

RELAT DE LA TAULA 4: Rosa Sensat ha d'enfortir les xarxes de l'ecosistema educatiu: escala territorial, arrelament, relacions entre entitats, cooperació, representativitat, mirada 360...

Conclusions

- Volem apostar per una educació més enllà de l'escola, amb mirada 360°, per això creiem que cal **deixar de ser “associació de mestres” per passar a ser una associació d'educadors** que inclogui mestres, monitors/es, famílies, educadors socials, integradors, etc.
- Pel que fa al propòsit de l'associació, hi ha dues idees força que destaquen per sobre les altres:
 - 1) Volem ser una associació potent d'agents educatius que tingui una **veu pròpia en temàtiques educatives** (des de qüestions pedagògiques fins a temes de polítiques educatives).
 - 2) Creiem que les **formacions** han de seguir sent un pilar fonamental de la tasca de RS. Formacions de qualitat a mestres, educadors, etc.
- Creiem que cal establir **aliances amb les altres entitats** de l'ecosistema educatiu que tinguin finalitats semblants o paral·leles, com també **promoure la creació de nous grups** (RS com a “incubadora” de nous grups).
- Les aliances amb algunes entitats (universitats, grups d'investigació, F.Bofill, etc.) ens podrien ajudar a **acostar la recerca educativa a les necessitats de mestres i educadors**.
- Econòmicament, no podem nodrir-nos només de les quotes dels socis. Cal establir **aliances també en termes econòmics**.
- Pel que fa a l'àmbit territorial, creiem que RS hauria d'arribar a **tot el territori de Catalunya**. Sorgeix la idea de creat un **“carnet integrat” amb els altres moviments de renovació pedagògica**, en el sentit d'estar coordinats de manera que una sòcia de qualsevol associació de mestres del territori pugui rebre la informació i les activitats de totes les associacions de mestres que estarien integrades en aquest “carnet”.

Facilitadors: Xavi Geis i Marta Pujadó

Relatora: