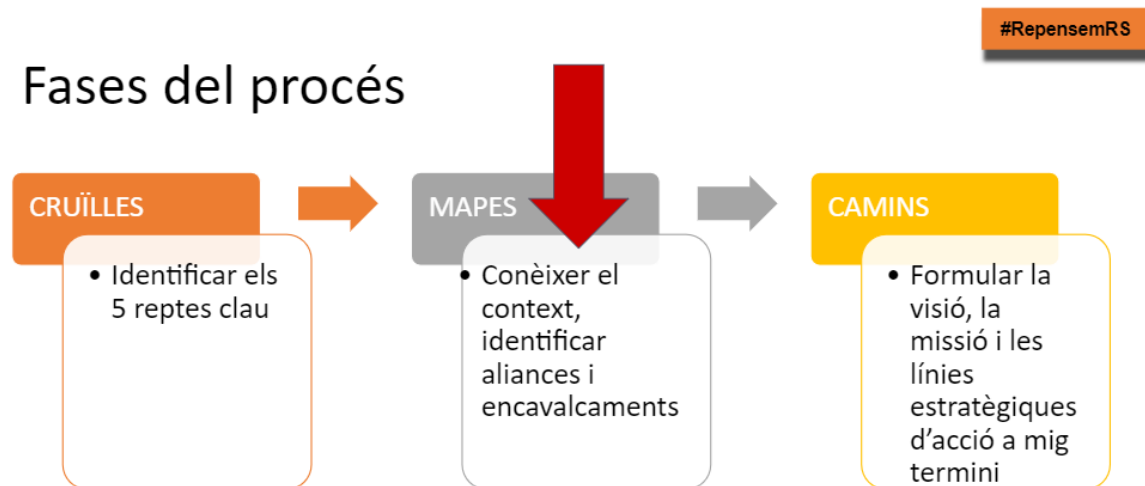


2 de febrer 2023

Ens trobem a l'Institut Joan Salvat Papasseit, a la tercera sessió de Repensem Rosa Sensat.

Ens ubiquem a l'equador del procés, en el que pretenem crear els mapes de context i les aliances que ens caldria fer com a entitat per a assolir els reptes plantejats.



MAPES

Avui volem saber quines aliances hem de fer, qui ens pot ajudar en cada repte. Ho farem a través de mapes visuals que construirem conjuntament.

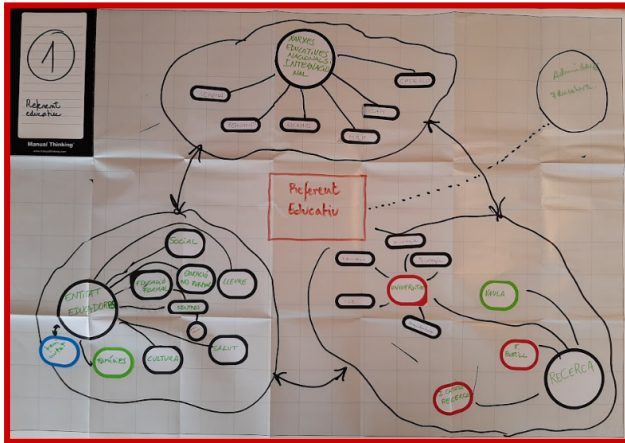
Abans llegim la síntesi que s'ha elaborat de la sessió 2. [Enllaç](#)

De les 20 idees força, presentem un formulari que volem fer arribar al màxim de gent possible, per donar valor a cada una d'elles.



Mapes col·laboratius

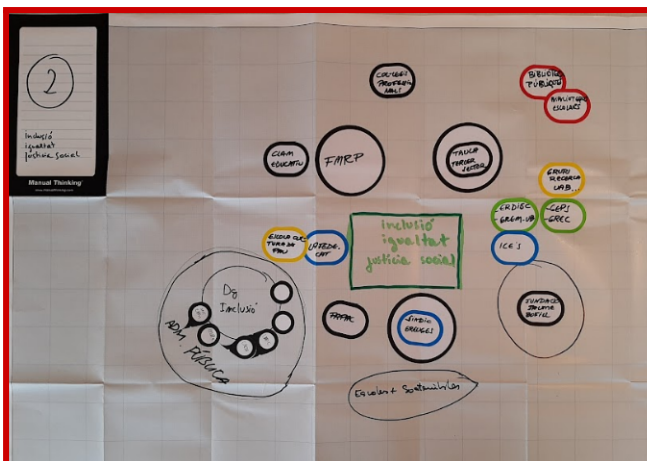
Repte 1: L'AMRS ha de ser un referent de la renovació pedagògica



Per ser un referent educatiu ens hem de relacionar amb tres xarxes que alhora estan interconnectades entre elles, tal com es veu en la imatge:

- Les xarxes educatives nacionals i internacionals, més o menys formalitzades (des d'edcamps, betacamps, la verema o clam), fins a xarxes formalitzades com els Moviments de renovació pedagògica (en aquest grup apareixen com un agent més però no el més rellevant) o Catesco.
- La recerca, tant la que es fa a les universitats com en altres espais o institucions (Fundació Bofill, Ivàlua, Institut català de recerca)
- Les entitats educadores de l'àmbit socioeducatiu, lleure, salut, cultura, famílies, barri, etc.

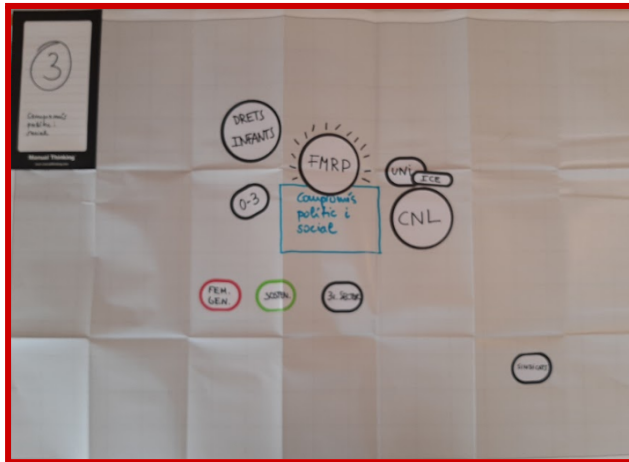
Repte 2. L'AMRS vol una educació per a tothom, amb inclusió, igualtat i justícia social



Destaquem les novetats:

- Les entitats per la justícia global (La Fede, Cultura de pau).
- El síndic de greuges
- L'administració pública, i en concret la Direcció general d'educació inclusiva es dibuixa com un actor a tenir en compte, però en un pla més allunyat.
- Col·legis professionals, grups de recerca, també són actors a tenir en compte, però en un segon pla.
- FMRP i Clam educatiu són aliats destacats
- En un tercer nivell es mencionen les biblioteques.

Repte 3. L'AMRS ha de tenir compromís polític i social



Mapa minimalista que queda presidit per una menció als drets dels infants com a principi rector i destaca, en primer lloc, la FMRP i el Consorci de Normalització Lingüística com a aliats clau per a lluites polítiques, en concret l'ús social del català. No especifica quines entitats del feminisme, la sostenibilitat i el tercer sector, però apunta que hi són i les hem de tenir en compte.

Explícitament, els sindicats no estan a l'òrbita dels aliats propers de l'AMRS.

Repte 4: L'AMRS ha d'enfortir les xarxes de l'ecosistema educatiu

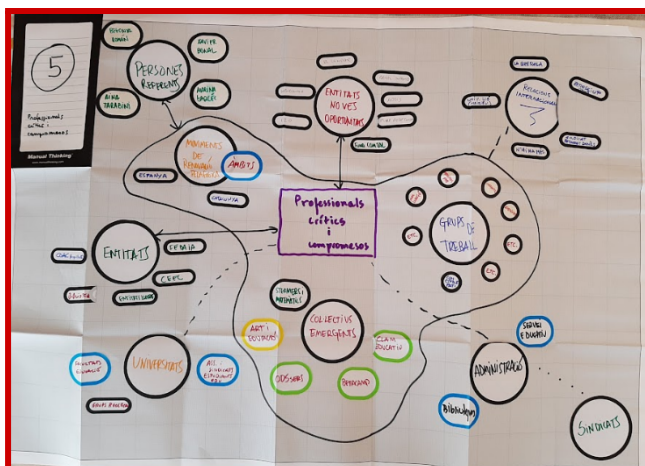


Situa 4 grans agents amb qui caldria establir aliances i formar part de la xarxa:

- Canals de comunicació en educació (Diari de l'educació)
- FMRP
- Universitats
- Moviments socials

En un segon pla apunta moviments de lleure, sindicats o col·lectius professionals

Repte 5: L'AMRS ha d'incloure professionals de l'educació, més enllà de mestres, crítics i compromesos



Es dibuixa una línia que engloba un únic conjunt de diverses xarxes per expressar que l'aliança ha d'anar més enllà: voldríem formar part, ser orgànics amb agents clau com:

- col·lectius emergents
- grups de treball (es relacionen els que existeixen actualment a l'AMRS i que són un actiu)
- FMRP

En una segona corona d'interrelacions apareixen, com en la resta de mapes, les universitats, l'administració, les entitats i les xarxes internacionals.

I també, com en els altres mapes els sindicats estan situats explícitament allunyats.

Aquí la novetat és que es menciona la necessitat de fer aliança amb persones que són referents (nous i antics) més enllà de la institució o entitat d'on venen.

Posada en comú

Moltes de les aliances es repeteixen.

Cal obrir-se a nous agents que permetin connectar amb gent més jove.

Els “nostres” referents (dels que tenim una mitjana d'edat de més de 50) no són els referents de la gent jove. Ens cal actualitzar-nos. (Jordi Gomila)

S'hauria de plantejar una organització més oberta i flexible, fins i tot una organització sense socis (Josep M. Puig).

Cal resoldre i definir amb claredat la relació amb la FMRP (Jaume Cela).

S'obre el debat que la manera de funcionar ha de canviar.