subvencions gràcies a la positiva generació de caixa de l'any. Hem acabat l'any amb 40.200 euros de tresoreria.

L'any 2015 va tancar amb deutes amb la FAM per 60.400 euros. Després de tornar els 7.500 euros compromesos per al 2016, tanquem l'exercici amb un deute a llarg termini de 45.300 euros i de 7.500 euros a curt termini amb la Fundació.

Comptabilitat

Hem mantingut la dinàmica de tancaments trimestrals, facilitant la informació per al seguiment de l'Executiva, la Junta Rectora i el Consell Econòmic.

Hem introduït l'anàlisi en detall de les variacions dels tres eixos generadors de recursos, formació, publicacions i revistes per tal de poder proposar elements de millora a la sostenibilitat.

S'han elaborat els pressupostos i les justificacions dels projectes i dels ajuts de les administracions.
Gestió de vendes i inventaris

Aquest any s'ha fet un recompte físic per poder regularitzar les diferències acumulades a l'inventari. Hem simplificat el procés de comptabilització de les vendes de publicacions, reduint els comptes emprats i estructurant els informes de gestió del FacturaPlus, basculant l'anàlisi de vendes i rendibilitat de la comptabilitat a l'aplicació de facturació.

Hem aconseguit mantenir la morositat en nivells baixos fent un seguiment curós dels cobraments. Solament les cancel·lacions de subscripcions continuen donant maldecaps en aquest aspecte.

Suport informàtic

Al febrer es va haver d'accelerar la migració a l'entorn de Google per al correu atès el sobtat tancament de l'anterior servidor de correu.

El canvi del servidor de programes i dades s'ha fet de manera gradual, i a l'estiu s'ha tancat l'antic servidor.

S'ha fet la centralització de les dades en dues estructures, una al núvol amb Google Drive per a les dades corrents i una altra amb un servidor NAS on romanen les dades històriques, amb drets solament de consulta per als usuaris.

Hem passat també a un sistema de còpies de seguretat en disc, eliminant l'anterior sistema de cintes. La utilització de l'entorn Google ha permès millorar la disponibilitat de les dades fins i tot estant fora de les oficines, ja que s'hi pot accedir a través del núvol i es poden compartir calendaris i documents. El recanvi dels ordinadors de la casa ha continuat amb quatre nous equips i un portàtil multiservei.

RECEPCIÓ I INFRAESTRUCTURA D'ESP AIS

Des de la recepció de l'edifici s'ha donat informació i s'han atès les demandes de les diverses entitats que comparteixen l'edifici.

L'edifici ha estat compartit entre:

- La Fundació Artur Martorell.
- L'Associació de Mestres Rosa Sensat.
- La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica.
- L'Escola Lliure El Sol
- L'EOI (des del setembre del 2013)
- La Fundació Internacional Olof Palme
- Les diverses entitats educatives que hi tenen la seva seu social o que gaudeixen d'un espai.

Les persones de recepció han garantit la responsabilitat d'obrir i tancar l'edifici.

Serveis

CORREU: S'ha distribuït la correspondència rebuda per a les diferents entitats. S'ha classificat el correu per enviar i s'ha portat a correus.

MISSATGERIA: Excepcionalment, s'ha fet ús d'aquests servei.**MÀQUINES DE PASTES I BEGUDES:** S'ha fet el seguiment i control del subministrament i funcionament.

CORREU ELECTRÒNIC: Cada dia s'ha fet el reenviament als diferents serveis de l'associació dels correus genèrics arribats a l'adreça general de Rosa Sensat. Obrir i respondre el correu de cursos.

ESP AIS: s'ha fet el control de les reserves de la sala d'actes i reserves dels espais del conjunt de l'edifici.

Venda d'edicions de Rosa Sensat

S'ha fet la venda de les publicacions de l'associació d'acord amb les indicacions establertes per Administració.

S'ha fet l'inventari de l'estoc de llibres de publicacions.

S'han preparat comandes per enviar.

SERVEIS

Manteniment

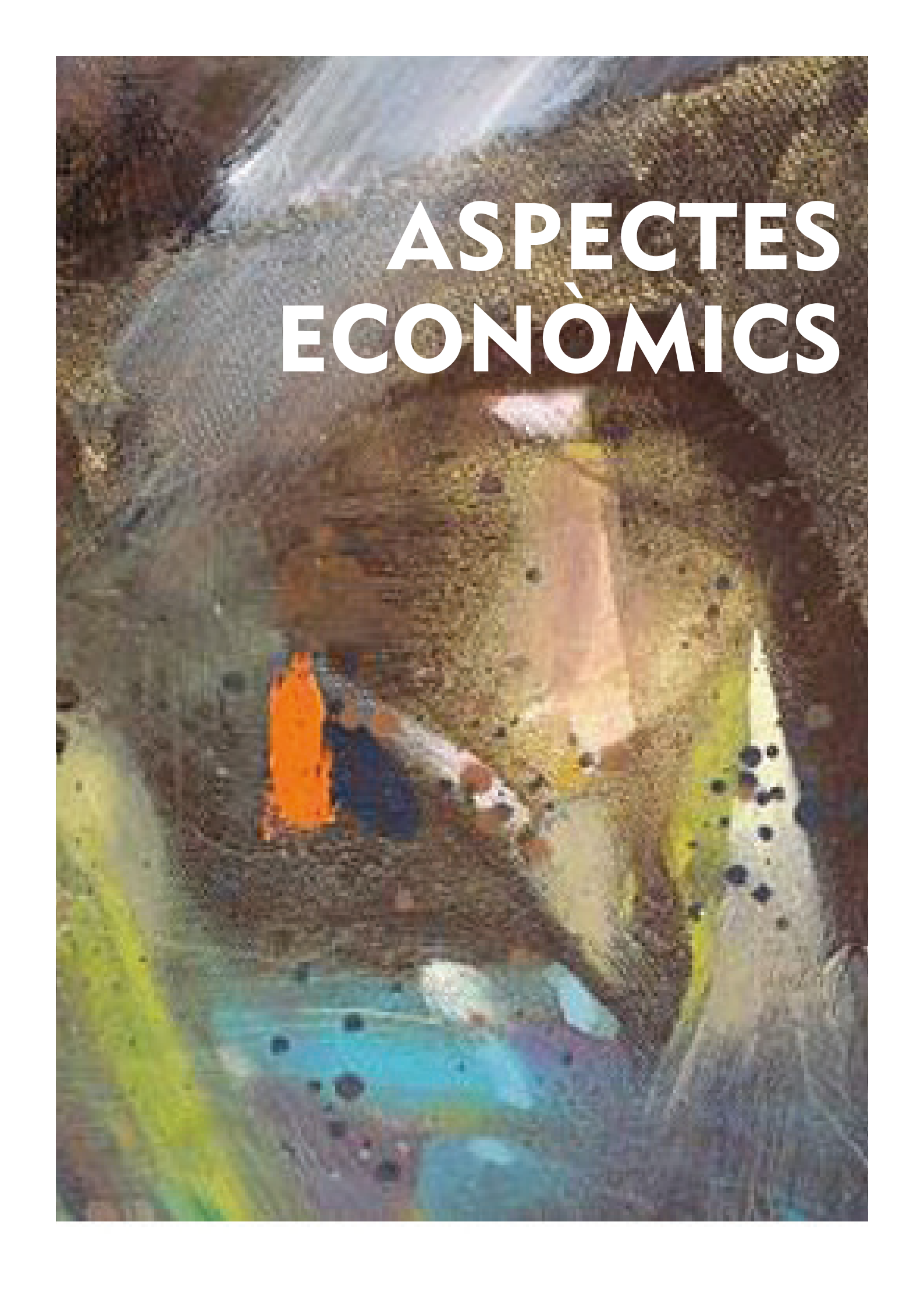
ESPAIS: La sala d'actes ha estat adequada en funció de l'activitat.

VESTÍBUL: S'ha mantingut l'ambient de l'entrada i s'ha realitzat la selecció, col·locació i renovació de les informacions d'entitats culturals que hi ha al vestíbul.

REPARACIONS: S'han recollit en una llista els desperfectes de l'edifici i s'han fet arribar a l'empresa realitzadora d'aquestes reparacions periòdicament.

ASCENSOR: Per cada avaria ha estat avisada l'empresa de manteniment.

TELEFONIA: Durant l'any no s'ha produït cap avaria, ni de la centraleta ni de cap extensió.



ASPECTES ECONÒMICS

Consell econòmic

Irene Balaguer, Xavier Casamayor, Rosa Ferrer, Francina Martí, Josep Pardos, Montse Pardos, Josep Maria Sesplugues i Maria Vinuesa.

El treball sistemàtic d'aquest consell és fonamental per millorar la gestió econòmica de Rosa Sensat, i el seu assessorament permet elaborar el tancament de l'any i la proposta de pressupost per tal de lliurar-los a la junta rectora i a l'assemblea de socis.

TANCAMENT 2016

Balanç de Situació

ACTIU	2016	2015
ACTIU NO CORRENT	14.413	12.991
Immobilitzat intangible	569	678
Immobilitzat material	10.844	9.314
Inversions finaceres a llarg termini	3.000	3.000
ACTIU CORRENT	300.589	296.947
Existències	68.165	73.276
Deutors comercials i altres comptes a cobrar	183.036	141.154
<i>Clients per vendes i prestació de serveis</i>	42.528	31.311
<i>Altres deutors</i>	140.508	109.842
Inversions finaceres a curt termini	1.082	1.082
Periodificacions a curt termini	8.150	6.152
Efectiu i altres actius líquids equivalents	40.156	75.284
TOTAL ACTIU	315.002	309.938

PATRIMONI NET I PASSIU	2016	2015
PATRIMONI NET	107.065	101.994
Reserves	156.261	156.117
Resultats d'exercicis anteriors	-54.123	-60.013
Resultat de l'exercici	4.928	5.890
PASSIU NO CORRENT	45.290	52.838
Deutes a llarg termini	45.290	52.838
PASSIU CORRENT	162.648	155.107
Provisions a curt termini	8.703	8.703
Deutes a curt termini	7.548	7.548
Creditors comercials i altres deutes a pagar	135.187	122.865
<i>Proveïdors</i>	50.582	63.749
<i>Altres creditors</i>	84.604	59.116
Periodificacions	11.210	15.990
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	315.002	309.938

ASPECTES ECONÒMICS

Perdues i guanys

	2016	2015
Xifra de activitats	486.513	416.793
Subvencions i Ajuts	157.984	200.399
Quotes de soci i Altres	84.037	84.028
Total Ingressos	728.534	701.221
Cost de producció i tramesa	-96.713	-114.308
Honoraris professionals	-125.769	-90.592
Despeses del personal	-385.487	-336.220
Lloguers	-18.128	-25.325
Altres despeses	-97.554	-129.018
	-	-
Total despeses	723.651	695.464
Resultat Financer	45	133
Resultat abans d'impostos	4.928	5.890

ASPECTES ECONÒMICS

MEMÒRIA

2016

